

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Центр помощи детям»

**Дифференциальная диагностика нарушений письма
и чтения у детей младшего школьного возраста.
*Разбор клинических случаев из практики работы
центральной ПМПК***

учитель-дефектолог Баранцова Н.С.
учитель-логопед Рабина Е.Ф.



Ярославль, 2023г.

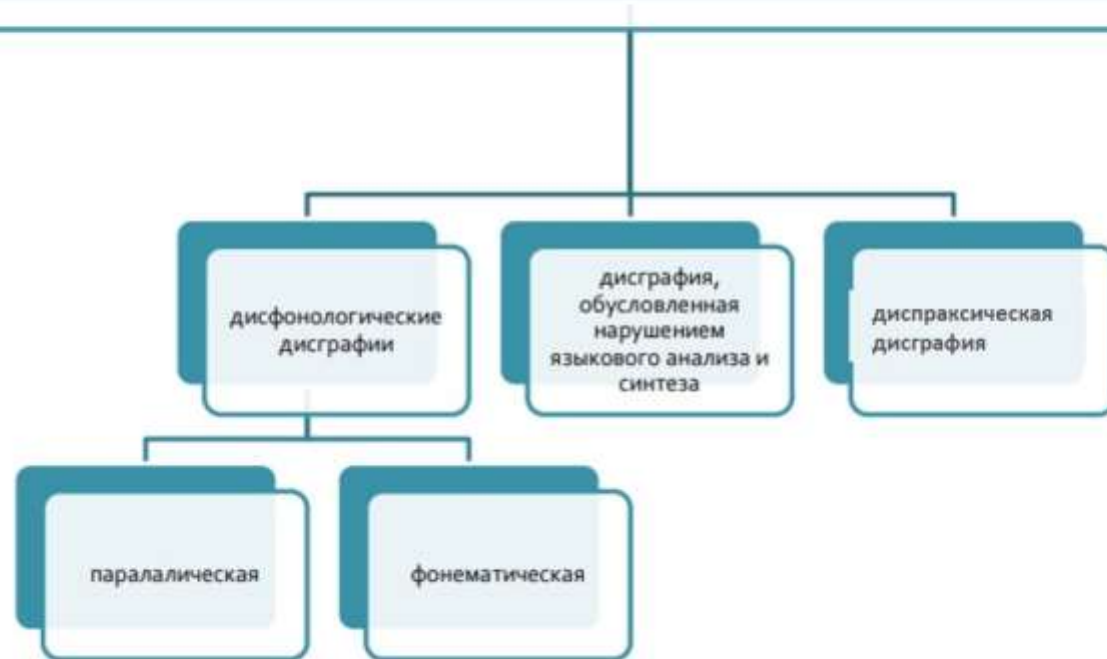
Классификация дисграфий (по О.А. Токаревой)

моторная

акустическая

оптическая

Классификация дисграфий (по А.Н.Корневу)



Классификация дисграфий (по М.Е. Хватцеву)

Дисграфия на почве
акустической агнозии и
дефектов фонематического
слуха

Дисграфия на почве
нарушения
произносительного ритма

Оптическая (литеральная и
вербальная) дисграфия

Дисграфия при моторной и
сенсорной афазии

Дисграфия на почве
расстройств устной речи

Классификация дисграфий (по Т.В. Ахутиной)



Классификация дисграфий (по Р.И. Лалаевой)

```
graph TD; A[Классификация дисграфий (по Р.И. Лалаевой)] --> B[Артикуляторно-акустическая дисграфия]; A --> C[Дисграфия на почве нарушения фонемного распознавания]; A --> D[Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза]; A --> E[Аграмматическая дисграфия]; A --> F[Оптическая дисграфия];
```

Артикуляторно-
акустическая
дисграфия

Дисграфия на почве
нарушения фонемного
распознавания

Дисграфия на почве
нарушения языкового
анализа и синтеза

Аграмматическая
дисграфия

Оптическая
дисграфия

Дима,
8 лет, 2 класс

А Андроша шел только раздать.
Вдруг ребята услышали
крик. Все бегом криво
с дери. Дети дрались в раскаты,
тогда Андроша остался на улице.
Вона кинулась брату. Дрались
не наса грех на девяти. Она
заснула Андрошу, дрались в
себя и дружили и ^{уралико} закричала.
Варперез ^{под} духом без ^{эка} стора
он саваши ^{на} ~~за~~ рмейник и
убил.
Ручейта владим из свит
уралико. Андроша уже ушла
а вона пошла навзрыд.

**Психолог и
дефектолог:
познавательные
возможности
соответствуют
возрасту**

**Логопед:
дисграфия**

Саша,
9 лет, 3 класс

сон, ночь, ро^эсь, терит^рия 11
мух, травкай, ишмер, 1
шман, по^водно, об^лыный 1
2

16 марта
Контрольный диктант
Наши друзья
Гру^тсы ай-ло жить без^тт 1
и птиц. Веселит глаз их
бной оперение. Радует слух
веселое пение. Я люблю наблюдать
ть^за^в леж^ками палатки. Быстра^о 1
ружат чистый^о воздухе ш^о-
почки. На Австрали лету^оши 1

**Психолог и
дефектолог:**
познавательные
возможности
неравномерно
снижены до
уровня ЗПР

Логопед:
специфических
нарушений
письменной речи
не обнаружено

Ира,
11 лет, 5 класс

Дистанция грибов...

На поле разгуливает зорил. Я прообраза
услыш дождя. Печенье ковошь катаются
наголица и постоют а удертать лют.
из предорожных зараслей выгорехидия
а заезжа в рази. Падришаретей
сонце. Я предрашаган едеев
саблать ишто ягоди грибов.
Мои предришаретей оправдане
Станно преесть видеш как
примутая в траве галовки
спелой землинико подбереза-
вики.

Далга бродил полесу Стриудан
дательни я до дала полнико
картинку ягоди грибов. Водень кашушки
и юши задрели. Юсче такой
Крагулки хорошо искунати и
кайрнати насне.

**Психолог и
дефектолог:**
познавательные
возможности
соответствуют
возрасту

Логопед:
специфических
нарушений
письменной речи
не обнаружено

Данил,
10 лет, 3 класс

Обадуать восное апреля
Динтант.
Весна идет.
Светит. Лучи всеяно иаида греш
жаа по верушкам деревьев и икра
в лонах старой ии. Смер поталии
На лесной опашке показались рыбки
проталины. Это Ангельские весны.
Иии (каждый день их становится
Бата длиннее.
Иии выбывает лес вылезае от из
и зипкой колке зверки. Ларе за
Лопкой взой их следы на снегу.
Стаии Силлы радостные голаа
птицы, Вот пролетели индиги,
кисеты, зубилки. Маленькая птичка
начит с ветки к ветке. Нбо же
каждой стор халодов, Насоте за райт
ветер ответ мных нече
нотелей о придо и весны.

**Психолог и
дефектолог:**
познавательные
возможности
неравномерно
снижены до
уровня ЗПР

Логопед:
нарушение
навыка письма

Вероника,
10 лет, 4 класс

Психолог и
дефектолог:
познавательные
возможности
равномерно
снижены до
уровня легкой
умственной
отсталости

Логопед:
нарушения в
структуре
основного
дефекта

и не понять многообразие цветов,
годы приносят в багровых
кочках и павлины. Наклонная
возьмет одну ягоду, а вытекает
длинную земляную ниточку
и множество мелких веточек.

Октябрь месяц.
Диктанта
Осень

Ванная осень. Красивые краски
Русский лес в эти чудесные дни. Медведь летит легкие веточки
Зуиго золотой лесны подарком листьев.
Светлая зима. Медведь летит

с берез
легкие веточки листьев. Между
дерево летит серебром
ночь черноты поутрачена. Красне
от красной гряд. Подрастает под
резовки, падающие, рыжики или.
Медведь в лесу. Под густой
и летит угод, нагалии мах или
ковер летит. Водя дух светлый и
прозрачный. Вода в ручьях чистая
и холодная. Емзайной стонит
Навершике берез уже сиделись.

Вариант 1.
Медведь летит легкие веточки
2/2

Настурши топные окрепые. Выдался
завый день. С крыши падает паста кашей.
На кухне найдены в селёнке потки.

**Вера,
9 лет, 2 класс**

**Психолог и
дефектолог:
познавательные
возможности
соответствуют
возрасту**

**Логопед:
дисграфия**

Правописание парных согласных

члпжшй

правлея з

маф з

латфу

Смешение парных согласных (глухие-звонкие)

На ~~б~~ерегу

~~з~~елёные

~~ш~~ужайшая ~~т~~

~~р~~ок ~~к~~

Правописание йотированных гласных

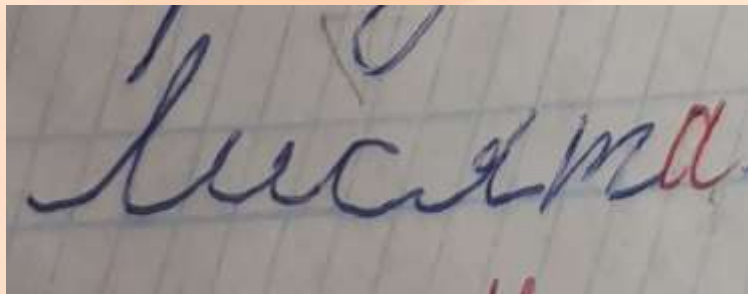
настрѣс

струкѣит

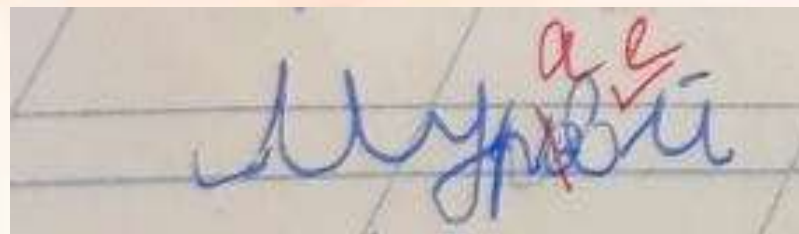
лѣтѣвѣ

на кѣвѣ

Пропуск гласных

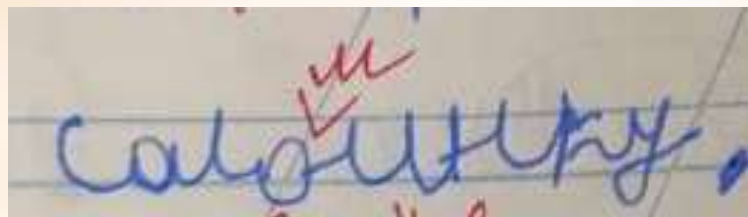


Лисьята

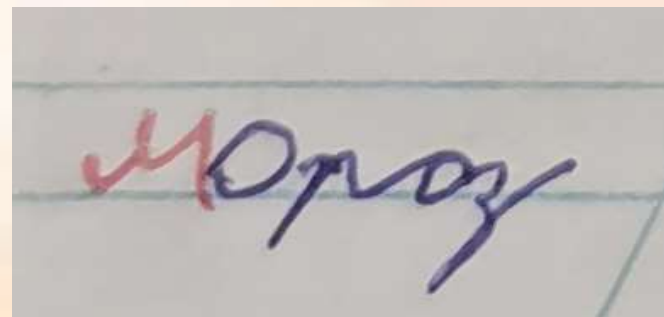


Муравей

Пропуск согласных



Салоник



Мороз

Замены гласных и согласных

огр^оа^осша^о

~~к~~
зду~~к~~

к дре~~у~~гому

заблуд~~и~~лись.

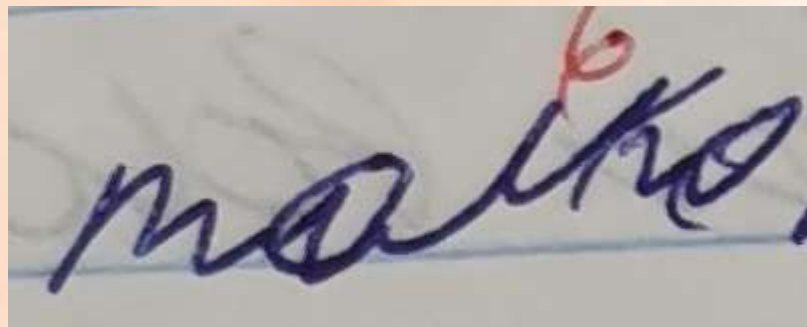
Правописание безударных гласных в корне

направляет

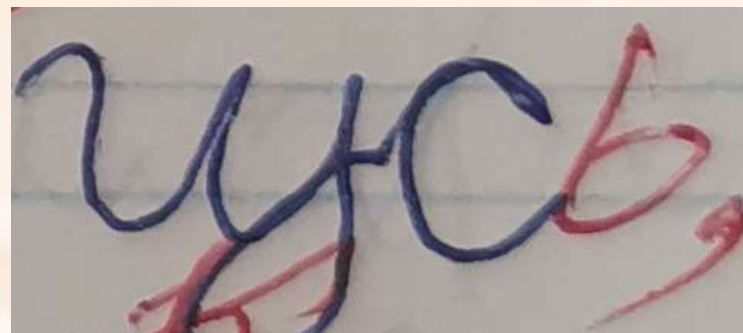
налеведет

вытешит

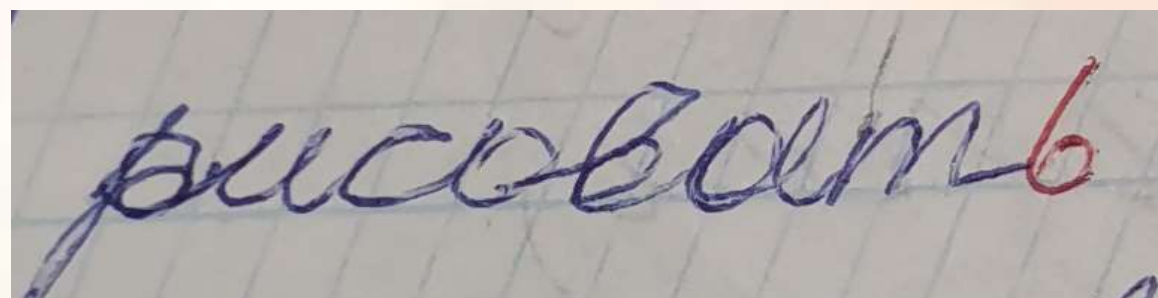
Мягкий знак – показатель мягкости



малко



чусь



рисовать

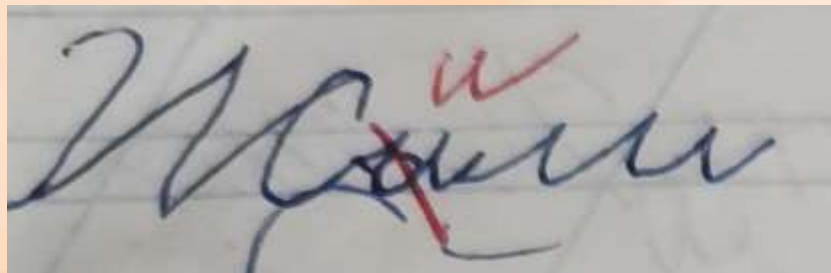
Разделительный мягкий знак

с деревьев.

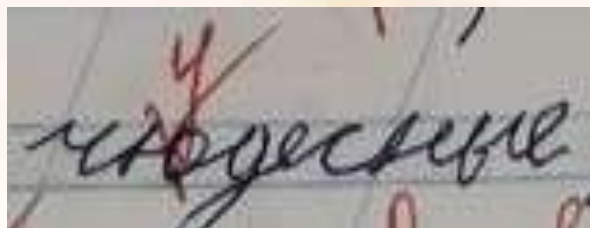
семь

дедом маме.

Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу



Жиши

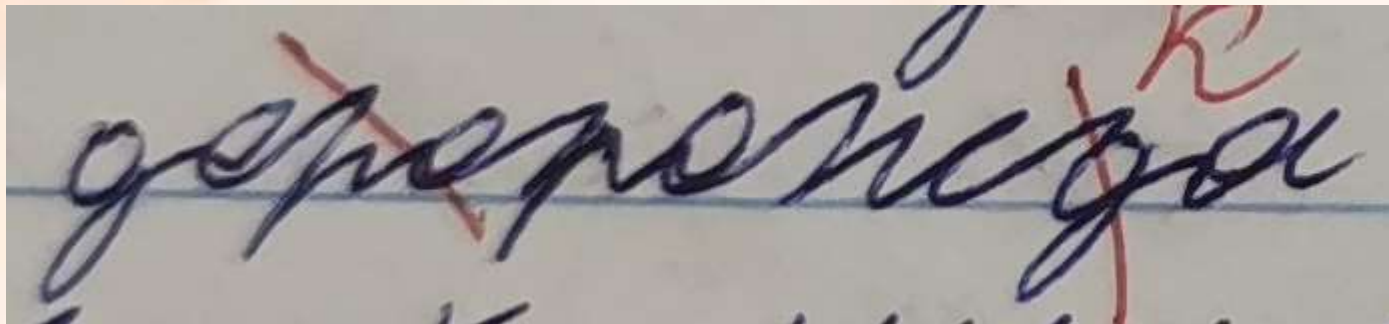


Чудесные



Щуца

Персеверации



деперессия

The image shows a handwritten word on a lined background. The word is written in black ink and appears to be 'деперессия'. There are several red correction marks: a diagonal slash through the 'е' in 'де', a vertical slash through the 'р' in 'пер', and a red 'к' written above the 'с' in 'ссия'. The word is written on a blue horizontal line.

Классификация дислексий

Классификация дислексий
(по Р.И. Лалаевой)

Дислексии, обусловленные
несформированностью речевых
психических функций

Фонематическая

Аграмматическая

Семантическая

Дислексии, обусловленные
несформированностью неречевых
психических функций

Оптическая

Мнестическая

Тактильная

Спасибо за внимание!