

Педагогический состав ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
1	Амосова Анна Юрьевна	Социальный педагог	высшее профессиональное (специалитет)	Соответствие занимаемой должности (Социальный педагог)	13	13	
2	Байкина Елена Рафаиловна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное (специалитет)	Соответствие занимаемой должности (Учитель-дефектолог)	7	7	Оказание первой помощи
3	Балыбердина Наталья Николаевна	Учитель музыки	среднее профессиональное высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория (Учитель)	28	28	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Реализация требований ФГОС основного общего образования. Музыка. Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ Методика преподавания предмета "Искусство. Музыка" в 8-9 классах по программе Критской Е.Д.,

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий	Педагогический
						<p>Сергеевой Г.П. Вебинар "Использование современных образовательных технологий при конструировании урока, направленного на реализацию ФГОС ОО"</p> <p>Семинар "Проектная деятельность на уроках музыки и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС"</p> <p>Вебинар "Изучение нотной грамоты на уроках музыки в рамках УМК "Музыка" издательства "Просвещение"</p> <p>Вебинар "Музыка в системе основного общего образования - межпредметные связи"</p> <p>Вебинар "Игра на музыкальных инструментах как средство развития музыкальных способностей обучающихся при работе с УМК издательства "Просвещение"</p> <p>Электронные таблицы MS Office Excel для начинающих и не</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>только Специальное дефектологическое образование семинар "Дистанционные технологии в инклюзивном образовании" Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов. Музыка ФГОС: реализация адаптированной программы учебного предмета «Музыка» для детей с ОВЗ Оказание первой помощи Возможности индивидуального наставничества по модели "взрослый-ребенок" "Возможности альтернативных методик наставничества" Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации
4	Баранова Галина Михайловна	Учитель иностранного языка	высшее профессиональное (специалитет)	Первая категория (Учитель)	12	12	<p>Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей</p> <p>Особенности содержания и методика преподавания иностранных языков в условиях введения итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Квалификационная программа: обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС.</p> <p>ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p> <p>ФГОС: формирующее оценивание образовательных</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							результатов по иностранному языку в основной школе Оказание первой помощи
5	Баранцова Наталья Саввична	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель-дефектолог)	35	31	Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Профилактика нарушения поведения у подростков, обучающихся по программе специального (коррекционного) класса VII вида ФГОС: особенности организации воспитательной работы с детьми с задержкой психического развития Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>их аттестации в целях установления квалификационной категории</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция "Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий"</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция "Использование новых классификаций и критериев при формировании заключений психолого-медико-педагогических комиссий"</p> <p>Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий.</p> <p>Речевой комплекс биологической обратной связи</p> <p>Вебинар "Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)</p> <p>Использование в</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий	Педагогический
						<p>работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет)</p> <p>Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений</p> <p>Нарушения письма и чтения у обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью</p> <p>Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации.</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными и потребностями и оказание им информационно-методической помощи</p> <p>Современные педагогические технологии развития детей раннего возраста в работе педагога</p> <p>Формирование и</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический
						развитие Soft skills компетенций т универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС.
6	Баюн Ольга Константиновна	Педагог-психолог	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Педагог-психолог)		<p>Менеджмент организации в сфере управления образованием</p> <p>Менеджмент организации в сфере управления образованием</p> <p>Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста</p> <p>«Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям»</p> <p>Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям.</p> <p>«Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационно</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							<p>й помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет:</p> <p>организационно-управленческие аспекты»</p> <p>Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационно й помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет:</p> <p>Онлайн-курс «Учимся легко: нейропсихология в детском саду и школе»</p> <p>«Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>«Эмоционально-образная терапия» (1-я ступень)</p>
7	Белова Вера Евгеньевн	Педагог-психолог	высшее профессиональное	Первая(Педагог-психолог)	10	10	Обучение детей с ограниченными возможностями с

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	
	a		(специалитет)				<p>использованием Интернет-технологий</p> <p>ФГОС:</p> <p>Содержание и методы диагностической, коррекционной и реабилитационной работы с различными категориями несовершеннолетних</p> <p>Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях</p> <p>Использование в работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет)</p> <p>Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений</p> <p>Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ</p> <p>Сертификат</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							участника Всероссийской научно-практической конференции "Совершенствование деятельности специалистов ПМПК в повестке актуальной образовательной политики"
8	Бесчастнова Наталья Борисовна	Учитель	высшее профессиональное (специалитет)	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	33	28	Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС ФГОС НОО: преподавание учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования Оказание первой помощи

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
9	Божко Агат Васильевич	Учитель	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (специалитет)	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	8	8	Пространственное ориентирование инвалидов по зрению с помощью GPS-навигации Использование средств информационно-коммуникационных технологий для дистанционного образования детей-инвалидов Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании Оказание первой помощи
10	Болдина Ольга Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель)	41	41	Дидактика высшей школы Интернет и периферийные устройства в профессиональной деятельности педагога Содержание и условия реализации государственного образовательного стандарта базового уровня по предмету "Технология" в старшей школе Проектный менеджмент Технологическая подготовка школьников Обучение детей с

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий	Педагогический
						<p>ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Информационно-коммуникационная образовательная среда учебного заведения</p> <p>Современный образовательный менеджмент</p> <p>Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Контентная информационно-образовательная среда школы</p> <p>ЕГЭ по истории о обществознанию</p> <p>Дистанционный курс "Использование VBA для создания интерактивных презентаций"</p> <p>Программное обеспечения для создания курсов дистанционного обучения</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция "</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>Ценностно-смысловые результаты духовно-нравственного образования и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС" ФГОС: Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие образовательные технологии Формирование и оценка профессиональных качеств современного педагога Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Вебинар "Для учителей обществознания "МГУ-школе" Использование облачных сервисов Google в дополнительном образовании детей" Вебинар "Для учителей обществознания "МГУ-школе" Современное образовательное учреждение ФГОС: содержание и</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>механизмы реализации. Метапредметный урок Всероссийская научно-практическая конференция " Педагогические инновации" Вебинар "О требованиях к электронным учебникам" Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся. Вебинар "Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании истории в 5-9 классах " Онлайн-семинар "Тьюторское сопровождение в работе учителя" Методика и технология тьюторского сопровождения процесса повышения квалификации работников образования в области сохранения,</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий	Педагогический
						<p>укрепления и обеспечения безопасности здоровья учащихся</p> <p>Преподавание дисциплин образовательной области "Обществознание"</p> <p>Участник конференции "Реализация воспитательной компоненты ФГОС школьного образования"</p> <p>Вебинар "Новые аспекты планирования воспитательной работы в условиях реализации ФГОС"</p> <p>МПК "Применение ИКТ-технологий в педагогической практике"</p> <p>Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам и ЕГЭ по обществознанию</p> <p>Участник конференции "Оценка индивидуального прогресса школьников: подходы и инструменты"</p> <p>Участник конференции "Критериально-</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	
							<p>ориентированная рейтинговая накопительная система оценивания развития обучающихся: практика внедрения ФГОС"</p> <p>Участник конференции "Реализация индивидуально-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС посредством коучинговых технологий"</p> <p>Участник конференции "Современные образовательные технологии: новые возможности и метапредметные результаты" Часть 1</p> <p>Участник конференции "Современные образовательные технологии: возможности и метапредметные результаты" Часть 2</p> <p>Участник конференции "Критериально-ориентированная методика оценки достижений личностных результатов образования"</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образовани я	Квалификацио нная категория	Общ ий	Педагогич еский
						<p>Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС</p> <p>Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС</p> <p>Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС</p> <p>Практический опыт и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках обществознания</p> <p>Интеграция общего и дополнительного образования в условиях ФГОС и профессионального стандарта педагога</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий	Педагогический
						<p>Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе по ФГОС ООО и СОО</p> <p>Профориентация в современной школе</p> <p>Профориентация в современной школе</p> <p>Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию "Учись учиться!"</p> <p>Технологии достижения и оценки метапредметных результатов образования в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ФГОС ООО и СОО:</p> <p>современные подходы к проектированию</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>рабочих программ и уроков истории и обществознания</p> <p>Преподавание регионального компонента при изучении истории и обществознания</p> <p>Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС ОО.</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Проектирование уроков по темам модуля "Финансовая грамотность в обществознании" в основной и средней школе</p> <p>Инструменты проектирования урока</p> <p>Развитие критического мышления в процессе обучения истории и обществознанию средствами технологии шестиугольного обучения</p> <p>Финансовая грамотность</p> <p>Интерактивные технологии в обучении:</p> <p>руководство для современного педагога</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
1	Бубнова 1 Галина Александр овна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель)	53	45	<p>Основы коррекционной педагогики в классах коррекционно-развивающего обучения</p> <p>Современные педагогические технологии обучения, воспитания и социальной реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях социальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков в образовательном учреждении</p> <p>Семинар "Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода (на</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>примере УМК "Окружающий мир" образовательной системы "Гармония")"</p> <p>Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования</p> <p>Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>Внеурочная деятельность в начальной школе</p> <p>Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, умственной отсталостью.</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ:</p> <p>эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>Оказание первой</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							помощи Мастер-класс "Работа в системе управления курсами Moodle" ФГОС. Изучение русского языка как родного и литературного чтения на родном русском языке в начальной школе. Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве.
1 2	Бугрецова Юлия Евгеньевна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория (Учитель-дефектолог)	13	13	Профилактика в ДОУ школьных трудностей Профилактика нарушения поведения у подростков, обучающихся по программе специального (коррекционного) класса VII вида Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							инвалидностью в общеобразовательных организациях Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях Организационные основы раннего вмешательства Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ Оказание первой помощи Дошкольное образование детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья Инклюзивное образование Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху.
13	Бутакова Татьяна Ивановна	Учитель иностранного языка и МХК	высшее профессиональное (специалист)	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	11	11	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							<p>технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Подготовка к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 9 и 11 классах.</p> <p>Английский язык.</p> <p>Обновление компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Приемы работы с интерактивной доской на уроках иностранного языка</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Оказание первой помощи</p>
14	Ведешкина Дарья Михайловна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное (бакалавриат)	Не аттестован(Учитель)		0	<p>Каллиграфия.</p> <p>Искусство красивого почерка.</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
			т)				Скоростное чтение Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании. Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации
15	Воронцова Анна Алексеевна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (магистратура)	Первая (Учитель)	11	11	Обучение для будущего. Intel Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Психология Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Квалификационная программа: обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС. Реализация требований ФГОС основного общего

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							образования. Практический опыт введения и применения ФГОС ООО в деятельности образовательных учреждений Специальное дефектологическое образование Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования Оказание психолого-педагогической помощи родителям XIV Международная научно-практическая тьюторская конференция "Тьюторство в открытом образовательном пространстве: педагогическое образование как становящаяся астропрактика" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Финская система образования
16	Геннадьев а Юлия Владимир	Учитель английского языка	высшее профессиональное	Не аттестован(Учитель)	11	11	ФГОС ООО: проектирование урока с

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
	овна		(специалитет)				использованием деятельностных технологий Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования
17	Генш Валентина Олеговна	Социальный педагог	высшее профессиональное (бакалавриат)	Не аттестован (Социальный педагог)	1	1	
18	Глазова Ольга Владимировна	Методист, Учитель биологии и химии (совм.)	высшее профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (магистратура)	Соответствие занимаемой должности (Методист) Высшая (Учитель)	27	26	Применение компетентного подхода в образовательном процессе Активные и инновационные методы обучения Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных интернет-технологий Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС Методика и технологии тьюторского сопровождения процесса повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>работников образования в области сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья обучающихся</p> <p>Участие в выставке-конкурсе научно-методических разработок "Психологические ресурсы образования"</p> <p>Специальное дефектологическое образование</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Стратегия работы с одаренными детьми из числа детей-инвалидов</p> <p>Возможности использования АСИОУ в управлении образовательным процессом</p> <p>Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках "Российской электронной школы"</p> <p>Организация деятельности психолого-медико-</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							педагогического консилиума в образовательной организации. Оказание первой помощи Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными и потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)" Применение технологий развития стартапов в образовании
19	Гоголева Марина Юрьевна	Методист, Учитель музыки и географии (совм.)	среднее профессиональное высшее профессиональное (специалист)	Соответствие занимаемой должности(Методист) Высшая (Учитель)	30	30	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий Информационно-коммуникационная образовательная среда учебного заведения

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>Современный образовательный менеджмент Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС Менеджмент организации Методика и технологии тьюторского сопровождения процесса повышения квалификации работников образования в области сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья обучающихся Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ФГОС: Организация методической работы в школе Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, умственной</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>отсталостью</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом Система оценки качества образования: современные вызовы и лучшие практики ФГОС ООО: технологии достижения метапредметных и предметных результатов. География. ФГОС: реализация адаптированной программы учебного предмета "Музыка" с ОВЗ</p> <p>Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации. Оказание первой помощи Оказание психолого-</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							педагогической помощи родителям
20	Донник Татьяна Анатольевна	Социальный педагог	высшее профессиональное (специалитет)	Соответствие занимаемой должности(Социальный педагог)	28	14	КПК психологов образования Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ Оказание первой помощи
21	Дружинина Юлия Евгеньевна	Учитель-логопед (вн. совм.)	высшее профессиональное (бакалавриат)	Первая категория(Учитель-логопед)		7	
22	Егорова Полина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель)	11	11	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы ФГОС: Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Менеджмент в образовании Здоровый образ жизни в контексте социализации

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>обучающихся: проблемы и решения Методика и технологии тьюторского сопровождения обучающихся в процессе формирования готовности к осуществлению здоровьесориентированной деятельности. Актуальные проблемы и перспективы развития дистанционного обучения детей-инвалидов ФГОС ООО и СОО: современные подходы к проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания Преподавание регионального компонента при изучении истории и обществознания. Оказание первой помощи Применение технологий развития стартапов в образовании Оказание психолого-педагогической помощи Безопасное</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации
2 3	Егорычева Анна Борисовна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное (специалитет)	Не аттестован(Учитель-дефектолог)	10	8	
2 4	Залалян Ольга Сергеевна	Учитель физики и информатики	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель)	35	35	Курсы повышения квалификации 3-й ступени для преподавателей учреждений профессионального образования, ориентированных на 1-ю квалификационную категорию Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий Использование цифровых образовательных ресурсов и малых средств информатизации в преподавании физики Информационно-коммуникационная образовательная среда учебного заведения Компетентность

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>учителя естественно-математических дисциплин в условиях ФГОС Физика.</p> <p>Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся.</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Преподавание астрономии в условиях ФГОС СОО</p> <p>Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога (реализация требований ФГОС)</p> <p>Секреты успешных преподавателей: как зарабатывать больше</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>модульные курсы</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							"Интернет-проектирование для всех, или Как помочь ученику создать свой проект в Сети" Применение технологий развития стартапов в образовании
2 5	Зими на Валентина Леонидов на	Учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное (специалист)	Не аттестован(Учитель)	11	11	Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС
2 6	Иванова Евгения Александр овна	Учитель- дефектолог , Учитель- дефектолог (совм.)	высшее профессиональное (бакалавриат)	Высшая категория(Учитель- дефектолог)	12	10	Основы тифлосурдокоммуникации Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога" Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							<p>дошкольной образовательной организации Всероссийская дискуссионная площадка «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья» Вебинар «Типы визуальной поддержки для детей с РАС. Визуальное расписание, социальная история, функциональная коммуникация» «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида» «Ранняя помощь детям, их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения» «Адаптация ребенка к детскому саду. Методы и приемы адаптации» Семинар для руководителей и специалистов ПМПК Северо-Западного и Центрального федеральных округов Оказание первой помощи</p>
2	Игнатова	Педагог-	высшее	Высшая	22	22	Терапевтическая

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	
7	Ольга Юрьевна	психолог	профессиональное (специалитет)	категория (Педагог-психолог)			<p>игра с детьми и семьями</p> <p>Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>Эмоциональные нарушения у детей. Методы психологической коррекции.</p> <p>Участие в выставке-конкурсе научно-методических разработок "Психологические ресурсы образования"</p> <p>Современный образовательный менеджмент</p> <p>Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими нарушения развития.</p> <p>Организационные основы раннего вмешательства</p> <p>Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ</p> <p>Онлайн обучение</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							<p>"Как учиться маленький ребенок - обзор современных теорий развития"</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными и потребностями и оказание им информационно-методической помощи</p> <p>Инклюзивное образование</p> <p>Участник научно-практической конференции "непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе"</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху.</p>
28	Каменская Татьяна Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория (Учитель)	25	25	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут в дополнительном образовании детей</p> <p>Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования 2016 года</p> <p>Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку</p> <p>Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p> <p>Инклюзивное</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							образование детей с ОВЗ Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку
29	Камкина Марина Николаевна	Учитель литературы и русского языка	высшее профессиональное (специалитет)	Первая категория (Учитель)	24	15	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии электронных средств обучения. Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Оказание первой помощи Эффективные методы организации образовательной деятельности и воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками Навигация, консультирование родителей,

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							воспитывающих детей с разными образовательными и потребностями и оказание им информационно-методической помощи Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве Профессиональная переподготовка по программе "Организация деятельности психолога в социальной сфере"
30	Карнаухова Анастасия Михайловна	Учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное (бакалавриат)	Не аттестован (Учитель)	1	1	
31	Контров Георгий Евгеньевич	Учитель биологии и химии	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория (Учитель) Кандидат педагогических наук	32	30	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы ИКТ-компетентность учителя-

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий	Педагогический
						<p>предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология. Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология. Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования Тифлопедагогика . Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС.</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							Тифлопедагогика . Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи
3 2	Корнева Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное (специалист)	Высшая категория(Учитель)	28	17	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность в начальной школе Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, умственной отсталостью

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>ФГОС: Изучение русского языка как родного и литературного чтения на родном русском языке в начальной школе.</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»</p> <p>«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							"Левшество как отражение ассиметрии работы полушарий мозга" ППП Специальное (дефектологическое) образование по профилю «учитель-дефектолог, олигофренопедагог» Подготовка руководителей ППЭ
3 3	Корсикова Елена Николаевна	Педагог-психолог (совм.)	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория (Педагог-психолог)	22	22	Применение методов арт-терапии: сказкотерапия, куклотерапия, песочная терапия в работе с эмоциональной сферой дошкольников Стратегия конструктивного взаимодействия: профилактика конфликтов в образовательной среде Методы снятия психо-эмоционального напряжения у детей Организация сопровождения детей с ОВЗ
3 4	Костерина Евгения Михайловна	Педагог-психолог (совм.)	высшее профессиональное (специалитет)	Первая категория (Педагог-психолог)	15	15	Оказание первой помощи Психология: семейное консультирование

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							е в гештальттерапии и системном подходе. Песок. Дети. Семья. ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии. Сила Рода. Голос Предков. Психология: консультирование детей и взрослых, испытывающих эмоциональные проблемы. II Всероссийская Конференция-марафон специалистов в области песочной терапии, психологии и психотерапии "PSYCHE VS Cjvid-19"
35	Кротова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное (специалитет)	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	31	31	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования Оказание первой помощи Оказание психолого-педагогической помощи родителям ФГОС: Изучение русского языка как родного литературного чтения на родном русском языке в начальной школе.
3 6	Куликова Анастасия Анатольевна	Учитель технологии (вн. совм.)	высшее профессиональное (бакалавриат)	Не аттестован (Учитель)	2	1	
3 7	Лаврова Ирина Геннадьевна	Учитель физики и математики	высшее профессиональное (специалитет)	Первая категория (Учитель)	35	35	Интерактивные средства обучения (основная школа) Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							реализации ФГОС Современный урок математики в контексте ФГОС По программе ФГОС «Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» в объёме 72 часа 2017 год. Оказание первой помощи Геометрические задачи в ГИА. Основные подходы к решению.
38	Лебедева Антонина Николаевна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория (Учитель-дефектолог)	39	39	Руководство, организация и методика работы в дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта Руководство, организация и методика работы в дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта Структура, организация и функционирование ПМПК Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение деятельности ППМС центра

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>Технология экспертной деятельности Современные подходы и новые технологии в работе с лицами с нарушениями развития Приоритетные направления в работе учителя-дефектолога образовательного учреждения с детьми дошкольного и школьного возраста Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. ФГОС: особенности методики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>целях установления квалификационной категории</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Дошкольное образование детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Дошкольное образование детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Ранняя помощь детям с ОВЗ: диагностика, причины аномалий, нормативы развития</p> <p>Инклюзивное образование</p> <p>Участник межрегиональной научно-практической конференции "Непрерывное повешение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе"</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							к успеху.
3 9	Лерман Надежда Владимировна	Учитель физики и математики	высшее профессиональное (специалитет)	Первая категория (Учитель)	45	45	<p>Управление педагогическим процессом</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования.</p> <p>Математика ФГОС ООО: организация внеурочной деятельности.</p> <p>Физика, математика.</p> <p>Дистанционные технологии в инклюзивном образовании</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Оказание первой помощи ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности по математике.</p> <p>ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения, естественнонаучные дисциплины и математика (Математика)</p>
4	Лерман	Учитель	высшее	Первая	17	17	Информационны

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	
0	Юлия Алексеевна	математики	профессиональное (специалитет) высшее профессиональное (специалитет)	категория (Учитель)			<p>е технологии в образовании Подготовка тьюторов к применению ДТ в преподавании общепрофессиональных дисциплин по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника" Система оценивания планируемых результатов обучения. Математика. Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования Дистанционные технологии в инклюзивном образовании Оказание первой помощи Обучающие семинары по работе с детьми с ОВЗ Подготовка членов ГЭК Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							<p>организации. ППК «Специальное (дефектологическое) образование по профилю "учитель-дефектолог, олигофренопедагог "Основы обеспечения информационной безопасности детей" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Мультимедийный учебный курс дистанционной подготовки онлайн-наблюдателей Удостоверение общественного наблюдателя на ГИА</p>
41	Лисенкова Лидия Николаевна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное (специалист)	Высшая категория (Учитель-дефектолог)	43	43	<p>Олигофренопедагогика Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Современные подходы к диагностике и</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>коррекции недостатков чтения и письма у детей с отклонениями в развитии</p> <p>ФГОС: особенности методики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития</p> <p>Использование в работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет)</p> <p>Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции "Совершенствование деятельности специалистов ПМПК в повестке актуальной образовательной политики"</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Участник научно-практической конференции "Непрерывное повышение профессионального мастерства"</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							педагогов: точки роста качества образования в регионе" Формирование и развитие Soft skills компетенций т универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС.
4 2	Малхасян Надежда Вадимовна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель) Кандидат исторических наук	18	16	Подготовка учителей начальных классов к преподаванию комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" Содержание и методика преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в 5 классе ФГОС: Обновление компетенций учителя Методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ФГОС ООО: концептуальные и методические подходы к

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>реализации историко-культурного стандарта</p> <p>Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся на уроке права в средней школе.</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности в рамках ФГОС</p> <p>Технология целеполагания</p> <p>Психолог в социальной сфере</p> <p>Психология семейных и супружеских отношений</p> <p>Логотерапия и экзистенциальный анализ</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение родительства</p> <p>Пренатальная и перинатальная психология</p> <p>Практическая</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							психологическая реабилитация (психолог-реабилитолог) ФГОС ООО и СОО: современные подходы к проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания Оказание первой помощи
4 3	Маркова Юлия Николаевна	Учитель начальных классов (вн. совм.)	среднее профессиональное высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель) Первая категория(Учитель)	32	32	Целевые курсы для учителей в классах КРО Целевые курсы по программе Школа 2100 Информационные и коммуникационные технологии Педагогическое мастерство Повышение профессиональной компетенции учителей классов VII и VIII вида ИКТ на уроках технологии в начальной школе Образовательная область "Технология" в начальной школе Современные образовательные технологии Требования ФГОС общего образования второго поколения к преподаванию предмета

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							"Изобразительное искусство" в начальной школе Содержание и методика внеклассной воспитательной деятельности в контексте ФГОС Основы работы с электронными таблицами Технология организации деятельности ОУ по формированию рационального питания школьников Формирующее оценивание в школе Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4	Мельникова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов (вн. совм.)	высшее профессиональное (специалитет)	Первая категория (Учитель)	29	29	Олигофренопедагогика Внедрение ФГОС второго поколения: формирование универсальных учебных действий учеников начальной школы Обучение детей с ограниченными возможностями с

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Формирование УУД обучающихся начальной школы на уроках с использованием алгоритмов надпредметного курса "Мир деятельности"</p> <p>ФГОС: ритмика для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, умственной отсталостью</p> <p>Внеурочная деятельность в начальной школе</p> <p>ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ:</p> <p>эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>ФГОС: Изучение русского языка</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							как родного и литературного чтения на родном русском языке в начальной школе Профессиональная переподготовка
4 5	Мицишин Алёна Александр овна	Социальный педагог	высшее профессиональное (специалитет)	Соответствие занимаемой должности(Социальный педагог)	10	10	КПК социальных педагогов Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях Оказание первой помощи
4 6	Молочникова Елизавета Викторовна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (специалитет)	Первая категория(Учитель)	12	11	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию ФГОС ОО и СОО: современные

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							подходы к проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстримизму в образовательном учреждении Образовательные платформы и информационные ресурсы для учителей истории и обществознания
4 7	Назаров Илья Алексеевич	Учитель биологии и химии	высшее профессиональное (специалитет)	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	10	9	Социальный педагог-психолог семейного профиля Безопасность жизнедеятельности Оказание первой помощи Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании.
4 8	Одинцова Елена Юрьевна	Учитель-логопед	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель-логопед)	30	30	Практическая психология в системе образования Основы работы с персональным компьютером Общее недоразвитие речи: сущность, диагностика и методика преодоления

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	
							<p>Использование диагностики и методов коррекции в работе учителя-логопеда ППМС центра и дошкольного образовательного учреждения. Логопедический массаж Основы диагностики речевого развития детей раннего возраста Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования психолого-педагогическое сопровождение детей после кохlearной имплантации Оказание первой помощи Дети с ринолалией: ранняя помощь. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху.</p>
49	Павлинова Екатерина Александровна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (специалист)	Соответствие занимаемой должности(Учитель)			Оказание первой помощи

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
50	Панкина Татьяна Николаевна	Педагог-психолог (вн. совм.)	высшее профессиональное (специалитет)	Первая категория (Педагог-психолог)	25	8	ФГОС: обновление компетенций педагога-психолога
51	Пенкина Зоя Николаевна	Учитель химии	высшее профессиональное (специалитет)	Первая категория (Учитель)	51	45	Профессиональная компетентность учителей естественно-математического цикла Модульные технологии в образовательном процессе Контроль результатов образовательного процесса Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ФГОС: Обновление компетенций учителя Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования Оказание первой помощи Реализация требований ФГОС СОО. Естественнонаучные дисциплины

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							и математика.
5 2	Пеункова Ольга Геннадьев на	Учитель физики, Методист (совм.)	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель)	43	30	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии электронных средств обучения. Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования Содержание и технологии обучения астрономии в современных условиях Оказание первой помощи
5 3	Повалихин Максим Геннадьевич	Учитель географии и биологии	высшее профессиональное (специалитет)	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	14	12	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							школы Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования ФГОС ООО: технологии достижения метапредметных и предметных результатов. География. Оказание первой помощи Оказание психолого-педагогической помощи родителям
5 4	Пушкина Полина Сергеевна	Методист	высшее профессиональное (бакалавриат) высшее профессиональное (магистратура)	Не аттестован(Методист)			
5 5	Рабина Екатерина Фёдоровна	Учитель-логопед	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель-логопед)	13	13	«Работа дефектолога с неговорящими детьми» «Дети с ринолалией: ранняя помощь» Инклюзивное образование Детские «задачи роста» и психолого-педагогические подходы к их решению.

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций</p> <p>Организация дистанционного обучения. Обзор основных бесплатных инструментов для учителя</p> <p>Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС</p> <p>Синдром Дауна, физио-психологические особенности и их влияние на коммуникацию</p> <p>Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация</p> <p>Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация</p> <p>Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация</p> <p>Межрегиональный семинар для руководителей и специалистов ПМПК Северо-Западного и Центрального</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	
							федеральных округов Нейрореабилитация 2020 ,XII международный конгресс Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ОВЗ и с инвалидностью «Уникальные возможности аппаратного исследования и терапии при оказании помощи детям с нарушениями разного генеза Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям. «Практика: как проводить обследование ребенка с алалией
5 6	Родикова Татьяна Николаевна	Учитель физики и математики	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель)	38	38	Основы коррекционной педагогики в классах коррекционно-развивающего обучения разработка контента репозитория "школьный университет" (электронная поддержка учебного

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>процесса предпрофильной подготовки, сетевое взаимодействие) Профессиональный самоанализ как основа самопрезентации достижений учителя</p> <p>Применение пакета свободного программного обеспечения Особенности использования ПСПО (Линукс) Основы администрирования ОС Линукс</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимост и подростков ОУ</p> <p>ФГОС: Организация методической работы в школе</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	
							<p>Сертификат участника обучающего семинара-совещания по направлению: "Стратегии работы с одаренными детьми из числа детей-инвалидов"</p> <p>Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом</p> <p>Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Математика</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Вебинар.</p> <p>Международный форум "Евразийский образовательный диалог". Развитие профессионального мастерства педагогических работников как условие формирования новых образовательных практик</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>Стажировка: Левшество как отражение асимметрии</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							работы полушарий мозга Специальное (дефектологическое) образование по профилю: "Учитель-дефектолог, олигофренопедагог" Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве
57	Рябоконе Юлия Сергеевна	Учитель-логопед	высшее профессиональное (специалист)	Первая категория (Учитель-логопед)	9	9	Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
58	Савицкая Нина Ивановна	Учитель-дефектолог, педагог-психолог	высшее профессиональное (специалист) высшее профессиональное (магистратура)	Не аттестован (Учитель-дефектолог)	28	3	Организация и деятельность школьной службы медиации Дефектологическое образование: педагог-дефектолог Создание условий для обучения детей с ОВЗ в МДОУ Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение.
59	Саенко Елена Юрьевна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (специалитет)	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	35	35	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Оказание первой помощи
60	Саломатина Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель)	44	43	
61	Салькова Фаина Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель)			
62	Семенова Анна Александровна	Педагог-психолог	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Педагог-психолог)	32	30	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция отклонений развития детей дошкольного возраста Психолого-педагогическое и медико-

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>социальное сопровождение деятельности ППМС центра Медицинская психология в детской и подростковой психиатрии</p> <p>Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>Проектирование и мониторинг образовательных результатов областной службы практической психологии</p> <p>Проектирование и мониторинг образовательных результатов областной службы практической психологии</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Проектирование и мониторинг образовательных результатов обучающихся в условиях</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	
							<p>реализации ФГОС Рабочая группа по детскому психоанализу Теория и практика детского психоанализа: актуальные вопросы Современная психологическая практика Современный психоанализ доэдипального пациента Х. Спотница-от теории к практике Эмоционально- образная терапия (базовый уровень) Детско- родительское системное консультирование и консультирование детей с основами детской психиатрии Современный психоанализ доэдипального пациента Х.Спотница-от теории к практике Деятельность психолого- медико- педагогических комиссий на современном этапе развития</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	
							<p>образования Мастер-класс по эмоциональной образной терапии V Международная Летняя школа Практической Психологии "Практическая психология в современном обществе" Всероссийская научно-практическая конференция "Использование новых классификаций и критериев при формировании заключений психолого-медико-педагогических комиссий" Организационные основы раннего вмешательства Использование в работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет) Всероссийская научно-практическая конференция "Совершенствование деятельности специалистов психолого-медико-педагогических комиссий в</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий	Педагогический
						<p>повестке актуальной образовательной политики"</p> <p>Эмоционально-образная терапия (3-я ступень)</p> <p>онлайн-семинар О.Кернберга</p> <p>"Дифференциальная диагностика личностных расстройств пограничного уровня и их лечение в терапии сфокусированной на переносе"</p> <p>VII</p> <p>Международная Летняя школа Практической Психологии</p> <p>"Практическая психология в современном обществе"</p> <p>Работа с психосоматическими проблемами методами эмоционально-образной терапии</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Работа с Внутренним Ребенком и Внутренним Родителем</p> <p>методами ЭОТ (1 ступень)</p> <p>VII</p> <p>Международная Летняя школа Практической Психологии</p> <p>"Практическая</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							психология в современном обществе" ЭОТ в работе с психосоматическими проблемами (1 ступень) ЭОТ в работе с психосоматическими проблемами (2 ступень)
6 3	Семенова Маргарита Сергеевна	Учитель английского языка и немецкого языка	высшее профессиональное (специалист)	Не аттестован(Учитель)	13	13	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Квалификационная программа: обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС. Подготовка к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 9 и 11 классах. Английский язык.

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
64	Семенова Олеся Ивановна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное (специалитет)	Не аттестован(Учитель)	33	23	Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования
65	Сигуля Наталия Валерьевна	Педагог-психолог, Руководитель (совм.)	высшее профессиональное (специалитет)	Первая категория(Педагог-психолог)	16	16	Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	
							<p>Современный образовательный менеджмент Технологии индивидуальной и групповой работы в сказкотерапевтической помощи Менеджмент в образовании Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС) Всероссийская конференция "Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры" Использование средств альтернативной коммуникации при обучении детей с тяжелыми нарушениями речи. Оказание первой помощи Тренинг "Управление проектной деятельностью в современных образовательных</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							<p>организациях" Оказание психолого-педагогической помощи родителям Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям. Формирование и развитие Soft skills компетенций т универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС. Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования</p>
6	Смирнова Алёна Максимовна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (специалитет)	Не аттестован(Учитель)	15	11	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							ФГОС Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимост и подростков ОУ Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании.
6 7	Смирнова Екатерина Викторовна	Педагог-психолог	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Педагог-психолог)	19	19	Психологическое сопровождение ребенка в критические периоды развития (от внутриутробного развития до пяти лет) Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений Оказание первой помощи
6 8	Смирнова Лидия Лазаревна	Учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель) Кандидат филологических наук	44	25	Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							Реализация требований ФГОС основного общего образования. Русский язык - Дистанционные технологии в инклюзивном образовании. Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку Оказание первой помощи
6 9	Сорокина Евгения Владимировна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (специалитет)	Не аттестован(Учитель)	13	13	Основы религиозных культур и светской этики Основы религиозных культур и светской этики ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов. История и обществознание. ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов.

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							История и обществознание. ФГОС: Организация методической работы в школе ФГОС: Организация методической работы в школе Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования
70	Степанова Анастасия Алексеевна	Учитель математики и информатики	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель)	13	13	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО. Оказание первой помощи Реализация требований ФГОС СОО, Естественнонауч

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							ные дисциплины и математика. Стажировка: левшество как отражение ассиметрии работы полушарий мозга» Решение задач с параметром Специальное (дефектологическое) образование Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников
71	Стоянова Ирина Дмитриевна	Учитель французского языка и немецкого языка (вн. совм.)	высшее профессиональное (специалитет)	Первая категория(Учитель)	35	35	ФГОС ООО: коммуникативная иноязычная компетенция обучающихся в основных видах речевой деятельности. Французский язык. Внутрифирменный семинар "Цифровые инновационные технологии" вебинар "Специфика разрешения детско-родительских конфликтов"
72	Тарасова Виктория Андреевна	Учитель-логопед (вн. совм.)	высшее профессиональное (специалитет)	Не аттестован(Учитель-логопед)	14	7	
73	Упадышев а Татьяна	Учитель математики	высшее профессиональное	Высшая категория(Учитель)	45	29	Обучение детей с ОВЗ с

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
	Андреевна	и информатики	альное (специалитет)	ель)			использованием дистанционных ИТ Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования Оказание первой помощи
74	Федулова Нина Александровна	Учитель английского языка	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель)	44	44	Технология подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ Базовая подготовка в области информационно-коммуникационных технологий Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий Обучение детей с ограниченными возможностями с

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>использованием Интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>ФГОС: Управление педагогическом персоналом в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Английский, немецкий языки.</p> <p>реализации требований ФГОС начального общего образования иностранный язык.</p> <p>особенности организации учебной деятельности в процессе изучения иностранных языков в начальной школе в условиях реализации ФГОС(анг. и нем. языки)</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимост и подростков в ОУ</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>1 научно-практическая конференция для преподавателей английского языка Nate-Yaroslav1</p> <p>Всероссийский педагогический марафон учебных предметов:</p> <p>Изменение в ОГЭ и ЕГЭ и система подготовки к итоговой аттестации в 4, 9 и 11 классах</p> <p>Коммуникативные технологии иноязычного образования как средство достижения образовательных результатов</p> <p>Presenting and practicing language for talking about pictures at B1/B2 level</p> <p>"Дистанционные технологии в инклюзивном образовании"</p> <p>ФГОС: проектирование урока ОБЖ по изучению основ медицинских знаний и подготовке к военной службе</p> <p>ФГОС: новые подходы к оцениванию учебной деятельности младших</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий	Педагогический
						<p>школьников по иностранному языку. Оказание первой помощи Мастер-класс "Работа в системе управления курсами Moodle" Мастер-класс "Использование интернет-сервисов при планировании современного урока и внеурочной деятельности обучающихся" Международный форум "Евразийский образовательный диалог" Инновации в работе с детьми аутистического спектра «Инклюзивное образование как условие повышения качества общего образования" Механизмы и критерии эффективного включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс на разных уровнях образования Развитие умений устной речи с учетом требований обязательного</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический
						<p>ЕГЭ по иностранному языку. Английский язык. Особенности организации образовательного процесса по различным категориям детей с ограниченными возможностями здоровья Мастер-класс регионального уровня: "Использование интерактивных сервисов при организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся с особыми образовательным и потребностями" «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» Всероссийская предметная неделя "Традиции, новации, компетенции" (день английского языка)</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							"Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства" Национальный центр Абилимпикс Мультимедийный курс дистанционной подготовки онлайн-наблюдателей «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
7 5	Финеева Надежда Михайловна	Учитель	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория (Учитель)	29	28	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий	Педагогический
						<p>Внеурочная деятельность в начальной школе</p> <p>Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, мственной отсталостью</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>"ФГОС Изучение русского языка как родного и литературного чтения на родном русском языке в начальной школе"</p> <p>"Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации"</p> <p>Левшество как отражение асимметрии работы полушарий мозга</p> <p>Специальное (дефектологическое) образование</p> <p>Инновационные технологии</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	
							воспитания и социализации в классном руководстве
7 6	Фролова Наталья Михайлов на	Учитель физики и математики	высшее профессиональное (специалитет)	Первая категория(Учитель)	47	46	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Компетентность учителя естественно-математических дисциплин в условиях ФГОС ФГОС: Обновление компетенций учителя. Содержание и технологии обучения астрономии в современных условиях. Оказание первой помощи Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации Основы обеспечения информационной безопасности

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							детей
7	Хантанова Лариса Александр овна	Учитель- логопед (совм.)	высшее профессиональное (специалитет)	Первая категория(Учитель-логопед)	30	28	
7 8	Херувимо ва Яна Николаевна	Учитель- логопед	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель-логопед)	23	23	"Двуполушарный" подход: обучение чтению и раскрепощению детской речи. Экспертная деятельность в процедурах аттестации педагогических и руководящих работников и государственной аккредитации ОУ Актуальные вопросы организации работы учителя- логопеда общеобразовательной школы Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет- технологий Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет- технологий Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							<p>Всероссийская научно-практическая конференция "Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий"</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Дети с ринолалией: ранняя помощь.</p> <p>Формирование и развитие Soft skills компетенций т универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
7 9	Цешнатий Ольга Михайлов на	Учитель начальных классов	высшее профессиональное (специалитет)	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	30	23	<p>Система развивающего обучения Занкова Л.В.</p> <p>Педагогика и методика начального обучения</p> <p>Организация учебного процесса в условиях уровневой дифференциации обучения</p> <p>Семинар "Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода (на</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общ	Педагогический	
							<p>примере УМК "Окружающий мир" образовательной системы "Гармония") Формирующее оценивание в школе Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования Оказание первой помощи Оказание психолого-педагогической помощи родителям Инновационные технологии воспитания и социализации в классном руководстве</p>
80	Шитова Екатерина Анатольевна	Учитель-логопед	высшее профессиональное (специалитет)	Соответствие занимаемой должности(Учитель-логопед) Не аттестован(Учитель-логопед)	11	6	<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации Оказание первой помощи</p>
81	Шкробко Наталья Александровна	Учитель английского языка и немецкого	высшее профессиональное (специалитет)	Высшая категория(Учитель)	38	37	<p>Обмен опытом в использовании инструментов сети Интернет в</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	
		языка	т)				<p>процессе обучения английскому языку в системе среднего профессионального образования Дистанционные технологии в инклюзивном образовании Реализация требований ФГОС ООО. Иностранный язык (английский язык). Оказание первой помощи</p>
8 2	Щербаков а Елена Александр овна	Учитель изобразите льного искусства	высшее профессиональное (специалите т)	Первая категория(Учит ель)	40	36	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС ФГОС: Обновление компетенций учителя Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимост и подростков ОУ Вебинар "Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании изобразительного искусства в 5-8 классах и искусства в 8-9</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образовани я	Квалификацио нная категория	Общ ий	Педагогич еский	
							<p> классах" Актуальные вопросы ФГОС основного общего и среднего общего образования Оказание первой помощи ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов Стажировка: левшество как отражение ассиметрии работы полушарий мозга» Специальное (дефектологическ ое) образование </p>