

Исполнение мероприятий,
предусмотренных
индивидуальной программой
реабилитации и абилитации
ребенка-инвалида, инвалида

Пиленкова И.Н., заместитель начальника отдела
развития общего образования департамента
образования Ярославской области

Нормативные документы

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»

Нормативные документы

- Соглашение о взаимодействии между департаментом и федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ярославской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – ФКУ ГБ МСЭ) по вопросам взаимодействия при оказании государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы от 14.01.2016 № 5;
- Письмо департамента образования Ярославской области от 15.03.2021 №Их.24-1761/21 «О направлении Порядка взаимодействия по исполнению мероприятий, предусмотренных ИПРА»

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности (полная или частичная утрата лицом способности и или возможность осуществлять самообслуживание, самостоятельное передвижение, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью) и вызывающее необходимость его социальной защиты. (ст. 1)

Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. (ст.9)

Абилитация - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. (ст.9)

Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов:

медицинская реабилитация, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение; профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация; социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация; физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) – это разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных или абилитационных мероприятий (ст.11).

ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на срок, соответствующий сроку, установленной группы инвалидности



МСЭ направляет выписку из ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) не позднее трех дней с даты формирования ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) в ОИВ в соответствующей сфере деятельности

в сфере образования выполняются мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию



Департамент образования
Ярославской области



Департамент
здравоохранения и
фармации
Ярославской области



МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ



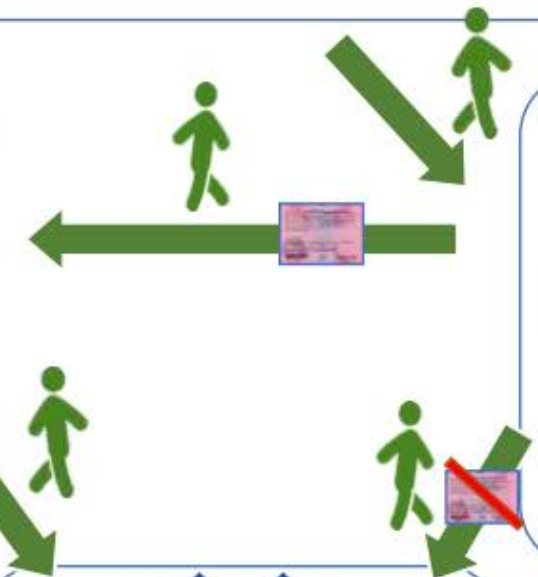
Медицинское
заключение

БЮРО МСЭ

ИПРА
Мероприятия психолого-педагогической
реабилитации или
абилитации

ЦПМПК

Заключение
ЦПМПК



СОЗДАНИЕ
СПЕЦИАЛЬНЫХ
УСЛОВИЙ
индивидуальный образовательный

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

С 1 января 2021г ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) формируется только в форме электронного документа

Статья 19. Образование инвалидов

ФЗ от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

- Государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения.
- **Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации** совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения **обеспечивают получение инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования.**
- Общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов осуществляются в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов.
- **Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность,** обеспечивают инвалидов и их родителей (законных представителей) **информацией по вопросам получения общего образования, профессионального образования, профессионального обучения и реабилитации инвалидов.**
- **Органы государственной власти и организации, осуществляющие образовательную деятельность, оказывают психолого-педагогическую поддержку при получении инвалидами образования, в том числе при получении общего образования детьми-инвалидами на дому и в форме семейного образования.**
- **Инвалидам создаются необходимые условия для получения образования в организациях,** осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, в которых созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.
- **При невозможности обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам в организациях,** осуществляющих образовательную деятельность, органы, осуществляющие управление в сфере образования, с согласия родителей (законных представителей) детей-инвалидов **обеспечивают организацию обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому.**

Исполнение ИПРА – зона ответственности образовательной организации

Содержания образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Статья 79. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Отчет о выполнении рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида
в сфере образования к выписке из ИПРА № _____

(ФИО ребенка и год рождения)

Наименование мероприятий	Исполнитель мероприятия	срок исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Условия по организации обучения			
Общеобразовательная программа			
Адаптированная основная образовательная программа			
Специальные педагогические условия для получения образования			
Психолого-педагогическая помощь			
Психолого-педагогическое консультирование ребенка-инвалида и его семьи			
Педагогическая коррекция			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			

Разделы: «Рекомендации», «Исполнитель мероприятия», «Срок исполнения мероприятия» заполняются в соответствии с перечнем рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида в сфере образования, направленный Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

В разделе «Результат выполнения мероприятия» указываются конкретные мероприятия по реализации ИПРА ребенка-инвалида. Если заявитель не обратился за услугой или отказался от нее, в отчете следует указать данный факт.

При реализации ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) обеспечиваются последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль за эффективностью проведенных мероприятий

Алгоритм реализации ИПРА детей-инвалидов в образовательной организации (ОО)

1. Изучение нормативно-правовой документации
2. Издание приказа о назначении ответственного за организацию работы с ИПРА детей-инвалидов, обучающихся в ОО
3. Получение выписки из ИПРА ребенка – инвалида
4. Разработка планов мероприятий и программ психолого-педагогического сопровождения силами психолого-педагогического консилиума и их утверждение
5. Организация работы по реализации планов мероприятий и программ сопровождения
6. Своевременное формирование и представление отчетов по реализации мероприятий ИПРА детей-инвалидов по форме и в порядке, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 октября 2015 г. N 723н

Обработка персональных данных инвалида (ребенка-инвалида)

При обработке персональных данных инвалида (ребенка-инвалида) необходимо:

- а) соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности;
- б) обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с требованиями [статьи 19](#) Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2011, N 31, ст. 4701).

Законопроект о комплексной реабилитации инвалидов (статус – в разработке)

Минтрудом России в рамках разрабатываемой в настоящее время концепции законопроекта о комплексной реабилитации инвалидов, планируется закрепить в действующем законодательстве, возможность получения органами исполнительной субъектов Российской Федерации выписок из индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида и размещения сведений об исполнении программ напрямую в ФГИС ФРИ.

Сейчас:

сведения об исполнении органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовой формы мероприятий, предусмотренных ИПРА представляются на основании информации, предоставленной этими органами в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, в порядке, предусмотренном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 октября 2015 г. № 723н