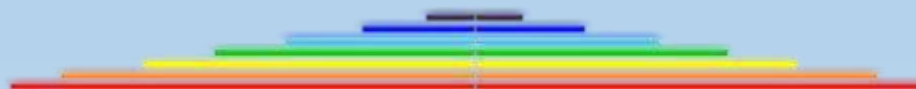




Государственное общеобразовательное учреждение  
Ярославской области  
«Центр помощи детям»

**Региональное методическое объединение  
специалистов центральной и  
территориальных психолого-медико-  
педагогических комиссий Ярославской  
области**



**21 апреля 2023 г.**

# Программа методического объединения

1. Правовое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи детям с нарушениями письменной речи, рекомендации по сопровождению обучающихся с нарушениями письма и чтения в образовательных организациях (Русанова Л.С., заместитель директора, учитель-логопед ГОУ ЯО «Центр помощи детям», к.псих.н.).
2. Нарушения чтения и письма у детей: современные представления о нарушениях письменной речи у младших школьников, диагностика нарушений письма и чтения, диагностические критерии дисграфии и дислексии (Величенкова О.А., доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии Московского городского педагогического университета, к.пед.н.).
3. Дифференциальная диагностика нарушений письма и чтения у детей младшего школьного возраста. Разбор клинических случаев из практики работы центральной ПМПК (Баранцова Н.С., учитель-дефектолог, Рабина Е.Ф., учитель-логопед, ГОУ ЯО «Центр помощи детям»).

## Статистические данные о детях с нарушениями письменной речи

	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>
Всего детей, прошедших обследование в ПМПК ЯО	<b>12705</b>	<b>11214</b>	<b>9228</b>
Количество детей, которым рекомендовано обучение по АООП ОВЗ ТНР	<b>234</b> 2 %	<b>223</b> 2%	<b>96</b> 1%
Вариант 5.1. ОНР (III уровень речевого развития)	77	73	53
Вариант 5.1. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	37	47	14
Вариант 5.2.	120	103	29
Количество детей, которым рекомендовано обучение по ООП НОО, имеющих дисграфию и дислексию	95 менее 1 %	63 менее 1 %	40 менее 1 %
Количество детей, которым рекомендовано обучение по АООП НОО ЗПР, имеющих нарушения письма и чтения	557 4%	433 4%	315 3%

## Правовое обеспечение оказания психолого-медико-педагогической помощи

1. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
2. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 10.04.2020 № 07-2627 «О направлении методического пособия» (вместе с «Методическим пособием по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма»).
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 08.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении методических рекомендаций».
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 16.08.2021 № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

# **Варианты обучения в начальной и основной школе**

## **ФАОП НОО ОВЗ**

**1-4 класс**

## **ФАОП ООП ОВЗ**

**Дети с ОВЗ, которые с 1 сентября 2023 года идут в 5 класс, в 6 класс.**

## **ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Дети с умственной отсталостью 1-7 класс включительно, 8 класс  
с 1 сентября 2023 по вариантам 1, 2.**