

Государственное образовательное учреждение
Ярославской области
«Центр помощи детям»

***Роль психолого-педагогического
консилиума ОО
в психолого-педагогическом сопровождении
обучающихся***

Казарцева Е.В.

директор ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;

Громова В.Ю.

заместитель директора МУ ППМС

«Центр помощи детям»

2023

Задача мониторинга – методическая поддержка образовательной организации

Департамент
образования
ЯО

ЦПМПК

ИРО

Центр помощи
детям
Психолого-
педагогический
отдел

Центр помощи
детям
Отдел
методического
сопровождения

Центр
помощи
детям
Рыбинск

Дети

Родители

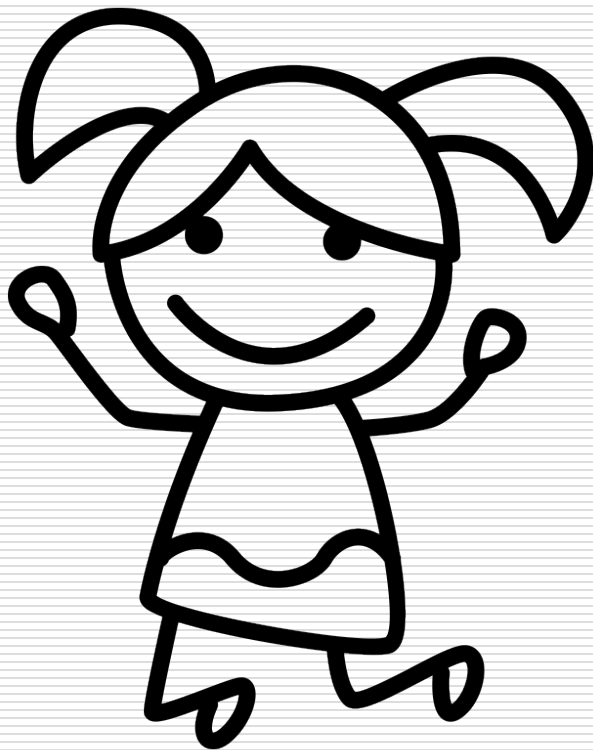
Педагоги

от «нам полтора
года и мы не
говорим
предложениями»

**>10000
детей**

до «нам 12 лет,
мы не посещали
детсад и школу»

С чего начинается психолого-педагогическая поддержка ребенка



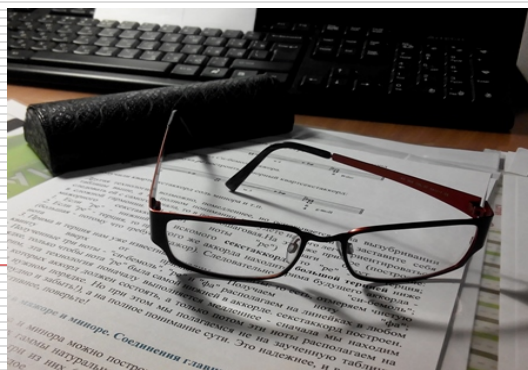
Порядок

1. Ребенок не справляется с программой (**ПОЗДНО**) Педагог анализирует постоянно успеваемость, включенность, справляемость, динамику
2. Провели диагностику
3. Ознакомили родителя
4. Проконсультировались с ППМС, РРЦ, ГОУ, Служба помощи родителям
5. Направили на ПМПК
6. Получили заключение ПМПК – **это программа действий**

Психолого-педагогический консилиум

(из ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, вариант 7)

..... одна из организационных форм **совместной деятельности** педагогов, специалистов службы психолого-педагогического сопровождения и родителей, которая направлена на решение задач **комплексной оценки** возможностей, особенностей развития, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и **определяет стратегию оказания** психолого-педагогической **помощи** с учетом имеющихся ресурсов как самой ОО, так и за её пределами.



Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"

1.2. Задачами ППк являются:

- 1.2.1. **выявление** трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- 1.2.2. **разработка** рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся
*(определение характера, **продолжительности и эффективности** психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи в условиях образовательной организации);*
- 1.2.3. **консультирование** участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- 1.2.4. **контроль** за выполнением рекомендаций ППк
*(**отслеживание динамики** развития обучающегося и **эффективности** реализации программы коррекционной работы).*

Выявленные проблемы по результатам мониторинга

- Не организована **системная работа консилиума СОШ** по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ, инвалидностью или учащихся, имеющих проблемы в обучении/поведении.

Отсутствует ежегодная итоговая оценка эффективности и анализа результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися; не определяется степень выполнения рекомендаций ПМПК за текущий учебный год.

Нет данных об ознакомлении родителей с динамикой развития детей с ОВЗ, инвалидностью.

Отсутствуют внеплановые заседания школьного консилиума по «проблемным» учащимся.

Не организована работа ППк (специалистов СОШ) по раннему выявлению учащихся с проблемами в обучении.

Выявленные проблемы по результатам мониторинга

- Документация школьного ППк ведётся не в соответствии с распоряжением Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93).

Журналы ППк

Карты развития обучающихся, получающих психолого-педагогическое сопровождение

Протоколы заседания ППк

Документация ПП консилиумов:

(Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93)

- ❑ **Приказ** о создании психолого-педагогического консилиума с утвержденным составом ППК
- ❑ **Положение** о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) , утвержденное руководителем Организации
- ❑ **График** проведения плановых заседаний ППК на учебный год;
- ❑ **Журнал учета** заседаний ППК и обучающихся, прошедших ППК по форме.
- ❑ **Журнал регистрации** коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума по форме.
- ❑ **Коллегиальные заключения** психолого-педагогического консилиума
- ❑ **Протоколы** заседания ППК
- ❑ **Журнал направлений** обучающихся на ПМПК по форме.
- ❑ **Письменные согласия** родителей на оказание психолого-педагогической помощи и обследование ребёнка
- ❑ **Карта развития обучающегося**, получающего психолого-педагогическое сопровождение

Выявленные проблемы по результатам мониторинга

- Протокол консилиума ведется не в полном объеме, отсутствуют приложения к протоколу, подписи специалистов, педагогов.

Приложение 2

Шапка/официальный бланк ОО

Протокол заседания психолого-педагогического консилиума
наименование ОО

№ _____ от «___» _____ 20__ г.

Присутствовали: *И.О.Фамилия (должность в ОО, роль в ППк), И.О.Фамилия (мать/отец ФИО обучающегося).*

Повестка дня:

1. ...
2. ...

Ход заседания ППк:

1. ...
2. ...

Решение ППк:

1. ...
2. ...

Приложения (*характеристики, представления на обучающегося, результаты продуктивной деятельности обучающегося, копии рабочих тетрадей, контрольных и проверочных работ и другие необходимые материалы*):

1. ...
2. ...

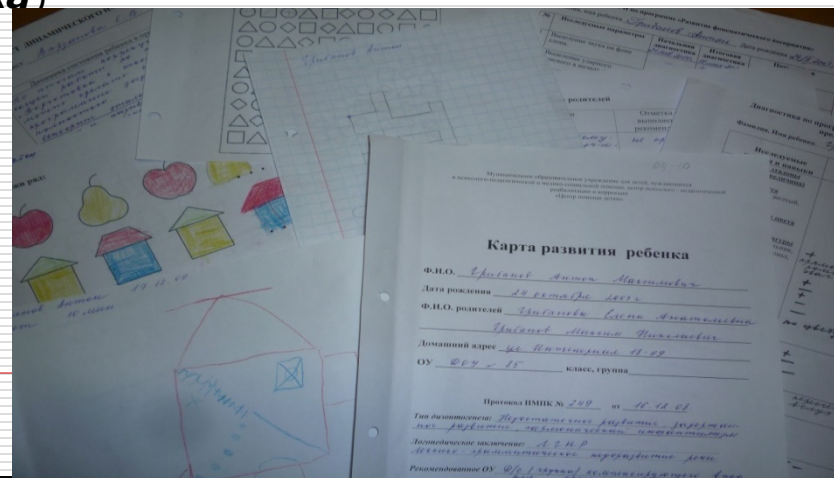
Председатель ППк _____ И.О.Фамилия

Члены ППк:
И.О.Фамилия
И.О.Фамилия

Другие присутствующие на заседании:
И.О.Фамилия
И.О.Фамилия

Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение, включает:

- **результаты комплексного обследования,**
- характеристика или педагогическое представление на обучающегося,
- коллегиальное заключение консилиума,
- копии направлений на ПМПК,
- согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка,
- **данные об обучении ребенка в классе,**
- **данные по коррекционной-развивающей работе,** проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения (**результативность коррекционной работы, динамика**)



Выявленные проблемы по результатам мониторинга

- В коллегиальном заключении ППк отсутствуют рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации, а именно: *определение формы оказания коррекционной помощи (индивидуальная или групповая), периодичности, срока оказания коррекционной помощи, специалистов сопровождения и т.д.*
-

Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

(Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93)

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- ❑ разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- ❑ разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- ❑ адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- ❑ предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в Организации / учебную четверть, полугодие, учебный год / на постоянной основе.
- ❑ другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации (*формы коррекционной помощи, периодичность, срок оказания коррекционной помощи, специалистов сопровождения и т.д.*).

Рекомендации по организации деятельности ППк в ОО

- ❑ обеспечить системную работу психолого-педагогического консилиума СОШ в части ежегодной итоговой оценки эффективности и анализа результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися; отслеживания результатов усвоения детьми образовательной программы, степени выполнения рекомендаций ПМПк, ППк за текущий учебный год;
- ❑ организовать работу ППк по раннему выявлению учащихся с проблемами в обучении;
- ❑ приглашать родителей (законных представителей) на ППк, знакомить их с динамикой развития обучающихся;
- ❑ обеспечить ведение документации школьного ППк в полном объеме и в соответствии с распоряжением Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93;
- ❑ осуществлять административный контроль деятельности школьного ППк и специалистов школы (рабочей документации; журналов; итогового отчета с анализом результативности оказания коррекционной помощи и т.д.);