

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
МОНИТОРИНГА УЧЕТА РЕКОМЕНДАЦИЙ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КОМИССИИ ПО СОЗДАНИЮ НЕОБХОДИМЫХ
УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЯРОСЛАВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Информационная справка

Введение

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детьми-инвалидами качественного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Право на образование детей с ОВЗ закреплено действующим законодательством Российской Федерации и нормами международного права. Родителям (законным представителям) предоставляется право выбирать формы обучения, образовательное учреждение, защищать законные права и интересы ребенка.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» любое изменение образовательного маршрута ребенка: перевод на обучение по адаптированным образовательным программам, зачисление в группы компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей). Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) отклонениями в поведении, а также определение их права на оказание психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания согласно действующему законодательству, осуществляется психолого-медико-педагогическими комиссиями (далее – ПМПК).

В Ярославской области функционируют 5 независимых от общеобразовательных организаций ПМПК, одна из которых является центральной.

В соответствии с пунктом 12 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Положением о мониторинге учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях Ярославской области, утвержденным приказом департамента образования Ярославской области от 24 мая 2021 г № 187/01-03 с целью изучения деятельности образовательных организаций Ярославской области по созданию специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, функции которой возложены на государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области, в марте 2022 года провела мониторинг учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях (далее – мониторинг).

Мониторинг проводился в три этапа:

I этап: статистический мониторинг учета рекомендаций ПМПК в дошкольных образовательных организациях Ярославской области.

На этом этапе органами местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, проводилось заполнение форм мониторинга.

II этап: анализ данных статистического мониторинга.

III этап: выездной мониторинг учета рекомендаций ПМПК в Даниловском и Тутаевском муниципальных районах ЯО.

По результатам мониторинга определены образовательные организации для проведения выездного мониторинга:

29 марта 2022 года:

– муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 г. Данилова Ярославской области;

– муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка» г. Данилова Ярославской области;

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12 г. Данилова Ярославской области

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Спасская средняя школа Даниловского района Ярославской области.

31 марта 2022 года:

– муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского муниципального района;

– муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Алёнушка» Тутаевского муниципального района;

– муниципальное общеобразовательное учреждение Чебаковская средняя школа Тутаевского муниципального района;

– муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 Тутаевского муниципального района;

В ходе выездного мониторинга изучалась деятельность образовательных организаций по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях, а именно:

1. Наличие специальных условий:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- предоставление услуг тьютора;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Кадровая обеспеченность.

1. Данные статистического мониторинга учета рекомендаций ПМПК в дошкольных образовательных организациях в муниципальных районах Ярославской области

По данным мониторинга на 01.01.2022 г. дошкольные образовательные организации посещают **62 921** ребенок, это на 8% больше по сравнению со статистическими данными 2021 года.

В соответствии с заключением ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (далее – АОП ДО) 10 399 ребенку дошкольного возраста, это составляет 16,5% от общего количества детей, посещающих ДОО.

По сравнению с 2021 годом количество детей с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по АОП ДО, увеличилось на 7,6% (794 ребенка).

Количество детей с ОВЗ в муниципальных районах/городских округах в Ярославской области в 2021-2022 годах представлена в таблице 1.

Таблица 1

Сведения
о количестве детей с ОВЗ в муниципальных районах/
городских округах Ярославской области
в 2021 и 2022 годах

№ п/п	Наименование муниципального Района/городского округа	Количество детей с ОВЗ в ДОО	Количество детей с ОВЗ в ДОО/доля детей с ОВЗ от общего количества детей	% увеличения детей с ОВЗ в ДОО по сравнению с
-------	--	------------------------------	--	---

			ДОО	2021 годом
			2021 год	
Ярославская область			10 399/ 16,5%	7,6%
1	город Ярославль	7 789	8 637 24,97%	9,8%
2	город Рыбинск	527	505/ 5,4%	0
3	Переславль- Залесский	99	62/ 2,2%	0
4	Большесельский	16	11/ 4,6%	0
5	Борисоглебский	30	25/ 5,2%	0
6	Брейтовский	15	19/ 11%	21%
7	Гаврилов- Ямский	36	74/ 7,99%	51%
8	Даниловский	37	36 6,1%	-
9	Любимский	7	6/ 2,1%	-
10	Мышкинский	43	19/ 18%	-
11	Некоузский	13	13 2,59%	-
12	Некрасовский	6	9 1,15%	33%
13	Первомайский	7	14/ 4,08%	50%

14	Пошехонский	14	18/ 4,76%	22%
15	Ростовский	100	73/ 2,79%	0
16	Рыбинский	50	47/ 5,17%	0
17	Тутаевский	170	169/ 6,07%	0
18	Угличский	350	337/ 15,38%	0
19	Ярославский	296	325/ 11,12%	8,9%

Увеличилось количество детей с ОВЗ в 7 муниципальных районах.

Доля детей дошкольного возраста с ОВЗ в мониторинге составляет менее 3 % от общего количества детей в Любимском, Некрасовском, Первомайском, Пошехонском муниципальных районах. Данные сведения, касающиеся количества выявленных детей с ОВЗ, расходятся с данными региональной и федеральной статистики.

Незначительный процент детей с ОВЗ предположительно указывает на проведение специалистами ОО недостаточной работы по раннему выявлению детей, нуждающихся в своевременной психолого-медико-педагогической помощи.

Дети с ОВЗ посещают в ДОУ:

- комбинированные группы - 52,9%;
- компенсирующие группы - 41,03%;
- общеразвивающие группы - 5,9%.

Количество детей ОВЗ, посещающие ДОО в разрезе групп в муниципальных районах/ городских округах Ярославской области в 2022 году представлен в таблице 2.

Таблица 2

**Сведения
о количестве детей ОВЗ, посещающие ДОО в муниципальных районах/ городских
округах Ярославской области в 2022 году**

№ п/п	Наименование района	Всего детей	Количество детей с ОВЗ	Из них		
				Комбинированные группы	Компенсирующие группы	Общеразвивающие группы
Ярославская область		62921	10399	5 489/ 52,7%	4 296/ 41,3%	614/ 5,9%
1	город Ярославль	34 587	8 637	4 942/ 57,21%	3 422/ 39,62%	273/ 3,16%
2	город Рыбинск	9331	505	102/ 20,19%	401/ 79,40%	2/ 0,39%
3	Переславль-Залесский	2794	62	0	25/ 40,3%	37/ 59,67%
4	Большесельский	237	11	0	0	11/ 100%
5	Борисоглебский	478	25	16/ 64%	9/ 36%	
6	Брейтовский	171	19	13/ 68,42%	0	6/ 31,57%
7	Гаврилов-Ямский	926	74	2/ 2,7%	66/ 89,18%	6/ 8,1%

8	Даниловский	590	36	0	31/ 86,1%	5/ 13,88%
9	Любимский	282	6	0	0	6/ 100%
10	Мышкинский	105	19	19/ 100%	0	0
11	Некоузский	501	13	9 69,23%	0	4/ 30,76%
12	Некрасовский	777	9	0	0	9/ 100%
13	Первомайский	343	14	0	13/ 92,85%	1/ 7,14%
14	Пошехонский	378	18	0	0	18/ 100%
15	Ростовский	2616	73	41/ 56,16%	13/ 17,80%	19/ 26,02%
16	Рыбинский	909	47	0	10/ 21,27%	37/ 78,72%
17	Тутаевский	2784	169	34/ 20,11%	90/ 53,25%	45/ 26,62%
18	Угличский	2191	337	61/ 18,10%	184/ 54,59%	92/ 27,29%
19	Ярославский	2921	325	250/ 76,92%	32/ 9,84%	43/ 13,23%

Отсутствуют группы компенсирующей и комбинированной направленностей в Большесельском, Любимском, Некрасовском и Пошехонском районах.

Среди детей дошкольного возраста наиболее многочисленной является группа детей с:

- тяжелыми нарушениями речи – 7 174 ребенка (70%),
- задержкой психического развития – 1 418 детей (14%),
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 830 детей (8%),
- нарушениями зрения (слабовидящие) – 720 детей (7%),
- интеллектуальные нарушения – 206 детей (2%).

Положительным фактом в 2022 году является обучение по адаптированным программам 100% детей, которым рекомендовано обучение по АОП ДО (2021 г. - 77% детей обучались по АОП ДО).

Таблица 3

Сведения

о количестве детей, для которых в дошкольных образовательных организациях реализуются адаптированные программы по категориям детей с ОВЗ, в муниципальных районах/городских округах Ярославской области

Наименование муниципального района	Количество детей с ОВЗ	Глухие	Слабослышащие	Слепые	Слабовидящие	Тяжелые нарушения речи	НОДА	ЗПР	ИН	РАС
город Ярославль	8637	6	20	1	649	6127	818	889	114	13
город Рыбинск	505	0	0	0	62	378	0	44	21	0

Переславль-Залесский	62	0	0	0	0	26	1	24	11	0
Большесельский	11	0	0	0	0	7	0	4	0	0
Борисоглебский	25	0	1	0	0	6	0	17	1	0
Брейтовский	19	0	0	0	0	15	0	4	0	0
Гаврилов-Ямский	74	0	0	0	0	12	0	45	17	0
Даниловский	36	0	0	0	0	3	1	25	7	0
Любимский	6	0	0	0	0	2	0	2	2	0
Мышкинский	19	0	0	0	0	7	0	12	0	0
Некоузский	13	0	0	0	0	3	2	6	2	0
Некрасовский	9	0	0	0	0	1	0	6	1	1
Первомайский	14	0	0	0	0	6	0	8	0	0
Пошехонский	18	0	0	0	0	3	0	12	3	0
Ростовский	73	0	1	0	0	32	1	28	10	1
Рыбинский	47	0	0	0	0	19	0	28	0	0
Тутаевский	169	0	0	0	1	109	1	53	4	1
Угличский	337	0	1	0	6	209	0	108	8	5
Ярославский	325	0	0	0	2	193	6	119	5	0
Всего детей	10399	6	23	1	720	7158	830	1434	206	21

Обращает на себя внимание факт потенциального отсутствия в муниципальных районах детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. В некоторых районах практически отсутствуют дети с речевыми нарушениями и задержкой психического развития (Большесельский, Борисоглебский, Даниловский, Любимский, Мышкинский, Некоузский, Некрасовский, Первомайский, Пошехонский районы), что вызывает большие сомнения и не согласуется с общими статистическими данными регионального и федерального уровней.

Анализ статистических данных показывает, что специалисты ДОО направляют на психолого-медико-педагогическое обследование в ЦПМПК только детей таких нозологических категорий, для которых возможно создание специальных условий – дети с тяжелыми нарушениями речи и дети с задержкой психического развития.

В дошкольных образовательных организациях помощь детям с нарушениями в развитии оказывается педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, тьюторами, ассистентами-помощниками.

По данным таблицы 4 в полном объеме психологическая помощь оказывается детям в Брейтовском, Любимском, Мышкинском, Некоузском, Первомайском, Пошехонском, Ростовском, Рыбинском районах и г. Переславль-Залесском.

В среднем по области в 2022 году обеспеченность дошкольных образовательных организаций педагогами-психологами составляет 85 % (2021 год – 94%).

В г. Ярославле, г. Рыбинске, Борисоглебском, Гаврилов-Ямском, Даниловском, Некрасовском, Первомайском, Тутаевском, Угличском и Ярославском районах не все дети, которым по заключению ЦПМПК рекомендованы занятия с

педагогом-психологом получают необходимую психологическую помощь (расхождения выделены красным цветом).

В среднем по области обеспеченность дошкольных образовательных организаций учителями-дефектологами составляет 54% (2021 год – 51%).

На сегодняшний день остро стоит вопрос, связанный с несвоевременным оказанием дефектологической помощи детям дошкольного возраста во всех муниципальных районах и малых городах. Лишь в Брейтовском и Ярославском районах по данным статистического мониторинга учителя-дефектологи сопровождают детей с нарушениями в когнитивной сфере (таблица 5).

Таблица 4

Организация
сопровождения детей ОВЗ педагогами-психологами в ДОО ЯО (по состоянию на 01.01.2022 г.)

Муниципальный район	Количество детей, которым рекомендовано сопровождение педагогом-психологом в соответствии с заключением ПМПК		Количество детей, которым организовано сопровождение педагогом-психологом в соответствии с заключением ПМПК		Охват детей в % соотношении	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
г. Ярославль	1314	1067	1299	1012	99%	95%
г. Рыбинск	183	168	150	114	82%	68%
г. Переславль-Залесский	10	7	53	51	Более 100%	Более 100%
Большесельский	1	0	1	0	100%	-
Борисоглебский	6	5	6	1	100%	20%
Брейтовский	3	4	3	4	100%	100%
Гаврилов-Ямский	4	10	4	8	100%	80%
Даниловский	4	10	4	9	100%	90%
Любимский	2	1	1	1	50%	100%
Мышкинский	17	12	30	12	Более	100%

					100%	
Некоузский	4	5	4	5	100%	100%
Некрасовский	3	5	3	4	100%	80%
Первомайский	5	6	5	7	100%	Более 100%
Пошехонский	10	8	10	12	100%	Более 100%
Ростовский	7	10	15	12	Более 100%	Более 100%
Рыбинский	5	3	3	3	60%	100%
Тутаевский	136	98	136	98	100%	100%
Угличский	61	50	58	46	95%	92%
Ярославский	117	64	119	60	Более 100%	94%

Примечание:

Красный цвет: не соблюдаются требования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Зеленый цвет: помощью охвачено большее количество детей.

Таблица 5

Организация
сопровождения детей ОВЗ учителями-дефектологами в ДОО ЯО (по состоянию на 01.01.2022 г.)

Муниципальный район	Количество детей, которым рекомендовано сопровождение учителем-дефектологом в соответствии с заключением ПМПК		Количество детей, которым организовано сопровождение учителем-дефектологом в соответствии с заключением ПМПК		Охват детей в % соотношении	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
г. Ярославль	2211	2748	1981	2363	90%	86%
г. Рыбинск	182	189	144	137	79%	73%
г. Переславль-Залесский	36	50	21	22	58%	44%
Большесельский	6	1	1	0	17%	0%
Борисоглебский	19	16	11	12	58%	75%
Брейтовский	6	5	6	5	100%	100%
Гаврилов-Ямский	32	69	27	64	84%	93%
Даниловский	34	31	32	30	68%	97%
Любимский	5	3	0	0	0%	0%

Мышкинский	17	12	13	0	76%	0%
Некоузский	6	10	0	0	0%	0%
Некрасовский	5	7	0	1	0%	15%
Первомайский	7	14	0	13	0%	93%
Пошехонский	3	9	0	2	0%	23%
Ростовский	43	48	15	16	35%	34%
Рыбинский	34	30	11	17	32%	57%
Тутаевский	59	86	59	86	100%	100%
Угличский	125	118	108	106	86%	90%
Ярославский	161	164	135	166	84%	Более 100%

Примечание:

Красный цвет: не соблюдаются требования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Зеленый цвет: помощью охвачено большее количество.

В большинстве районов области детям с нарушениями в когнитивном развитии не оказывается своевременная помощь учителя-дефектолога (таблица 6).

Таблица 6

Список
дошкольных образовательных организациях, в которых не
организована помощь учителя-дефектолога

№ п/п	Наименование района	Наименование ДОО
1	город Ярославль	МДОУ №128, №243, №167, №95, №124, №240, №7, №176, №37, №13, №234, №24, №10, №19, №155, №52, №84, №111, №1, №150, №175, №73, №94, №29, №74, №108, №81, №38, №75, №96, №55, №40, №32, №99, №227, №62, №23, №57, №30, №59, №221, №54, №133, №214, №9, №114.
2	город Рыбинск	МДОУ №99, №38, №116, №94, №34, №29, №92, №71, №52, №51, №84, №30.
3	Переславль-Залесский	МДОУ «Детский сад «Дюймовочка», МДОУ «Детский сад «Светлячок», МДОУ «Детский сад «Березка», МДОУ «Детский сад «Малыш», МДОУ «Детский сад «Рябинка», МДОУ «Детский сад «Чебурашка», МДОУ «Детский сад «Аленушка»
4	Большесельский	МДОУ Дуниловский детский сад
5	Борисоглебский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №2 МБДОУ «Звездочка».
6	Брейтовский	Оказывается в полном объеме
7	Гаврилов-Ямский	МДОУ «Детский сад №6 «Ленок» МДОУ «Пружининский детский сад» МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»
8	Даниловский	МДОУ Детский сад № 2 «Радуга»
9	Любимский	МДОУ детский сад №1

		МДОУ детский сад № 5
10	Мышкинский	МДОУ детский сад «Гополёк»
11	Некоузский	МДОУ Некоузский детский сад №3 МДОУ Борковский детский сад
12	Некрасовский	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Сказка» МОУ Бурмакинская СОШ № 2
13	Первомайский	МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Березка»
14	Пошехонский	МДОУ детский сад № 5 «Умка» МДОУ детский сад №2 «Рябинка»
15	Ростовский	МДОУ «Детский сад №8» МДОУ «Детский сад № 22» МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово» МДОУ «Детский сад № 17» МДОУ «Детский сад № 14» МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское» МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное» МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово» МДОУ «Детский сад № 7»
16	Рыбинский	МДОУ детский сад п. Костино МДОУ детский сад п. Тихменево МДОУ детский сад п. Ермаково МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников п. Судоверфь «Солнышко» МДОУ детский сад общеразвивающего вида поселка Октябрьский
17	Угличский	МОУ Воздвиженская СОШ МДОУ д/с №12 «Ромашка» МДОУ д/с №15 «Геремок»
18	Ярославский	МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина ЯМР (дошкольные группы)

Анализируя нозологическую представленность, следует отметить, что в области наибольшее количество детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи: 70% от общего количество детей с ОВЗ.

Соответственно в большинстве районов ЯО детям оказывается своевременная логопедическая помощь (таблицы 7, 8).

Таблица 7

Список

дошкольных образовательных организациях, в которых не в полном объеме организована помощь учителя-логопеда

№ п/п	Наименование района	Наименование ДОО
1	город Ярославль	МДОУ «Детский сад № 112». МДОУ «Детский сад № 130». МДОУ «Детский сад № 140». МДОУ «Детский сад №13». МДОУ «Детский сад №234». МДОУ «Детский сад №87». МДОУ «Детский сад № 94». МДОУ «Детский сад № 237». МДОУ «Детский сад № 55».
2	город Рыбинск	ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2».
3	город Переславль-Залесский	Оказывается в полном объеме.
4	Большесельский	МДОУ Дуниловский детский сад.
5	Борисоглебский	Оказывается в полном объеме.
6	Брейтовский	Оказывается в полном объеме.
7	Гаврилов-Ямский	Оказывается в полном объеме.
8	Даниловский	МДОУ детский сад комбинированного вида № 6 .
9	Любимский	МДОУ детский сад №1.
10	Мышкинский	Оказывается в полном объеме.
11	Некоузский	Оказывается в полном объеме.
12	Некрасовский	Оказывается в полном объеме.

13	Первомайский	Оказывается в полном объеме.
14	Пошехонский	Оказывается в полном объеме.
15	Ростовский	МДОУ «Детский сад № 22».
16	Рыбинский	МДОУ детский сад п. Песочное. МДОУ детский сад общеразвивающего вида поселка Октябрьский.
17	Тутаевский	Оказывается в полном объеме.
18	Угличский	МДОУ детский сад № 13 «Звездочка».
19	Ярославский	Оказывается в полном объеме.

Таблица 8

Организация
сопровождения детей ОВЗ учителями-логопедами в ДОО ЯО (по состоянию на 01.01.2022 г.)

Муниципальный район	Количество детей, которым рекомендовано сопровождение учителем-логопедом в соответствии с заключением ПМПК		Количество детей, которым организовано сопровождение учителем-логопедом в соответствии с заключением ПМПК		Охват детей в % соотношении	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
г. Ярославль	5836	7377	5589	7258	96%	99%
г. Рыбинск	433	424	430	427	99%	Более 100%
г. Переславль-Залесский	100	66	98	125	98%	Более 100%
Большесельский	13	1	13	0	100%	0%
Борисоглебский	27	23	26	23	96%	100%
Брейтовский	13	19	13	19	100%	100%
Гаврилов-Ямский	27	75	27	75	100%	100%
Даниловский	31	33	31	13	100%	40%
Любимский	7	6	7	5	100%	84%
Мышкинский	37	19	37	19	100%	100%

Некоузский	11	12	11	12	100%	100%
Некрасовский	6	8	6	8	100%	100%
Первомайский	7	14	7	14	100%	100%
Пошехонский	13	15	9	15	69%	100%
Ростовский	69	68	63	64	91%	95%
Рыбинский	45	46	41	42	91%	92%
Тутаевский	169	175	169	175	100%	100%
Угличский	261	253	260	249	99%	99%
Ярославский	309	280	304	280	98%	100%

Примечание:

Красный цвет: не соблюдаются требования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Зеленый цвет: помощью охвачено большее количество.

Тьюторское сопровождение по заключению ПМПК рекомендовано 3 детям (1 ребенок в г. Ярославле, 2 ребенка в г. Рыбинске). По данным мониторинга тьюторское сопровождение не осуществляется в г. Рыбинске (МДОУ детский сад № 56). Более подробно данные представлены в таблице 9.

Сопровождение детей с ОВЗ организовано в г. Переславль-Залесском, Тутаевском, Угличском, Ярославском районах, частично в г. Ярославле и Ростовском районе. По данным мониторинга не сопровождаются ассистентом-помощником часть детей в г. Ярославле, а также дети в Даниловском, Некоузском, Любимском районах ЯО.

Таблица 9

Организация
сопровождения детей ОВЗ тьюторами, ассистентами-помощниками в ДОО ЯО
(по состоянию на 01.01.2022 г.)

Муниципальный район	Количество детей, которым рекомендовано сопровождение тьютором, ассистентом-помощником в соответствии с заключением ПМПК		Количество детей, которым организовано сопровождение тьютором, ассистентом-помощником в соответствии с заключением ПМПК		Охват детей в % соотношении	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Тьюторское сопровождение						

г. Ярославль	5	1	3	1	60%	100%
г. Рыбинск	2	2	0	0	0%	0%
	Сопровождение ассистентом-помощником					
г. Ярославль	14	45	12	22	86%	49%
г. Рыбинск	2	1	0	0	0%	0%
г. Переславль-Залесский	4	2	1	1	25%	50%
Даниловский	3	1	0	0	0%	0%
Любимский		1		0		0%
Некоузский		2		0		0%
Ростовский	5	6	5	5	100%	84%
Тутаевский	-	1	-	1	-	100%
Угличский	-	1	-	1	-	100%
Ярославский	2	2	2	2	100%	100%

Примечание:

Красный цвет: не соблюдаются требования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Зеленый цвет: помощью охвачено большее количество.

В сравнении с данными 2021 года в 2022 году в части тьюторского сопровождения не улучшается ситуация в городе Рыбинске (МДОУ детский сад № 56), в части сопровождения ассистентом-помощником неоднозначная ситуация в г. Ярославле (МДОУ «Детский сад №97», МДОУ «Детский сад №87», МДОУ «Детский сад № 101», МДОУ «Детский сад № 32», МДОУ «Детский сад № 145», МДОУ «Детский сад № 56», МДОУ «Детский сад №78»); в Даниловском районе (МДОУ детский сад комбинированного вида № 6), Любимском районе (МДОУ детский сад №1), Некоузском районе (МДОУ Некоузский детский сад №3), Ростовском районе (МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное»).

Таким образом, как показали данные мониторинга, сопровождение:

- педагогом-психологом организовано для 1459 детей – 85 % (в 2021 году для 1892 детей – 94 %);
- учителем-дефектологом организовано для 3040 детей – 54 % (в 2021 году для 2564 детей – 51 %);
- учителем-логопедом организовано для 8775 детей – 90 % (в 2021 году для 7141 ребенка – 97 %).

Тьюторское сопровождение организовано для 1 ребенка из 3-х детей. Сопровождение ассистентом-помощником – для 32 из 62 детей.

2. Кадровое обеспечение в дошкольных образовательных организациях в муниципальных районах Ярославской области

В систему психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ включены 1224 специалиста. В среднем по области в дошкольных образовательных организациях работают специалисты, имеющие высшее образование – 90%.

По данным мониторинга в 2022 году 1224 специалиста (в 2021 году – 1130 специалистов) разного профиля включены в систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста. Сравнительные данные по кадровому составу представлены в таблице 10.

Таблица 10

Кадровый состав
специалистов психолого-педагогического
сопровождения в ДОО в 2021 и 2022 гг.

Наименование показателей	2021	2022
Численность специалистов психолого-педагогического сопровождения	1130	1 224
Численность педагогов-психологов	275	282
Численность учителей-дефектологов	209	229
Численность учителей-логопедов	631	695
Численность тьюторов	1	7
Численность ассистентов	8	5
Численность социальных педагогов	6	6
Численность педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ, в том числе:	-	3497
Численность воспитателей	-	2 724

В системе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста относительно стабильным остается число педагогов-психологов, несколько увеличилось количество учителей-дефектологов (на 20 специалистов) и учителей-логопедов (на 64 специалиста). Общая численность педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ, по данным мониторинга составила – 3497 человек, в том числе 2724 воспитателя.

Преимущественно специалисты сопровождения являются штатными сотрудниками ДОО – 93%.

Таблица 11

Численность специалистов психолого-педагогического сопровождения в ДОО, прошедших обучение по направлениям работы с детьми с ОВЗ

Муниципальный район	Численность специалистов психолого-педагогического сопровождения	Численность педагогических работников, прошедших обучение по направлениям работы с детьми с ОВЗ	% педагогических работников, прошедших обучение по направлениям работы с детьми с ОВЗ
г. Ярославль	782	940	Более 100%
г. Рыбинск	98	84	86%
г. Переславль-Залесский	24	41	Более 100%
Большесельский	2	1	50%
Борисоглебский	11	6	55%
Брейтовский	5	2	40%
Гаврилов-Ямский	28	21	75%

Даниловский	17	10	59%
Любимский	5	3	60%
Мышкинский	2	2	100%
Некоузский	6	6	100%
Некрасовский	17	11	65%
Первомайский	8	8	100%
Пошехонский	10	9	90%
Ростовский	38	53	Более 100%
Рыбинский	14	13	93%
Тутаевский	40	25	63%
Угличский	40	55	Более 100%
Ярославский	77	75	98%

Количество специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей и их родителей (законных представителей) в районах области достаточно неравномерное. В ряде территориально больших районах и малых городах обеспеченность психолого-педагогическими кадрами ДОУ значительно выше, чем в территориально наименьших районах.

Специалисты психолого-педагогического сопровождения имеют высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).

По представленным данным численность педагогических работников, прошедших обучение по направлению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ увеличилась в сравнении с 2021 годом.

В полном объеме прошли обучение педагогические работники в г. Переславль-Залесском, в Брейтовском, Гаврилов-Ямском, Мышкинском, Первомайском, Ростовском, Рыбинском, а также Угличском муниципальных районах ЯО.

3. Данные статистического мониторинга учета рекомендаций ПМПК в образовательных организациях (школы, профессиональные образовательные учреждения)

По данным мониторинга (на основании федеральной статистикиОО1 и федеральной статистики СПО) **135063** ребенка обучаются в общеобразовательных организациях и **10 968** человек – в профессиональных образовательных учреждениях.

Рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам **9 179** детям, что составляет 7% от общего числа детей, обучающихся в общеобразовательных организациях:

- 4123 человек обучаются в общеобразовательных классах (инклюзия);
- 4281 человек – в специальных классах;
- 546 человек обучаются индивидуально на дому.

В таблице 12 представлены данные о детях ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях в муниципальных районах и городских округах Ярославской области.

**Количество детей с ОВЗ,
обучающихся в общеобразовательных организациях в
муниципальных районах и городских округах Ярославской
области**

№ п/п	Наименование района	Количество детей, обучающихся в ОО, чел.	Количество детей, которым рекомендовано обучение по АОП, чел. /% от общего количества детей	Количество детей, которые обучаются по АОП чел./% от общего количества детей ОВЗ
1	город Ярославль	70020	2941 4%	2671 91%
2	город Рыбинск	18410	1460 8%	1410 97%
3	город Переславль-Залесский	7163	710 10%	598 84%
4	Большесельский район	703	147 21%	132 90%
5	Борисоглебский район	1597	118 7%	116 98%
6	Брейтовский район	51	10 20%	10 100%
7	Гаврилов-Ямский район	1525	176 12%	175 99%
8	Даниловский район	2676	277 10%	300 108%
9	Любимский район	1082	157 15%	195 124%
10	Мышкинский район	Данные не представлены		
11	Некоузский район	1270	111 9%	92 82%
12	Некрасовский район	1921	194 10%	159 82%
13	Первомайский	304	82	77

	район		30%	94%
14	Пошехонский район	1121	187 17%	160 86%
15	Ростовский район	7924	629 8%	535 85%
16	Рыбинский район	3316	464 14%	422 91%
17	Тутаевский район	6247	559 9%	559 100%
18	Угличский район	4449	411 9%	375 91%
19	Ярославский район	5284	546 10%	486 89%
	Всего детей	135063	9179 7%	8472 92%

Количество детей с ОВЗ на уровне начального, основного и среднего образования крайне неравномерное. Появилась тенденция увеличения детей с ОВЗ на уровне основного общего образования, так в 2022 году увеличение по сравнению с 2021 годом составило 20%. Это свидетельствует о том, что:

- увеличивается количество направлений на ПМПК детей, обучающихся в 6, 7, 8 классах;

- при своевременном и грамотном психолого-педагогическом сопровождении, создании необходимых специальных условий обучения и воспитания не в полной мере возможно минимизировать нарушения в психофизическом развитии ребенка на уровне начального общего образования.

По представленным сведениям выявлено, что 336 детям рекомендовано обучение по АОП, но обучение не осуществляется в следующих общеобразовательных организациях:

- г. Ярославль (МОУ «Средняя школа № 23», МОУ «Средняя школа № 12», МОУ «Средняя школа №68», МОУ «Средняя школа № 2», МОУ «СШ № 84 с углубленным изучением английского языка», МОУ школа № 73);

- Большесельский район (МОУ Высоковская ООШ);
- Некрасовский район (МБОУ СОШ им. Карла Маркса).
- Ростовский район (МОУ Васильковская основная общеобразовательная школа);
- Тутаевский район (МОУ средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова, МОУ Фоминская средняя школа Тутаевского муниципального района).

Количество детей с ОВЗ по нозологиям представлена в таблице 13.

Среди детей школьного возраста наиболее многочисленной является группа детей с задержкой психического развития – 5 904 ребенка, интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – 1882 ребенка, тяжелыми нарушениями речи – 341 ребенок, 1547 детей имеют интеллектуальные нарушения (умственную отсталость). Немногочисленно представлены дети с сенсорными, двигательными, эмоциональными нарушениями (глухие – 29 детей, слабослышащие – 100 детей, слепые – 1 ребенок, слабовидящие – 162 ребенка, 87 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 65 детей с расстройствами аутистического спектра).

Анализируя нозологическую представленность, следует отметить, что в области среди детей школьного возраста наибольшее количество детей с задержкой психического развития – 65% от общего количество детей с ОВЗ.

По данным мониторинга 101 человек обучается по программам профессионального образования (12 человек – г. Ярославль: 1 – слабослышащий, 9 – НОДА, 1 – РАС; 89 – г. Рыбинск: категории в мониторинге не указаны).

По программам профессионального обучения обучаются 308 детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталости разной степени выраженности): 100 человек – г. Ярославль, 73 – г. Рыбинск, 41 – г. Переславль-Залесский, 38 – Любимский район, 26 – Пошехонский район, 30 – Ростовский район).

В ходе заполнения форм мониторинга было выявлено, что в организациях есть дети с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, имеющие статус ребенка-инвалида, но по решению консилиума по определенным причинам (отсутствие специальных условий, нежелание их создавать) дети не направляются на ПМПК.

Образовательные организации реализуют адаптированные основные образовательные программы разных вариантов АООП НОО или АОП с интеллектуальными нарушениями с учетом той нозологической группы, к которой относятся обучающийся с ОВЗ.

Таблица 13

Количество детей с ОВЗ,
обучающихся по вариантам АООП НОО или АОП с интеллектуальными нарушениями, в
муниципальных районах Ярославской области
(оранжевый цвет НОО, желтый цвет ООО)

Муниципальный район	Глухие	Слабо- слышащие	Слепые	Слабо- видящие	Тяжелые нарушения речи 5.1/5.2	НОДА	ЗПР 7.1/7.2	ИН (У.О.)	РАС
город Ярославль	8	46	0	97	83/96	19	149/654	661	24
	0	35	0	48	15	7	899		4
город Рыбинск	4	3	0	3	70/5	19	145/239	281	19
	17	8	0	1	1	5	639		0
город Переславль- Залесский	0	2	0	2	1/3	2	132/70	129	0
	0	2	1	0	3	0	318		0
Большесельский район	0	0	0	0	0/1	0	7/19	24	0
	0	0	0	0	2	0	70		0
Борисоглебский район	0	0	0	0	1/0	2	20/16	22	0

	0	0	0	1	1	0	53		0
Брейтовский район	0	0	0	0	0/0	1	0/2	3	0
	0	0	0	0	0	0	4		0
Гаврилов-Ямский район	0	0	0	0	0/0	1	20/30	18	2
	0	0	0	0	0	0	82		0
Даниловский район	0	0	0	0	1/4	1	40/23	63	0
	0	0	0	0	1	0	147		0
Любимский район	0	0	0	1	2/0	1	21/25	29	0
	0	0	0	0	0	0	78		0
Мышкинский район		Не представлены данные							
Некоузский район	0	0	0	0	120	1	13/23	20	0
	0	1	0	0	3	0	47		0
Некрасовский район	0	0	0	0	1/2	0	19/21	44	1
	0	1	0	0	3	1	98		0
Первомайский район	0	0	0	0	0/0	0	7/7	45	0
	0	0	0	0	0	0	22		0
Пошехонский район	0	0	0	0	1/2	0	13/26	61	2
	0	0	0	0	1	0	48		0

Ростовский район	0	1	0	4	2/34	2	51/83	147	0
	0	0	0	0	37	1	230		0
Рыбинский район	0	0	0	0	12/3	3	80/49	52	1
	0	0	0	0	0	2	260		1
Тутаевский район	0	0	0	3	1/1	3	57/136	118	6
	0	0	0	0	0	0	234		0
Угличский район	1	1	0	0	8/1	0	90/60	73	6
	0	0	0	0	3	0	160		6
Ярославский район	0	0	0	2	13/7	5	76/71	92	1
	0	0	1	0	6	12	251		0

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующая через коррекционные курсы. Не менее 5 часов внеурочной деятельности выделяется на коррекционно-развивающую область. В образовательных организациях психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы, ассистенты-помощники.

По данным таблицы 14 на уровне начального общего образования практически во всех районах психологическая помощь оказывается детям в полном объеме, за исключением некоторых районов. Возможно, незначительная часть детей, уже не нуждается в сопровождении педагогом-психологом по объективным причинам.

На уровне основного общего образования психологическое сопровождение осуществляется практически в 100% случаев (за исключением Даниловского и Некоузского районов).

Таблица14

Количество детей с ОВЗ,
 которым **рекомендовано, организовано** сопровождение педагогом-психологом в соответствии с
 заключением ПМПК
 (по данным статистической отчетности ОО1)

Муниципальный район	Количество детей, которым рекомендовано сопровождение педагогом-психологом в соответствии с заключением ПМПК		Количество детей, которым организовано сопровождение педагогом-психологом в соответствии с заключением ПМПК		Охват детей в % соотношении	
	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
г. Ярославль	364	375	470	488	Более 100%	Более 100%
г. Рыбинск	450	546	436	601	97%	Более 100%
г. Переславль-Залесский	28	36	33	42	Более 100%	Более 100%
Большесельский	8	20	8	20	100%	100%
Борисоглебский	12	18	17	18	Более 100%	100%
Брейтовский	0	0	0	0	-	-
Гаврилов-Ямский	50	67	49	68	98%	Более 100%

Даниловский	7	9	6	8	86%	89%
Любимский	10	5	10	5	100%	100%
Мышкинский	Не представлены данные мониторинга					
Некоузский	9	24	12	23	Более 100%	96%
Некрасовский	10	25	10	25	100%	100%
Первомайский	9	18	9	18	100%	100%
Пошехонский	15	35	15	35	100%	100%
Ростовский	84	92	90	122	Более 100%	Более 100%
Рыбинский	46	105	58	130	Более 100%	Более 100%
Тутаевский	185	178	185	178	100%	100%
Угличский	61	53	63	60	Более 100%	Более 100%
Ярославский	58	52	96	112	Более 100%	Более 100%

Примечание: Красный цвет: не соблюдаются требования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Зеленый цвет: помощью охвачено большее количество детей.

На сегодняшний день остро стоит вопрос, связанный с несвоевременным оказанием дефектологической помощи детям школьного возраста во всех муниципальных районах и малых городах. На уровне начального общего образования лишь в Гаврилов-Ямском районе в полном объеме осуществляется дефектологическое сопровождение (таблица 15). Подобная ситуация с сопровождением детей с ОВЗ учителем-дефектологом наблюдается и на уровне основного общего образования.

Таблица 15

Количество детей с ОВЗ,
 которым **рекомендовано, организовано** сопровождение учителем-дефектологом в соответствии с
 заключением ПМПК
 (по данным статистической отчетности ОО₁)

Муниципальный район	Количество детей, которым рекомендовано сопровождение учителем-дефектологом в соответствии с заключением ПМПК		Количество детей, которым организовано сопровождение учителем-дефектологом в соответствии с заключением ПМПК		Охват детей в % соотношении	
	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
г. Ярославль	674	328	384	246	57%	75%
г. Рыбинск	272	309	258	235	95%	76%
г. Переславль-Залесский	98	48	85	1	94%	2%
Большесельский	19	8	11	4	58%	50%
Борисоглебский	25	12	23	12	92%	100%
Брейтовский	3	1	0	0	0	
Гаврилов-Ямский	11	9	12	9	100%	100%
Даниловский	33	16	22	9	67%	57%
Любимский	22	9	17	4	78%	45%

Мышкинский	Не представлены данные мониторинга					
Некоузский	10	4	0	0	0%	0%
Некрасовский	35	13	3	1	9%	8%
Первомайский	8	5	4	2	50%	40%
Пошехонский	18	25	17	24	95%	96%
Ростовский	88	32	82	31	94%	97%
Рыбинский	44	35	26	5	59%	15%
Тутаевский	207	215	207	215	100%	100%
Угличский	82	25	32	9	39%	36%
Ярославский	98	37	90	36	92%	98%

Примечание:

Красный цвет: не соблюдаются требования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Зеленый цвет: помощью охвачено большее количество

Среди детей школьного возраста есть дети с тяжелыми нарушениями речи, нуждающиеся в обучении по адаптированным образовательным программам, и в своевременном логопедическом сопровождении (333 ребенка – 4 % от общего количество детей с ОВЗ). Особое внимание следует обратить на детей младшего школьного возраста, имеющих нарушения письма и чтения – дисграфию и дислексию. Охват детей, нуждающихся в логопедическом сопровождении, **представлен в таблице 16.** В общеобразовательных организациях оказывается логопедическая помощь, но не в полном объеме.

Таблица 16

Количество детей с ОВЗ,
 которым **рекомендовано, организовано** сопровождение учителем-логопедом в соответствии с
 заключением ПМПК
 (по данным статистической отчетности ОО₁)

Муниципальный район	Количество детей, которым рекомендовано сопровождение учителем-логопедом в соответствии с заключением ПМПК		Количество детей, которым организовано сопровождение учителем-логопедом в соответствии с заключением ПМПК		Охват детей в % соотношении	
	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
г. Ярославль	979	623	828	376	85%	61%
г. Рыбинск	483	523	462	486	96%	96%
г. Переславль-Залесский	182	126	180	52	99%	42%
Большесельский	30	46	29	43	97%	94%
Борисоглебский	34	30	34	29	100%	97%
Брейтовский	3	4	3	4	100%	100%
Гаврилов-Ямский	57	35	56	35	99%	100%
Даниловский	58	73	45	45	78%	62%
Любимский	34	51	32	35	95%	69%

Мышкинский	Не представлены данные мониторинга					
Некоузский	23	40	24	26	100%	65%
Некрасовский	41	70	37	63	91%	90%
Первомайский	12	13	12	13	100%	100%
Пошехонский	34	59	33	53	96%	80%
Ростовский	168	172	146	155	85%	91%
Рыбинский	102	144	67	38	66%	27%
Тутаевский	207	206	207	206	100%	100%
Угличский	144	87	77	58	54%	69%
Ярославский	152	149	159	127	100%	86%

Примечание:

Красный цвет: не соблюдаются требования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Зеленый цвет: помощью охвачено большее количество.

Тьюторское сопровождение по заключению ПМПК на уровне начального общего образования рекомендовано 18 детям (5 детей в г. Ярославле, 4 ребенка в г. Рыбинске, 1 ребенок в Большесельском районе, 7 детей в Борисоглебском районе, 1 ребенок в Тутаевском районе). По данным мониторинга тьюторское сопровождение не в полном объеме осуществляется в г. Рыбинске (МОУ СОШ №44, МОУ СОШ №21), не осуществляется в МОУ Дуниловской ООШ Большесельского района.

На уровне основного общего образования тьюторское сопровождение по заключению ПМПК рекомендовано 17 детям (1 ребенку в г. Рыбинске, 11 детям в Борисоглебском районе, 5 детям в Тутаевском районе). В Тутаевском районе тьюторское сопровождение не осуществляется (МОУ Першинская ОШ).

В сопровождении ассистентами помощниками нуждаются 30 детей на уровне начального общего образования. Количество детей с ОВЗ, которым **рекомендовано и организовано** сопровождение **тьюторами, ассистентами-помощниками** в соответствии с заключением ПМПК, представлено в таблице 17.

Таблица 17

Количество детей с ОВЗ,
 которым **рекомендовано, организовано** сопровождение **тьюторами, ассистентами-помощниками**
 в соответствии с заключением ПМПК
 (по данным статистической отчетности ОО₁)

Муниципальный район	Количество детей, которым рекомендовано сопровождение тьютором,	Количество детей, которым организовано сопровождение тьютором,	Охват детей в % соотношении
---------------------	--	---	-----------------------------

	ассистентом-помощником в соответствии с заключением ПМПК		ассистентом-помощником в соответствии с заключением ПМПК			
	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
	Тьюторское сопровождение					
г. Ярославль	5	-	4	-	80%	-
г. Рыбинск	4	1	1	1	25%	100%
г. Переславль-Залесский	1	1	1	1	100%	100%
Большесельский	1	-	0	-	0%	-
Борисоглебский	8	11	8	11	100%	100%
Тутаевский	3	5	3	5	100%	100%
	Сопровождение ассистентом-помощником					
г. Ярославль	14	-	9	-	65%	-
г. Рыбинск	5	-	1	-	20%	-
г. Переславль-Залесский	1	1	1	0	100%	0%
Даниловский	-	-	-	-	-	-
Некрасовский	1	-	1	-	100%	-
Некоузский	1	-	1	-	100%	-
Ростовский	6	-	6	-	100%	-
Ярославский	2	-	0	-	0%	-

Примечание:

Красный цвет: не соблюдаются требования в соответствии с рекомендациями ПМПК.
Зеленый цвет: помощью охвачено большее количество.

4. Кадровое обеспечение в образовательных организациях (школы, профессиональные образовательные учреждения) в муниципальных районах Ярославской области

В систему психолого-педагогического сопровождения детей школьного с ОВЗ включены 1076 специалистов. В среднем по области в образовательных организациях работают специалисты, имеющие высшее образование – 90%.

В среднем по области в 2022 году обеспеченность образовательных организаций педагогами-психологами составляет 95 %

В среднем по области обеспеченность дошкольных образовательных организаций учителями-логопедами составляет 90% (2021 год – 97 %).

В среднем по области обеспеченность образовательных организаций учителями-логопедами на уровне начального общего образования составляет 90%, на уровне основного общего – 74%

В среднем по области обеспеченность образовательных организаций учителями-дефектологами составляет 64%

По данным мониторинга в 2022 году 1076 специалистов разного профиля включены в систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей школьного возраста. Данные по кадровому составу представлены в таблице 18.

Таблица 18

Кадровый состав
специалистов психолого-педагогического сопровождения 2022
г.

Наименование показателей	2022 год
Численность специалистов психолого-педагогического сопровождения	1076
Численность педагогов-психологов	344
Численность учителей-дефектологов	126
Численность учителей-логопедов	255
Численность тьюторов	52
Численность ассистентов	33
Численность социальных педагогов	266
Численность педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ, в том числе:	5613
Численность учителей начальных классов	1239
Численность учителей-предметников	4374

В системе психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного и подросткового возраста наиболее полно представлены педагоги-психологи (344 человека), социальные педагоги (266) и учителя-логопеды (255). Общая численность педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ, по данным мониторинга составила – 5613 человек, в том числе 1239 учителей начальных классов, 4374 учителя-предметника.

Преимущественно специалисты сопровождения являются штатными сотрудниками ОО – 92%.

Данные таблицы 21 подтверждают тот факт, что количество специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей и их родителей (законных представителей) в районах области достаточно неравномерное. В ряде территориально больших районах и малых городах обеспеченность психолого-педагогическими кадрами ДОУ значительно выше, чем в территориально наименьших

районах. В Брейтовском районе специалисты сопровождения отсутствуют.

По представленным данным численность педагогических работников, прошедших обучение по направлению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ составляет в среднем 82%. В 9-ти районах ЯО педагогические работники в полном объеме прошли обучение по направлениям работы с детьми с ОВЗ (таблица 19).

Таблица 19

Численность специалистов психолого-педагогического сопровождения, прошедших обучение по направлениям работы с детьми с ОВЗ, в ОО

Муниципальный район	Численность специалистов психолого-педагогического сопровождения	Численность педагогических работников, прошедших обучение по направлениям работы с детьми с ОВЗ	% педагогических работников, прошедших обучение по направлениям работы с детьми с ОВЗ
г. Ярославль	360	500	нет данных
г. Рыбинск	164	61	38%
г. Переславль-Залесский	61	132	?
Большесельский	13	12	93%
Борисоглебский	32	30	94%
Брейтовский	0	0	0%
Гаврилов-Ямский	27	43	нет данных
Даниловский	30	35	нет данных
Любимский	11	17	нет данных
Мышкинский	Не заполнены формы мониторинга		
Некоузский	12	12	100%
Некрасовский	21	13	62%
Первомайский	17	10	59%
Пошехонский	28	30	нет данных
Ростовский	100	86	86%
Рыбинский	37	75	нет данных
Тугаевский	73	66	91%

Угличский	28	74	нет данных
Ярославский	62	98	нет данных

Большинство специалистов, включенных в психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ имеют высшее образование.

Выводы

Система оказания комплексной психолого-педагогической помощи ребенку и его семье, являясь неотъемлемой частью системы образования, способна обеспечить качество жизни детей с ОВЗ и инвалидностью.

По данным мониторинга на 01.01.2022 г. 62921 ребенок посещают дошкольные образовательные организации, в том числе 10399 детям рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с заключением ПМПК.

1224 специалиста разного профиля включены в систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста: 282 педагога-психолога, 229 учителей-дефектологов, 695 учителей-логопедов, 7 тьюторов, 5 ассистентов-помощников, 6 социальных педагогов. В среднем по области обеспеченность дошкольных образовательных организаций педагогами-психологами составляет 85%, учителями-логопедами – 90%, учителями-дефектологами – 54%, тьюторами – 50%, ассистентом-помощником – 48%.

На основании федеральной статистики ОО1 и федеральной статистики СПО 135063 ребенка обучаются в общеобразовательных организациях и 10968 человек – в профессиональных образовательных учреждениях, в том числе 9179 детям рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам.

1076 специалистов разного профиля включены в систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей школьного возраста: 344 педагогов-психологов, 126 учителей-дефектологов, 255 учителей-логопедов, 52 тьютора, 33 ассистента-помощника, 266 социальных педагогов. В среднем по области обеспеченность образовательных организаций педагогами-психологами составляет 95%, учителями-логопедами на уровне начального общего образования – 90%, на уровне основного общего образования – 74 %, учителями-дефектологами – 64%, тьюторами – 68%, ассистентом-помощником – 70%.

Большинство специалистов, включенных в психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ имеют высшее образование.

Результаты документарного и выездного мониторинга продемонстрировали, что в образовательных организациях Ярославской области не для всех обучающихся и не в полном объеме исполнены рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий, отсутствует положительная динамика в развитии и усвоении детьми образовательной программы в связи с невыполнением в полном объеме образовательной организацией рекомендаций ПМПК, увеличиваются несвоевременные обращения детей, обучающихся в 6, 7, 8 классах, на ПМПК. В дошкольных организациях несвоевременно оказывается дефектологическая помощь.

Выявлены типичные недостатки:

– адаптированные основные образовательные программы составлены с ссылкой на ФГОС для другой нозологической группы обучающихся или не в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ или ФГОС УО;

– рабочие программы по отдельным учебным предметам разработаны не в соответствии с требованиями к структуре рабочих программ;

– программа коррекционной работы реализуется не в полном объеме, а есть факты отсутствия психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК;

– деятельность психолого-педагогического консилиума (далее –ППк) организована без учета требований Примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденного Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»: не включены в состав ППК специалисты (логопед, психолог и т.п.), несвоевременно ведется документация ППК, не соблюдается механизм деятельности ППК, не проводятся заседания ППК по результатам мониторинга усвоения детьми образовательной программы, несвоевременно направляются на ПМПК дети, нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания;

– проведение специалистами ДОО недостаточной работы по раннему выявлению детей, нуждающихся в своевременной психолого-медико-педагогической помощи;

– система выявления детей раннего возраста с рисками возникновения нарушений в развитии, а также детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих трудности освоения программы, не проработана в организациях;

– документация специалистов сопровождения (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) разрабатывается несвоевременно или не в полном объеме соответствует нормативным требованиям;

– отсутствуют в штатном расписании некоторых организаций специалисты психолого-педагогического сопровождения;

– педагоги, работающие с обучающимися ОВЗ, не все прошли курсы повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

