

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
по образовательным программам

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Центр помощи детям»

Раздел 1

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий образовательным программам

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа работы с детьми, имеющими проблемы в обучении, развитии и социальной адаптации «Мозаика»				
1.1	Блок 1. Ранний возраст от 1 до 3 лет.	Кабинет 1 (Зал для групповой коррекционно-развивающей работы) Домашний кинотеатр Pioneer DCS-375 «Звук вокруг». Музыкальный центр SONY WZ 5. Spot-лампа (Зебра 50 (с/л) с набором сменных диафрагм).	150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 58	Оперативное управление	Свидетельство 76 АА 718489 о гос. регистрации права ГРН 76-76-01/1342008-287 выдано 30.06.2008 бессрочно

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
		<p>Лампа WPL ТОО6. Сенсорный мат-трансформер. Шар зеркальный 15 см., с приводом АС 15-10. Ящик для игрушек «Туннель». Игровой мебельный контейнер. Конструктор пластмассовый. Кубики дидактические. Мягкие игрушки. Мягкий игровой набор «Солнышко».</p> <p>Игрушки пальчиковые. Домик и мат со следочками.</p> <p>Флип-чарт на треноге. Набор диагностических пособий. Комплект коррекционно-развивающих пособий по методике Монтессори. Пособие «Мозаики».</p> <p>Мячи (для пластики, резиновые, массажные).</p>			
		<p>Кабинет индивидуальных занятий дефектолога</p> <p>Компьютер с установленным программным обеспечением «Психометрика-эксперт», «Лонгитюд».</p>			

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
		<p>Игра-кольцеброс «Зайчики». Конструктор «Кирпичики». Конструктор «Самоделкин». Коррекционно - развивающее оборудование: матрешки, пирамидки, вкладыши, доски Сегена, коробки форм. Комплект пособий «Умные книжки». Комплект «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста под редакцией Е.А. Стребелевой. Приложение – альбом «Наглядный материал для обследования детей». Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей под редакцией С.Д. Забрамной, О.В. Боровик. Дидактический раздаточный материал для формирования элементарных количественных представлений. Дидактический материал для развития психических процессов.</p>			

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	Блок 2. Дошкольный возраст от 3 до 7.	<p>Кабинет 1 (Зал для групповой коррекционно-развивающей работы) Домашний кинотеатр Pioneer DCS-375 «Звук вокруг». Музыкальный центр SONY WZ 5. Spot-лампа (Зебра 50 (с/л) с набором сменных диафрагм). Лампа. WPL T006 сенсорный мат-трансформер. Шар зеркальный 15 см, с приводом AC 15-10. Дидактический материал для развития психических процессов. Конструктор пластмассовый. Набор развивающих игрушек. Сухой бассейн. Туннель.</p> <p>Кабинет № 2 (для индивидуальной работы психолога) Компьютер с установленным программным обеспечением «Психометрика-эксперт», «Лонгитюд». Светильник «Фонтан света». Пузырьковая колонна «Стела».</p>	150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 58	Оперативное управление	Свидетельство 76 АА 718489 о гос. регистрации права ГРН 76-76-01/1342008-287 выдано 30.06.2008 бессрочно

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
		<p>Лампа «Вулкан». Солевая лампа «Капля». Методика исследования интеллекта Д.Векслера (детский вариант). Цветовой психодиагностический тест М.Люшера. Комплект «Умные книжки». Комплект «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста под редакцией Е.А. Стребелевой. Дидактический материал для развития психических процессов.</p> <p>Кабинет №5 (для индивидуальной работы логопеда)</p> <p>Доска настенная. Зеркало. Комплект наглядного материала для обследования уровня развития речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста под редакцией Каше, Смирновой. Комплект практического материала по формированию лексико-грамматических</p>			

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
		<p>средств языка и развитию связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Комплект игровых пособий по развитию речи детей. Кубики пластмассовые «Азбука».</p> <p>Набор кукольной посуды.</p> <p>Демонстрационный набор карточек «Мир вокруг тебя». Игра «Буквы-сестрички». Игра «Чей домик». Комплект наглядных пособий по русскому языку в начальных классах.</p> <p>Кабинет №8 (учебный класс)</p> <p>Экран, мультимедиа-проектор Benq. Компьютер с установленным программным обеспечением «Психометрика-эксперт».</p> <p>Доска магнитная.</p> <p>Комплект для обследования уровня сформированности связ-</p>			

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
		<p>ной речи под редакцией Нищевой, Смирновой, Иншаковой. Серия игр «Забавные истории». Комплект «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» под редакцией Е.А. Стребелевой.</p> <p>Дидактический материал для развития психических процессов. Серия дидактических пособий «Готовимся к школе».</p> <p>Игровая комната Доска маленькая. Наборы игрушек «Супермаркет», «Мастерская», «Парикмахерская», «Музыкальные инструменты», «Доктор», «Комбат», «Кухня». Боксерский набор. Конструктор пластмассовый большой «Стена». Конструктор «Лего», «Фантазия». Кукла</p>			

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
		напольная. Музыкальная пирамида «Мишка». Наборы кукол, кукольной мебели. Набор форм для песка. Песочница. Стенд пробковый. Набор для изобразительной деятельности.			
1.2					
1.3	Блок 3. Младший школьный возраст от 7 до 11.	Кабинет № 2 (для индивидуальной работы психолога) Компьютер с установленным программным обеспечением «Психометрика-эксперт», «Лонгитюд». Светильник «Фонтан света». Пузырьковая колонна «Стела». Лампа «Вулкан». Солевая	150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 58	Оперативное управление	Свидетельство 76 АА 718489 о гос. регистрации права ГРН 76-76-01/1342008-287 выдано 30.06.2008 бессрочно

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
		<p>лампа «Капля». Методика исследования интеллекта Д.Векслера (детский вариант). Факторный личностный опросник Кеттелл-95. Цветовой психодиагностический тест М.Люшера. Комплект пособий «Умные книжки».</p> <p>Кабинет №6 (учебный класс) Компьютер с установленным программным обеспечением «Психометрика-эксперт». Доска классная большая трехэлементная. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей под редакцией С.Д. Забрамной, О.В. Боровик. Комплект учебных пособий для</p>			

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
		<p>начальной школы. Дидактический материал для развития психических процессов. Комплект пособий для развития психических процессов. Магнитная касса цифр и букв. Материалы для обследования уровня сформированности навыка чтения. Доска для чтения. Таблицы слогов, слов.</p> <p>Кабинет № 8 (учебный класс) Доска классная. Компьютер с установленным программным обеспечением «Психометрика-эксперт». Комплект учебных пособий для начальной школы. Комплект игр для развития математических способностей «Уникуб», «Сложи узор». Игры с цветными счетными палочками Кюизенера. Набор «Мы</p>			

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
		играем». Развивающая игра «Логические блоки Дьенеша». Головоломка Пифагора. Волшебный квадрат. Раздаточный материал «Учись учиться». Магнитная касса цифр и букв. Комплект игр «Готов ли ты к школе». Комплект развивающих игр. Материалы для обследования уровня сформированности навыка чтения.			
1.4	Блок 4. Подростковый возраст от 11 до 17 лет.	Кабинет № 1 (Зал для групповой коррекционно-развивающей работы) Домашний кинотеатр Pioneer DCS-375 «Звук вокруг». Музыкальный центр SONY WZ 5. Spot-лампа (Зебра 50 (с/л) с набором сменных диафрагм). Лампа. WPL T006 сенсорный мат-трансформер. Шар зеркальный 15 см, с приводом AC 15-10.	150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 58	Оперативное управление	Свидетельство 76 АА 718489 о гос. регистрации права ГРН 76-76-01/1342008-287 выдано 30.06.2008 бессрочно

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
		Флип-чарт на треноге.			
		Кабинет № 1 (кабинет психологической разгрузки) Комплект печатных пособий. Комплект развивающих игр. Обруч, шары, мячи резиновые, мягкие кубики, мягкие игрушки. Мягкий игровой набор «Солнышко». Мячи массажные Сенсо-баланс. Лампа с набором сменных диафрагм.	150031, г. Ярославль, ул. Юности, д. 15	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования от 01.09.2009
	Программа дополнительного образования в школе дистанционного обучения	Кабинет №2 (кабинет для индивидуальной работы учителя-предметника) Интерактивная доска -1 компл. (п.п. 1, 2, 6, 7 Перечня) Специализированный программно-технический комплекс педагогического работника – 1 компл. (п.п. 25-27, 32, 34-45, 47, 48 прилагаемого Перечня)	150031, г. Ярославль, ул. Юности, д. 15	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования от 01.09.2009

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
2.	Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа психологического сопровождения учащихся школы дистанционного обучения «Лесенка»	Кабинет №3 (для индивидуальной работы психолога, дефектолога, логопеда) Наглядный материал для обследования детей младшего школьного возраста. Дидактический материал для развития психических процессов. Комплект развивающего коррекционного оборудования. Комплект для развития мелкой моторики. Основная общеобразовательная программа начального общего образования	150031, г. Ярославль, ул. Юности, д. 15	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования от 01.09.2009

Раздел 2

Техническое и программное обеспечение организации дистанционного обучения в ГОУ ЯО «Центре помощи детям»

Для организации предоставления общего образования детям-инвалидам, нуждающимся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий были приобретены комплекты оборудования и программного обеспечения.

Статистика по назначению комплектов приведена ниже

2010 год	не имеющие выраженных нарушений	слабовидящие	с тяжелыми нарушениями функций рук
	количество	количество	количество
начальное образование	29	3	
среднее основное образование	39	1	
среднее полное образование	6	3	

2011 год	не имеющие выраженных нарушений	слабовидящие	с тяжелыми нарушениями функций рук
	количество	количество	количество
начальное образование	25	3	2
среднее основное образование	20		
среднее полное образование	8	2	

2012 год	не имеющие выраженных нарушений	слабовидящие	с тяжелыми нарушениями функций рук
	количество	количество	количество
начальное образование	3		
среднее основное образование	7		

Составы комплектов:

1. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **начального** общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать **стандартные** инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана в составе: .15
2. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **начального** общего образования (для **незрячих** обучающихся) в составе:15
3. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **начального** общего образования (для **слабовидящих** обучающихся) в составе:.....16
4. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **начального** общего образования (для обучающихся с **мышечной атрофией (миопатией), с тяжелым нарушением функциональных возможностей рук (спастика/гиперкинезы)**) в составе:.....16
5. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **основного** общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать **стандартные** инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана в составе: .17
6. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **основного** общего образования (для **незрячих** обучающихся) в составе:17
7. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **основного** общего образования (для **слабовидящих** обучающихся) в составе:.....17
8. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **основного** общего образования (для обучающихся с **мышечной атрофией (миопатией), с тяжелым нарушением функциональных возможностей рук (спастика/гиперкинезы)**) в составе:.....18
9. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **среднего** общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать **стандартные** инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана в составе: .18
10. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **среднего** общего образования (для **незрячих** обучающихся) в составе:18
11. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **среднего** общего образования (для **слабовидящих** обучающихся) в составе:.....19
12. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **среднего** общего образования (для обучающихся с **мышечной атрофией (миопатией), обучающихся с тяжелым нарушением функциональных возможностей рук (спастика/гиперкинезы)**) в составе:19

1. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **начального** общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать **стандартные** инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана в составе:

№ п.п.	Наименование
1	Стационарный малогабаритный компьютер обучающегося
2	Наушники
3	Микрофон
4	Колонки
5	Веб-камера
6	Сканер
7	Черно-белый лазерный принтер
8	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов
9	Графический планшет
10	Комплект оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения
11	Цифровая фотокамера
12	Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники
13	Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования
14	Программное обеспечение для программирования роботов с функцией обучения конструированию и программированию
15	Сетевой фильтр-удлинитель

2. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **начального** общего образования (для **незрячих** обучающихся) в составе:

№ п.п.	Наименование
1	Стационарный малогабаритный компьютер обучающегося
2	Наушники
3	Микрофон
4	Колонки
5	Веб-камера
6	Сканер
7	Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи
8	Брайлевский портативный дисплей
9	Принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля
10	Сетевой фильтр-удлиннитель

3. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **начального общего образования** (для **слабовидящих** обучающихся) в составе:

№ п.п.	Наименование
1	Стационарный малогабаритный компьютер обучающегося
2	Наушники
3	Микрофон
4	Колонки
5	Веб-камера
6	Сканер
7	Черно-белый лазерный принтер
8	Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи
9	Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования
10	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов
11	Графический планшет
12	Цифровая фотокамера
13	Комплект оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения
14	Клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой
15	Сетевой фильтр-удлиннитель

4. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения начального общего образования (для обучающихся **с мышечной атрофией (миопатией), с тяжелым нарушением функциональных возможностей рук (спастика/гиперкинезы)**) в составе:

№ п.п.	Наименование
1	Стационарный малогабаритный компьютер обучающегося
2	Наушники
3	Микрофон
4	Колонки
5	Веб-камера
6	Сканер
7	Черно-белый лазерный принтер
8	Программное обеспечение - виртуальная экранная клавиатура
9	Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования
10	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов
11	Комплект оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения
12	Цифровая фотокамера
13	Набор цветных выносных компьютерных кнопок малых
14	Выносная компьютерная кнопка средняя
15	Компьютерный джойстик или компьютерный роллер
16	Сетевой фильтр-удлиннитель

5. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **основного** общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать **стандартные** инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана в составе:

№ п.п.	Наименование
1	Стационарный малогабаритный компьютер обучающегося
2	Наушники
3	Микрофон
4	Колонки
5	Веб-камера
6	Сканер
7	Черно-белый лазерный принтер
8	Виртуальный конструктор по математике
9	Виртуальный конструктор по физике
10	Школьная геоинформационная система
11	Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений основного общего образования
12	Программное обеспечение для программирования роботов с функцией обучения конструированию и программированию
13	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов
14	Графический планшет
15	Цифровая фотокамера
16	Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники
17	Комплект оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений в домашних условиях
18	Сетевой фильтр-удлиннитель

6. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **основного** общего образования (для **незрячих** обучающихся) в составе:

№ п.п.	Наименование
1	Стационарный малогабаритный компьютер обучающегося
2	Наушники
3	Микрофон
4	Колонки
5	Веб-камера
6	Сканер
7	Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи
8	Брайлевский портативный дисплей
9	Принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля
10	Сетевой фильтр-удлиннитель

7. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **основного** общего образования (для **слабовидящих** обучающихся) в составе:

№ п.п.	Наименование
1	Стационарный малогабаритный компьютер обучающегося
2	Наушники
3	Микрофон
4	Колонки
5	Веб-камера
6	Сканер
7	Черно-белый лазерный принтер
8	Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи
9	Виртуальный конструктор по математике
10	Виртуальный конструктор по физике
11	Школьная геоинформационная система
12	Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений основного общего образования
13	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов
14	Графический планшет
15	Цифровая фотокамера
16	Комплект оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений в домашних условиях
17	Клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой
18	Сетевой фильтр-удлиннитель

8. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования (для обучающихся с *мышечной атрофией (миопатией), с тяжелым нарушением функциональных возможностей рук (спастика/гиперкинезы)*) в составе:

№ п.п.	Наименование
1	Стационарный малогабаритный компьютер обучающегося
2	Наушники
3	Микрофон
4	Колонки
5	Веб-камера
6	Сканер
7	Черно-белый лазерный принтер
8	Программное обеспечение - виртуальная экранная клавиатура
9	Виртуальный конструктор по математике
10	Виртуальный конструктор по физике
11	Школьная геоинформационная система
12	Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений основного общего образования
13	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов
14	Комплект оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений в домашних условиях
15	Графический планшет
16	Компьютерный джойстик или компьютерный роллер
17	Цифровая фотокамера
18	Выносная компьютерная кнопка средняя
19	Набор цветных выносных компьютерных кнопок малых
20	Сетевой фильтр-удлиннитель

9. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **среднего** общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать *стандартные* инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана в составе:

№ п.п.	Наименование
1	Стационарный малогабаритный компьютер обучающегося
2	Наушники
3	Микрофон
4	Колонки
5	Веб-камера
6	Сканер
7	Черно-белый лазерный принтер
8	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов
9	Виртуальный конструктор по математике
10	Виртуальный конструктор по физике
11	Школьная геоинформационная система
12	Комплект оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений в домашних условиях
13	Программное обеспечение для программирования роботов с функцией обучения конструированию и программированию
14	Цифровая фотокамера
15	Графический планшет
16	Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники
17	Сетевой фильтр-удлиннитель

10. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **среднего** общего образования (для *незрячих* обучающихся) в составе:

№ п.п.	Наименование
1	Стационарный малогабаритный компьютер обучающегося
2	Наушники
3	Микрофон
4	Колонки
5	Веб-камера
6	Сканер
7	Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи
8	Брайлевский портативный дисплей

9	Принтер с рельефно-точечным шрифтом Брайля
10	Сетевой фильтр-удлинитель

11. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **среднего общего образования** (для **слабовидящих** обучающихся) в составе:

№ п.п.	Наименование
1	Стационарный малогабаритный компьютер обучающегося
2	Наушники
3	Микрофон
4	Колонки
5	Веб-камера
6	Сканер
7	Черно-белый лазерный принтер
8	Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи
9	Виртуальный конструктор по математике
10	Виртуальный конструктор по физике
11	Школьная геоинформационная система
12	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов
13	Комплект оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений в домашних условиях
14	Графический планшет
15	Цифровая фотокамера
16	Клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой
17	Сетевой фильтр-удлинитель

12. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения среднего общего образования (для обучающихся с **мышечной атрофией (миопатией), обучающихся с тяжелым нарушением функциональных возможностей рук (спастика/гиперкинезы)**) в составе:

№ п.п.	Наименование
1	Стационарный малогабаритный компьютер обучающегося
2	Наушники
3	Микрофон
4	Колонки
5	Веб-камера
6	Сканер
7	Черно-белый лазерный принтер
8	Программное обеспечение - виртуальная экранная клавиатура
9	Виртуальный конструктор по математике
10	Виртуальный конструктор по физике
11	Школьная геоинформационная система
12	Комплект оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений в домашних условиях
13	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов
14	Графический планшет
15	Цифровая фотокамера
16	Выносная компьютерная кнопка средняя
17	Набор цветных выносных компьютерных кнопок малых
18	Компьютерный джойстик или компьютерный роллер
19	Сетевой фильтр-удлинитель

«01» сентября 2018 года

Исполняющий обязанности директора
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
М.П.



Шипкова Екатерина Николаевна