

**Публичный доклад
о результатах деятельности
государственного общеобразовательного учреждения
Ярославской области
«Центр помощи детям»
за 2020 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Информационная справка	4
3. Деятельность структурных подразделений учреждения	5
3.1. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия	5
3.2. Психолого-педагогический отдел	7
3.3. Медико-социальный отдел	9
3.4. Отдел методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	9
3.5. Школа дистанционного обучения	11
<i>Начальное общее образование</i>	11
<i>Основное общее образование (5-9 классы)</i>	15
<i>Среднее общее образование (10-11 класс)</i>	16
<i>Результаты государственной итоговой аттестации</i>	18
<i>Внеурочная деятельность</i>	23
<i>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ</i>	23
<i>Психолого-педагогический консилиум</i>	26
<i>Классные руководители</i>	27
<i>Профориентационная работа</i>	29
<i>Профилактика правонарушений и безнадзорности</i>	29
3.6. Отдел технической поддержки	31
4. Базовые площадка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	37
4.1. Направление «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»	37
4.2. Направление «Дистанционное обучение как средство формирования субъектной позиции обучающихся»	37
5. Региональный ресурсный центр по направлению «Развитие системы ранней помощи»	40
6. Региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Ярославской области	43
7. Финансово-экономическая деятельность	54
8. Развитие материально-технической базы и повышение безопасности учреждения	57
9. Перспективы развития учреждения	58

1. Общая характеристика учреждения

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям» (далее – Центр) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и решением Ярославского областного совета народных депутатов от 20.12.1990 года № 339 «Об организации психолого-медико-педагогической консультации».

Тип – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Официальное наименование Центра:

полное – государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»;

сокращенное – ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Виды деятельности:

- **образовательная** деятельность, реализуемая в Школе дистанционного обучения;
- **диагностическая** деятельность; реализуемая через Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (полномочия департамента образования Ярославской области);
- **медицинская** деятельность, реализуемая через оказание медицинской психиатрической и психотерапевтической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- **психолого-педагогическая деятельность**, реализуемая при проведении индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, оказании консультативной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам.

Лицензии:

– на право ведения образовательной деятельности № 90/16 от 15 февраля 2016 года бессрочно,

– на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001833 от 20 февраля 2016 года при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи по: неврологии, психиатрии, психотерапии.

Свидетельство о государственной аккредитации № 36/16 от 16 февраля 2016 года до 24.05.2024 года.

2. Информационная справка

В Центре ежегодно получают медицинскую, психологическую и педагогическую помощь более пяти тысяч детей и родителей, 110 детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Центре работают более 150 специалистов высшей и первой квалификационной категории. Это педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, врачи-психиатры, врачи-психотерапевты, учителя, методисты, среди которых доктора и кандидаты наук, лауреаты премии Губернатора Ярославской области и отраслевых наград Министерства образования и науки РФ.

Структура Центра:

- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.
- Психолого-педагогический отдел.
- Медико-социальный отдел.
- Школа дистанционного обучения детей-инвалидов.
- Отдел методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
- Отдел организации дистанционного обучения.
- Отдел технической поддержки.

Центр является базовой площадкой государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» по направлениям:

1. «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»

2. «Дистанционное обучение как средство формирования субъектной позиции обучающихся»

На базе Центра создана региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Ярославской области на основании приказа департамента образования Ярославской области от 11.07.2019 № 246/01-04 «О формировании региональной системы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»

Центр является региональным ресурсным центром по направлению «Развитие системы ранней помощи» согласно приказу департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 г. № 477/01-03 «Об утверждении перечня региональных ресурсных центров на 2020 год»

3. Деятельность структурных подразделений учреждения

3.1. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» любое изменение образовательного маршрута ребенка: перевод на обучение по адаптированным образовательным программам, зачисление в группы компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей). Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) отклонениями в поведении, а также определение их права на оказание психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания согласно действующему законодательству, осуществляется психолого-медико-педагогическими комиссиями.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ЦПМПК) создана департаментом образования Ярославской области и осуществляет свою деятельность на территории Ярославской области. Осуществление функций ЦПМПК возложено на ГОУ ЯО «Центр помощи детям». В своей деятельности ЦПМПК руководствуется международными актами в области защиты прав и интересов ребенка, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 02.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1955 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказом департамента образования Ярославской области от 29.12.2018 года № 476/01-04 «Об утверждении порядка организации работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии», решениями департамента образования Ярославской области, другим действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Ярославской области, уставом Центра.

Целью деятельности ЦПМПК является выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение комплексной психолого-медико-педагогической диагностики развития детей и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. В состав ЦПМПК входят врачи-психиатры, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги. При обследовании детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, неврологической патологией в состав комиссии по согласованию вводятся сурдопедагог, тифлопедагог, педиатр, офтальмолог, невролог, отоларинголог и ортопед.

В настоящее время в Центре разработана и принята единая система рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, которая используется во всех комиссиях области, используются единые формы протоколов и заключений ПМПК, рекомендованные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей», создан реестр специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Обеспечено координационное и информационно-методическое сопровождение деятельности четырех территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, функционирует методическое объединение специалистов центральной и территориальных ПМПК.

Работа ЦПМПК в 2020 году осуществлялась в двух формах: прием детей в Центре и выездные ПМПК. График выездов в муниципальные районы был разработан и утвержден заместителем директора департамента образования Ярославской области в начале учебного года, а также доведен до сведения муниципальных органов управления образованием. Для прогнозирования потребности в предоставлении обучения, соответствующего особенностям развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения доступности и повышения качества образования, расширения системы подготовки кадров, оснащения материально-технической базы учреждений, а также оптимизации сбора, хранения и использования информации о детях с отклонениями в развитии в Ярославской области создана единая региональная база данных о детях с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЕРБД). По данным ЕРБД в 2020 году на ЦПМПК было проведено 3855 обследований детей в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе обследовано 323 – детей-инвалидов и 161 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также 52 обучающихся прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в связи с созданием специальных условий проведения ГИА. Из общего количества детей выявлено 3070 детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение и воспитание по адаптированным образовательным программам. Из 3855 обследований проведено 657 обследований детей раннего возраста (17%), 1925 детей дошкольного возраста (65%), 588 обследований детей младшего школьного возраста (15%), 685 обследований детей в возрасте от 11 до 18 лет (18%). Для проведения комплексной психолого-медико-педагогической диагностики детей в условиях ЦПМПК применяются стандартизированные научно обоснованные методики. Под стандартизированным комплексом психодиагностических методик, для детей определенного возраста, понимается минимальный по числу включаемых в него методик набор, необходимый и достаточный для того, чтобы разносторонне, во всех существенных качествах и свойствах оценить уровень развития ребенка определенного возраста, определить уровень развития ребенка в целом и по отдельным качествам и свойствам. Комплекты обеспечивают возможность индивидуального подбора методик в зависимости от особенностей развития, возраста конкретного ребенка. В 2020 году на ЦПМПК диагноз «Умственная отсталость разной степени выраженности» выставлен в 221 случае, «Специфические расстройства речи и языка» – в 1052 случае, «Смешанные расстройства психологического развития» – 1227 случая. Согласно утвержденному графику были организованы и проведены выездные ЦПМПК в 16 муниципальных районах Ярославской области. Наибольшее количество выездов состоялось в Угличский, Ростовский районы и г. Переславль-Залесский.

Таким образом, опыт взаимодействия специалистов психолого-медико-педагогических комиссий обеспечивает правильную оценку состояния ребенка, определение рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также в целом содействует повышению качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Психолого-педагогический отдел

Психолого-педагогический отдел является структурным подразделением Центра и осуществляет следующие направления деятельности:

- психологическое консультирование детей с нарушениями в когнитивной, эмоциональной, поведенческой, личностной сферах;
- дефектологическое консультирование детей, имеющих трудности в обучении;
- логопедическое консультирование детей, имеющих нарушения в речевом развитии;
- психолого-педагогическое консультирование педагогических работников по вопросам оптимальных технологий обучения и воспитания обучающихся;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по коррекции и формированию речи, познавательной деятельности, учебных навыков;
- групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми раннего возраста группы риска и с нарушением интеллекта, старшего дошкольного возраста по формированию готовности к школьному обучению; с детьми младшего школьного возраста по коррекции и формированию навыков чтения и письма.

Индивидуальное консультирование

№ п.п.	Специалист	Кол-во детей за 2020 год	Рекомендации
1.	Педагог-психолог		
	Психологическое консультирование	369	Проведена консультация родителей (законных представителей), ребенок направлен к другому специалисту (дефектологу, логопеду, психиатру, на индивидуальные и групповые занятия по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика», на ПМПК и др).
2.	Учитель-дефектолог		
	Педагогическое консультирование	180	Проведена консультация родителей (законных представителей), Ребенок направлен к другому специалисту (дефектологу, логопеду, психиатру, на индивидуальные и групповые занятия по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика», на ПМПК и др).
3.	Учитель-логопед		
	Логопедическое консультирование	75	Проведена консультация родителей (законных представителей), ребенок направлен к другому специалисту (дефектологу, логопеду, психиатру, на индивидуальные и групповые занятия по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика», на ПМПК и др).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

В течение 2020 года занятия проводились по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика». Коррекционно-развивающие занятия посещали дети раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, подростки.

№ п/п	Специалисты	Кол-во детей за 2020 год	Программы	Результаты освоения программы
1.	Педагог-психологи	12	«Психологическая работа с семьей», «Недериктивная игровая психокоррекция нарушений в эмоционально-волевой сфере», «Развитие эмоционально-волевой сферы»	Оптимизация детско-родительских отношений, умение распознавать и охарактеризовать свое эмоциональное состояние, умение находить выход из трудных ситуаций, умение эмоциональной саморегуляции и т.д.
2.	Учителя-дефектологи	55	«Развитие логического мышления», «Формирование орфографически грамотного письма», «Коррекция навыка чтения», «Коррекция познавательной деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Сенсомоторное развитие»	Повышение уровня учебной мотивации, преодоление расторможенности, повышение уровня логического мышления, сформированность орфографической зоркости, развитость фонематического слуха, сформированность навыка чтения и письма, сформированность эмоционально-положительного отношения к процессу чтения, улучшение памяти, внимания, мышления, сформированность элементарных математический представлений и т.д.
3.	Учителя-логопеды	4	«Формирование произносительной стороны речи», «Коррекция навыка письма», «Коррекция нарушений письма»	Сформированность слухового восприятия, сформированность правильного произношения нарушенных звуков, навык четкой дикции, сформированность навыка чтения и письма

Групповая коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название группы	Кол-во детей за 2020 год	Результаты освоения программы
1.	«Коррекционно-развивающая группа по формированию готовности к школьному обучению»	16	Сравнительная диагностика уровня развития детей на момент окончания коррекционно-развивающих занятий показала значительную положительную динамику в развитии
2.	«Коррекционно-развивающая группа по коррекции нарушений навыков»	16	

	чтения и письма»		когнитивных функций, в социализации и адаптации детей раннего возраста, навыков чтения и письма, уровня речевого развития, сформированности математических представлений, что отражено в отчетах специалистов об эффективности реализации коррекционно-развивающих программ.
3.	Группа» Раннее детство»	16	

3.3. Медико-социальный отдел

Основные направления работы отдела:

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь, в том числе осуществление специализированной медицинской помощи по: неврологии, психиатрии, психотерапии.

2. Психотерапия.

– обучение родителей и детей необходимым подходам к разрешению кризисных ситуаций и навыкам поведения в них).

– лечение и медико-социальная реабилитация детей и подростков со сложными психологическими проблемами, и различными психическими и неврологическими расстройствами.

– помощь детям-инвалидам, обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенического режима.

Организация приема пациентов производится при самостоятельном обращении, по направлению ПМПК, по направлению психологов, социальных педагогов общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений; по направлению врачей поликлиник, по направлению врачей ГБУЗ ЯОКПБ (детского отделения, детского диспансерного отделения), по направлению бюро медико-социальной экспертизы.

При приеме детей врачом-психиатром обследование включает в себя сбор анамнестических данных о ребенке, определение диагноза и лечения.

При приеме детей врачом-психотерапевтом обследование включает в себя сбор анамнестических данных о ребенке, определение диагноза и комбинированное лечение, которое включает сочетание медикаментозного лечения и психотерапевтических методов.

Специалисты отдела оказывают помощь детям-инвалидам, обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе дистанционного обучения. Медико-социальный отдел организует мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенического режима в Центре помощи детям.

Работа медико-социального отдела с детьми, не достигших 15-ти летнего возраста, производится с согласия и в присутствии законных представителей ребенка, а по достижении 15-ти летнего возраста с личного согласия обследуемого.

Дети подросткового возраста могут обращаться только в сопровождении законного представителя (родителя), а также по направлению «Центральной психолого-медико-педагогической комиссии», психологов, социальных педагогов образовательных организаций, врачей различных специальностей учреждений здравоохранения области, городского психотерапевтического центра, бюро МСЭ.

Работа с детьми подросткового возраста начинается с консультации, включает сбор сведений о раннем развитии и перенесенных заболеваниях ребенка, первичное обследование, назначение, если это необходимо, дополнительных методов

3.4. Отдел методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

В 2020 году были проведены 17 мероприятий в соответствии с техническим заданием по выполнению работ «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» и «Предоставление консультационных и методических услуг».

Наименование услуги, работы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Фактический объем услуги
Предоставление консультационных и методических услуг	1	1	3	3	1	0	0	0	1	1	2	3	16
Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

В 2020 году в рамках технического задания на выполнение работы «Предоставление консультационных и методических услуг» было проведено 16 мероприятий для 1152 педагогических работника из 315 образовательных организаций Ярославской области.

В январе был организован круглый стол «Коррекционные занятия как средство повышения качества образования». Количество участников: 15. Количество организаций: 6.

В феврале прошел мастер-класс «Использование интерактивных сервисов при организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями». Количество участников: 29. Количество организаций: 24.

В марте были проведены следующие мероприятия:

Практико-ориентированный семинар «Привязанности в раннем детском возрасте: типы, диагностические критерии, влияние типа привязанности на развитие ребенка». Количество участников: 54. Количество организаций: 25.

Вебинар «Роль наставничества в работе по созданию условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». Количество участников: 28. Количество организаций: 26.

Вебинар «Особенности психолого-педагогического консультирования родителей. Деятельность базовых организаций Региональной службы помощи родителей. Изменение формы отчета». Количество участников: 60. Количество организаций: 53.

В апреле были проведены следующие мероприятия:

Вебинар «Виртуальный летний лагерь, как форма внеурочной деятельности при организации летнего досуга обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Количество участников: 45. Количество организаций: 45.

Вебинар «Особенности организации образовательного процесса по различным категориям детей с ограниченными возможностями здоровья». Количество участников: 82. Количество организаций: 40.

Круглый стол в форме вебинара «Тьюторское сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, как эффективная практика индивидуализации». Количество участников: 49. Количество организаций: 47.

В мае был организован вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями на разных уровнях образования». Количество участников: 65. Количество организаций: 57.

В сентябре проведен вебинар «Особенности реализации качественного образования для лиц с особыми образовательными потребностями». Количество участников: 75. Количество организаций: 59.

В октябре был проведен мастер-класс в форме вебинара «Использование дистанционных образовательных технологий для формирования субъектной позиции обучающихся». Количество участников: 82. Количество организаций: 45.

В ноябре были проведены следующие мероприятия:

Вебинар «Эффективность организации внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в образовательном учреждении». Количество участников: 79. Количество организаций: 41.

Вебинар «Основные направления консультирования специалистов Службы помощи родителям». Количество участников: 80. Количество организаций: 50.

В декабре были проведены следующие мероприятия:

Вебинар «Методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста». Количество участников: 113. Количество организаций: 92.

Практико-ориентированный семинар «Психологические основы формирования субъектной позиции обучающихся на вспомогательных занятиях». Количество участников: 69. Количество организаций: 41.

Вебинар «Актуализация работы психолого-педагогических консилиумов в Ярославской области». Количество участников: 227. Количество организаций: 219.

В 2020 году в рамках технического задания на выполнение работы «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» в июне было проведено 1 мероприятие для 119 детей из 7 образовательных организаций: смена «Организация виртуального летнего лагеря для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся на дому».

3.5. Школа дистанционного обучения

Школе дистанционного обучения (далее – ШДО) сформирована и успешно реализована структура взаимодействия администрации, методистов, учителей, учеников и их родителей (законных представителей).

Сложился механизм взаимодействия между параллелями образования и внеурочной деятельностью.

Начальное общее образование

В начальных классах на 31.05. 2020 года обучалось 27 обучающихся, на 31.12.2020 года – 23.

Обучение велось по общеобразовательным программам начального общего образования, по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.1, 6.2., по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития 7.1, 7.2., по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5.1, 5.2).

В 2020 году продолжалась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, работа по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов для учащихся с ОВЗ. Учебные и внеурочные занятия проводились в соответствии учебным планом школы. Федеральный компонент учебного плана определяет учебную нагрузку учащихся из расчета 34 учебных недели во 2-4 классах и 33 учебные недели в 1-х классах. Продолжительность урока в 1-х классах не более 30 минут, во 2-4 классах 45 минут. Режим работы – 5-дневная учебная неделя

При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся. При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности согласно СанПиН. ШДО работает по четвертям.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Данные о контингенте учащихся 1- 4 классов за 2020 год

Класс	на 31.05.2020	1 класс		1 класс второй год обучения		2 класс		3 класс		3 класс второй год обучения		4 класс		на 31.12.2020г
		на 31.05.2020 г	на 31.12.2020 г	на 31.05.2020г	на 31.12.2020 г	на 31.05.2020 г	на 31.12.2020 г	на 31.05.2020 г	на 31.12.2020 г	на 31.05.2020г	на 31.12.2020 г	на 31.05.2020 г	на 31.12.2020 г	
Всего	27	1	2	1	1	7	2	10	7	1	-	7	11	23
Контингент	7	-	-	1	-	-	1	1	2	1	-	4	4	7
Услуги	20	1	2	-	1	7	1	9	5	-	-	3	7	16

**Распределение образовательных программ рекомендованных ПМПК
для учащихся Школы дистанционного обучения**

Класс	На 31.05.2020 года	1 класс		1 класс второй год обучения		2 класс		3 класс		3 класс второй год обучения		4 класс		На 31.12.2020 года
		контингент	услуги	контингент	услуги	контингент	услуги	контингент	услуги	контингент	услуги	контингент	услуги	
Всего учащихся	27	2		1		2		7		1		11		23
Контингент	7	-		-		1		2		1		4		7
Услуги	20	2		1		1		5		-		7		16
по основной общеобразовательной программе начального общего образования	11	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	1	2	7
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	5	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	2	1	6
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	6	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	1	1	5

по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5.1	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5.2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Рабочие программы по учебным предметам, включающие календарно-тематическое планирование учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам согласно требованиям ФГОС, ФГОС ОВЗ начального общего образования.

Качество базового образования учащихся 1-4 классов

Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

Показатели качества обучения на 31.05. 2020 года

Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

Классы	Кол-во учащихся аттестованных	закончили на «5»	соотношение %	закончили на «4» и «5»	соотношение %	закончили на «3» и «4»	соотношение %	Уровень успеваемости %	Качество знаний, %
1 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 класс второй год обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	7	2	28	4	58	1	14	100	85
3 класс	11	3	27	5	45	3	27	-	-

3 класс второй год обучения	1	-	-	-	-	1	100	100	-
4 класс	7	3	42	2	28	1	14	100	71

Выводы:

1. успеваемость 1-4 классах составляет 100%. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Педагогический коллектив

Для создания условий, при которых кадровый потенциал школы будет эффективно использоваться и успешно развиваться для достижения ведущих целей образования, администрация школы целенаправленно проводит комплексную кадровую политику. В качестве основных сфер обрабатываются пять взаимосвязанных областей:

- подбор и расстановка кадров;
- система обучения педагогов;
- информационная поддержка педагогов;
- система стимулирования педагогов;
- условия и формы вовлечения педагогов в управление школой.

Образовательный процесс в **МО учителей начальных** осуществляли:

Состав и анализ педагогических кадров

	На 31.05.2020	На 31.12.2020
Всего учителей	9	9
В т.ч., в штате	8	8
Совместителей	1	1

**Квалификация педагогов МО начальных классов
(работающих в штате ШДО)**

	31.05.2020	31.12.2020
Высшая категория	1	1
Первая категория	4	4
Без категории	3	3
в т.ч. молодых специалистов	-	-

**Результаты аттестации педагогов МО начальных классов
(работающих в штате ШДО)**

№№ п/п	ФИО учителя	Дата аттестации	Результат
1	Бесчастнова Н.Б.	декабрь 2019	Соответствие занимаемой должности
2	Кротова Н.А.	декабрь 2019	Соответствие занимаемой должности

В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы. В течение года проводилась индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, консультации по заполнению отчета в АСИОУ, предоставлены необходимые материалы для анализа педагогической деятельности.

Систематическое прохождение аттестации, требует курсовой подготовки, работы внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), получение первого или второго высшего образования. Анализируя деятельность педагогов методического объединения начальных классов по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все используют данные знания и умения при

подготовке документации и в учебном процессе. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Выводы:

- качественный и количественный состав учителей позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс;
- в методические объединения начальных классов сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовывать поставленные задачи.

Методическое объединение начальных классов.

Методическая тема МО: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ»

Цель работы методического объединения: Создание условий для введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках введения образовательного стандарта второго поколения.

Для реализации данной методической темы были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
- Продолжить работу по повышению качества обучения учащихся. Не допускать снижения качества обучения ниже прошлого учебного года. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов.
- Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.
- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в связи с чем, принять активное участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня.
- Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.
- Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
- Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ в учреждении.
- Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет).
- Усиление работы по охране здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, соблюдению учащимися норм и правил техники безопасности в процессе обучения.
- Повышение профессионального уровня каждого учителя.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебные занятия проводились в соответствии с учебным планом школы. Количество учебных недель - 35 с 5-8 класс, 34 недели 9 класс. Продолжительность урока - 40 минут. Режим работы - 5-дневная учебная неделя. При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности согласно СанПиН.

Динамика численности обучающихся:

Количество обучающихся	на 31.05.2020					на 31.12.2020				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
всего обучающихся:	12	8	13	23	20	4	14	16	18	23
контингент	6		4	11	10	1	7	7	8	12
услуги	6	5	9	12	10	3	7	9	10	11

**Распределение образовательных программ рекомендованных ПМПК
для учащихся школы дистанционного обучения.**

Программа	Количество обучающихся				
	5	6	7	8	9
основная общеобразовательная программа основного общего образования	1	5	6	14	6
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	2	6	3	7	12
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата		2	3	1	1
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития	1	1			1
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся с задержкой психического развития			1	1	

Рабочие программы по учебным предметам, включающие календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам согласно требованиям ФГОС основного общего образования.

Качество образования учащихся 5-9 классов

Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

Показатели качества обучения на 31 мая 2020 года

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Закончили с "3"	4 (34%)	2 (25%)	5 (38%)	12 (52%)	15(75%)
Закончили на "4" и "5"	7 (58%)	5 (63%)	7 (54%)	8 (35%)	5(25%)
Закончили на "5»	1 (8%)	1 (12%)	1 (8%)	3 (13%)	-

Среднее общее образование (10-11 класс)

Учебные занятия проводились в соответствии с учебным планом школы. Количество учебных учащихся 35 учебных недель в 10 классах и 34 учебные недели в 11-х классах. Продолжительность урока в 10-11-х классах 40 минут. Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности согласно СанПиНов.

Динамика численности обучающихся:

Количество обучающихся	на 31.05.2020		на 31.12.2020	
	10	11	10	11
всего обучающихся:	6	6	9	5
контингент	3	2	4	3
услуги	3	4	5	2

**Распределение образовательных программ рекомендованных ПМПК
для учащихся школы дистанционного обучения.**

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам согласно требования ФГОС среднего общего образования.

Программа	Количество обучающихся (на 31.12. 2020)	
	10	11
основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9	2
адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с задержкой психического развития		1
адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата		2

Качество образования учащихся 10 – 11 классов

Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

Показатели качества обучения на 31 мая 2020 года

	10 класс	11 класс
Закончили с «3»	4 человека (67 %)	2 человека (33%)
Закончили на «4» и «5»	1 человек (16,5 %)	3 человека (50 %)
Закончили на «5»	1 человек (16, 5%)	1 человек (17%)

Выводы:

1. успеваемость 5-9 классах составляет 100%. Все обучающиеся переведены в следующий класс. Обучающиеся 9 класса освоили программу основного общего образования, имеют «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. Все девятиклассники были допущены к итоговой аттестации.
2. успеваемость в 10-11 классах составляет 100%. Все обучающиеся 10 класса переведены в следующий класс. Обучающиеся 11 класса освоили программу среднего общего образования, имеют «зачет» по итоговому изложению/сочинению. Они были допущены к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-х классов не сдавали ГИА. Результатами государственной итоговой аттестации засчитали результаты промежуточной аттестации. Выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ, только те кто решил поступать в ВУЗ. Это связано с тяжелой эпидемиологической обстановкой в стране.

Но в соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2019 - 2020 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА;
- проведен сбор информации по участию в ГИА в 2019 - 2020 учебном году, уточнено количество участников ОГЭ и ГВЭ в 2020 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ОГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществляется через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

На сайте «Центра помощи детям», где учащимся и их родителям, педагогам предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, особенностями проведения

экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам. Проведены предэкзаменационные работы в форме ГВЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, проведены предэкзаменационные работы в форме ГВЭ для 9 класса по математике, русскому языку, в форме ОГЭ для 9 классов по русскому языку, математике, обществознанию, информатике. ЕГЭ для 11 классов по русскому языку, математика (профиль), биология, обществознание.

Математика, 9 класс (пробный экзамен в форме он-лайн тестов)

Выполняли работу ГВЭ писали 9 чел. - 89%, ОГЭ -1 человек - 100 %

Математика, 11 класс (пробный экзамен в форме он-лайн тестов)

Работу выполняли ЕГЭ профильный 1 человек 100 % качества знаний

Были проведены как допуски к ГИА в 9 класс - итоговое собеседование по русскому языку, в 11 классах итоговое изложение/сочинение.

Результаты государственной итоговой аттестации

11 класс.

ЕГЭ сдавала Ковалева Алина, так собралась поступать ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

Русский язык: на «4».

Математика: на «4».

Биологию: на «3».

Обществознание: на «3».

Выводы. Выпускникам 9 классов выданы аттестаты об окончании основного общего образования. Учащимся 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Педагогический коллектив

Для создания условий, при которых кадровый потенциал школы будет эффективно использоваться и успешно развиваться для достижения ведущих целей образования, администрация школы целенаправленно проводит комплексную кадровую политику. В качестве основных сфер обрабатываются пять взаимосвязанных областей:

- подбор и расстановка кадров;
- система обучения педагогов;
- информационная поддержка педагогов;
- система стимулирования педагогов;
- условия и формы вовлечения педагогов в управление школой.

Образовательный процесс в **МО учителей русского языка, литературы, искусства, МХК** осуществляли:

	На 31.05.2020	На 31.12.2020
Всего учителей	14	15
В т.ч., в штате	10	14
Совместителей	4	1

Квалификация педагогов МО, работающих в штате ШДО

Все имеют высшее педагогическое образование

	31.05.2020	31.12.2020
Высшая категория	3	6
Первая категория	6	6
Без категории	-	3
в т.ч. молодых специалистов	-	-

Результаты аттестации педагогов МО (работающих в штате ШДО)

№ п/п	ФИО учителя	Дата аттестации	Результат
1	Балыбердина Н.Н.	25.12.2020	высшая

Образовательный процесс в **МО учителей математики, информатики, физики** осуществляли:

Состав и анализ педагогических кадров

	31.05.2020	31.12.2020

Всего учителей	14	14
В т.ч., в штате	13	13
Совместителей	1	1

Квалификация педагогов МО, работающих в штате ШДО

Все имеют высшее специальное педагогическое образование

	31.05.2020	31.12.2020
Высшая категория	6	6
Первая категория	7	7
Без категории	-	-
в т.ч. молодых специалистов	-	-

Результаты аттестации педагогов МО (работающих в штате ШДО)

№ п/п	ФИО учителя	Дата аттестации	Результат
1	Залалян О.С.	апрель, 2020	присвоена высшая категория

Образовательный процесс в МО социальных наук осуществляют:

Состав и анализ педагогических кадров

	На 31.05.2020	На 31.12.2020
Всего учителей	11	11
В т.ч., в штате	10	10
Совместителей	1	1

Квалификация педагогов МО, работающих в штате ШДО

Все имеют высшее специальное педагогическое образование

	31.05.2020	31.12.2020
Высшая категория	5	3
Первая категория	2	3
Без категории	-	4
в т.ч. молодых специалистов	-	-

Результаты аттестации педагогов МО (работающих в штате ШДО)

№ п/п	ФИО учителя	Дата аттестации	Результат
1	Гоголева М.Ю.	февраль, 2020	высшая

Образовательный процесс в МО естественных наук осуществляют:

Состав и анализ педагогических кадров

	На 31.05.2020	На 31.12.2021
Всего учителей	8	8
В т.ч., в штате	8	8
Совместителей	0	0

Квалификация педагогов МО, работающих в штате ШДО

Все имеют высшее специальное педагогическое образование

	31.05.2020	31.12.2020
Высшая категория	4	4
Первая категория	1	1
Без категории	3	3
в т.ч. молодых специалистов	-	-

Результаты аттестации педагогов МО (работающих в штате ШДО)

№ п/п	ФИО учителя	Дата аттестации	Результат
1	Ковалева Е.Д.	сентябрь, 2020	соответствие
2	Репкина В.В.	декабрь, 202-	соответствие

Образовательный процесс в МО иностранных языков осуществляют:

Состав и анализ педагогических кадров

	На 31.05.2020	На 31.12.2020
Всего учителей	9	9
В т.ч., в штате	6	6
Совместителей	3	3

Квалификация педагогов МО, работающих в штате ШДО

Все имеют высшее специальное педагогическое образование

	31.05.2020	31.12.2020
Высшая категория	2	2
Первая категория	3	3
Без категории	2	2
в т.ч. молодых специалистов	-	-

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Квалификация педагогов:

В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы. В течение года проводилась индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, консультации по заполнению отчета в АСИОУ, предоставлены необходимые материалы для анализа педагогической деятельности.

Систематическое прохождение аттестации, требует курсовой подготовки, работы внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой)

Выводы:

- качественный и количественный состав учителей позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс;
- в методические объединения учителей русского языка, литературы, МХК, химии, биологии, истории и обществознания, учителей математики, информатики, физики, учителей иностранного языка сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовывать поставленные задачи.
- в МО учителей социальных и естественных наук, иностранного языка сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовывать поставленные задачи.

Методическое объединение учителей русского языка, литературы, искусства, МХК

Тема работы методического объединения:

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как средство обеспечения нового качества образования. От компетентности педагога к компетентности ученика»

Цель работы методического объединения:

совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в свете преподавания по ФГОС.

Задачи:

- Развитие современного стиля педагогического мышления, готовности к самосовершенствованию, повышению профессионального уровня через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих профессиональных конкурсах, педагогических чтениях и конференциях различного уровня, экспериментальной и научной работе.

- Повышение качества знаний учащихся по русскому языку и литературе через использование современных образовательных технологий, дифференцированный подход, индивидуальные формы обучения, проведение курсов по выбору учащихся.
- Продолжить работу по внедрению ФГОС при обучении русскому языку и литературе.
- Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся.
- Обобщение и распространения передового опыта учителей на заседаниях МО, семинарах, конференциях, мастер-классах, форумах.
- Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.
- Развитие профессионально-ценностных ориентаций, соответствующих задачам развития школы.

Методическое объединение учителей математики, информатики, физики

Методическая тема: «Организация самостоятельной работы учащихся в ЭОС в условиях реализации ФГОС по математике, физике и информатике».

Задачи МО на 2019-2020 учебный год:

Продолжить работу по повышению качества обучения учащихся. Не допускать снижения качества обучения ниже прошлого учебного года. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Совершенствовать профессиональную компетентность учителей в соответствии с методической темой школы. Продолжить работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Внедрять в учебный процесс учебно-методические и дидактические (в т.ч. коррекционно-развивающие материалы), обеспечивающие формирование информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям ФГОС. Продолжить работу по охране здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, соблюдению учащимися норм и правил техники безопасности в процессе обучения. Организовать работу по соблюдению преемственности в обучении между начальной школой и средним звеном, средним и старшим звеном.

Методическое объединение учителей химии и биологии

Методическая тема МО естественно-научного цикла «Дистанционные образовательные технологии как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках естественных наук»

Цель: создать условия для совершенствования профессиональных компетенций учителей биологии, химии, физической культуры, ОБЖ в процессе использования дистанционных образовательных технологий.

Задачи:

- Продолжить работу с нормативно-правовой базой ФГОС в МО на 2019-2020 уч.год
- Продолжить развивать профессиональную компетентность учителей по применению ИКТ-технологий
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировать планы и программы, произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС
- Внедрять в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование УУД через развитие компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно — коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы и др.
- Применять дистанционные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся
- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса.
- Совершенствование форм работы с одаренными детьми

- Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Продолжить работу, направленную на предупреждение неуспеваемости обучающихся
- Продолжить работу по охране здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.
- Обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
- Принимать активное участие в проведении предметной Недели, олимпиадах и конкурсах.

Методическое объединение учителей истории и обществознания

Методическая тема МО: «Формирование субъектной позиции учащихся на уроках истории, обществознания, географии в условиях дистанционного обучения».

Задачи:

- Продолжить работу по созданию системы внутришкольного мониторинга (по предметам МО)
- Обсудить и скорректировать методы работы с учащимися на уроках истории, обществознания и географии в связи с проблемами выявленными в результате внутришкольного мониторинга в 2018-2019 учебном году.
 - Обсудить и выработать эффективные способы организации работы в группе на уроках истории, обществознания и географии.
 - Уделить больше внимание подготовке обучающихся к ВПР.
 - Активнее привлекать школьников к участию в различных предметных проектах, олимпиадах, конкурсах, в том числе в рамках школьной предметной недели.
 - Скорректировать работу по организации и проведению предметной недели.

Методическое объединение учителей иностранного языка

Методическая тема «Формирование субъектной позиции обучающихся при организации проектной деятельности обучающихся на уроках иностранного языка».

Цель: Создание условий для формирования субъектной позиции обучающихся.

Для реализации данной методической темы были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать профессиональную компетентность учителей в соответствии с методической темой школы..
- Содействовать внедрению в практику работы учителей новых педагогических технологий и современных направлений в методике преподавания иностранных языков;
- Постоянно совершенствовать профессиональное мастерство каждого учителя путем изучения новой методической литературы, участия в конференциях, семинарах, обмена опытом, через систему повышения квалификации.
- Изучать новое в планировании и организации образовательного процесса, внедрять в работу технологии, повышающих результаты обучения, воспитания и развития обучающихся
- Обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.
- Обеспечить современное качество образования, соответствующее ФГОС
- Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся
- Развивать у учащихся навыка самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий
- Формировать активную гражданскую позицию учащихся путем использования в обучении социокультурного компонента..
- Продолжить работу по охране здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.
- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса.
- Совершенствовать формы работы с одаренными детьми
- Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Организовать работу по соблюдению преемственности в обучении между начальной школой и средним звеном, средним и старшим звеном.

- Принимать активное участие в проведении предметной Недели, олимпиадах и конкурсах.

Внеурочная деятельность

Работа в ШДО в 2020 году осуществлялась согласно программе воспитания и социализации, положению о внеурочной деятельности и плану внеурочной деятельности.

Перед началом учебного года администрация, классные руководители и учителя собрали запросы родителей и организовали работу таким образом, чтобы обеспечить достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, культурных традиций и этнокультурных особенностей региона.

Одной из приоритетных задач являлось создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью воспитания и социализации личности учащегося основной школы является социально-педагогическая поддержка становления и развития функционально грамотной личности, культурного, порядочного, творческого, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

В 2020 году был составлен план работы, который включал в себя мероприятия по реализации плана внеурочной деятельности и программы воспитания и социализации: классные часы, предметные и метапредметные недели, традиционные праздники, конкурсы и олимпиады, виртуальный летний лагерь, занятия коррекционной направленности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

В ходе анализа методического обеспечения ППС выявлено следующее:

для обеспечения ППС имеются необходимые психолого-педагогические программы разной направленности (коррекционно-развивающие, развивающие), в соответствии с годовым планом работы; имеются разработки родительских собраний, семинаров для педагогов, классных часов и бесед с учащимися; частично имеются методические подборки различной тематики.

Таким образом, исходя из вышеуказанных критериев, качество методического обеспечения ППС считать «средним».

Согласно рекомендациям ПМПК дети обучаются по адаптированным общеобразовательным программам. В учебный план входит коррекционно-развивающие занятия 5 часов в неделю. По коррекционным курсам были составлены рабочие программы.

В конце учебного года они были проанализированы, а также журналы коррекционных курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 10 журналов на бумажной основе и рабочих программ в электронном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	1 второй год обучения	2	3	3 второй год обучения	4
Коррекционные курсы					
Логик	88	88	89	88	89
Культура общения	97	97	91	80	80
Двигательная коррекция	100	94	100	51	100
Речевая практика	94	94	94	94	94
Ритмика	-	94	100	-	-

Программы по содержанию выполнены на 100% за счет уплотнения дидактических единиц, вынесение некоторых тем для самостоятельного изучения.

Таблица Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Коррекционные курсы	Выполнение рабочих программ по классам, %						
	5 Б	6	7	8	9	7 (слепые)	8 (слепые)
«Компьютерная графика»	66	66					
«География вокруг нас»	100	100					
«Решение задач по математике»	94	94					
«Окно в Великобританию»	91	91	91				
«Прикладная математика в проектах и задачах»		94					
«Путешествие в страну «Геометрия»»		94					
«Юный художник»		91					
«Развитие мимики и пантомимики»						71	71
«Коррекция недостатков развития и трудотерапия»						88	86
«Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»						71	-
«Социально-бытовая ориентировка»						-	94
«Пространственная ориентировка»						-	94
«Разговор о правильном питании»			83				
«В мире физических величин»			83				
«География Ярославской области»			85	66			
«Основы финансовой грамотности»				97			
«Я-гражданин»				94			
«Учусь делать проекты»				91			
«Избранные вопросы математики»					91		
«Грамотное письмо»					82		
«Вселенная далекая и близкая»					91		
«Создание проектов в Power point и Windows Movie Maker»					85		

Программы по содержанию выполнены на 100% за счет уплотнения дидактических единиц, вынесение некоторых тем для самостоятельного изучения.

Таблица Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Коррекционные курсы	Выполнение рабочих программ по классам, %
---------------------	---

	10 Б	11
«Создание проектов в Power point и Windows Movie Maker»	80	
«Решение задач по математике»	66	
«Статистика»	94	
«Увлекательная химия»	94	
«Решение задач по математике»		91
«Подготовка к сочинению по литературе»		91
«Сложные вопросы обществознания»		85
«Решение генетических задач»		85

Программы по содержанию выполнены на 100% за счет уплотнения дидактических единиц, вынесение некоторых тем для самостоятельного изучения.

Структура программ коррекционных курсов в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности; тематическое планирование.

Реализация плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

В коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности входили индивидуальные занятия и групповые коррекционно-развивающие занятия с психологом.

На индивидуальные занятия с психологом ходили:

Уровень образования	Количество обучающихся
Начальная школа	15
Основная школа	8

Для занятий с психологом было организовано 4 группы:

Номер группы	Выполнение рабочих программ по группам, %
14	77
16	83
18	86
20	85

Реализация плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий:

Категория детей с ОВЗ	Всего детей	Мероприятие	Ответственный	Кол-во мероприятий
Дети с задержкой психического развития	43	Коррекционные занятия по развитию познавательных способностей	Педагог-психолог	15
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	14	Речевая практика	Учитель-логопед	32

Слепые обучающиеся	2	Развитие мимики и пантомимики	Педагог-психолог	12
Слепые обучающиеся	2	Коррекция недостатков развития и трудотерапия	Учитель-дефектолог	32
Слепые обучающиеся	1	Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	Учитель-дефектолог	13
Слепые обучающиеся	1	Социально-бытовая ориентировка	Учитель-дефектолог	16
Слепые обучающиеся	1	Пространственная ориентировка	Учитель-дефектолог	33
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	4	Ритмика	Учитель-дефектолог	16
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	11	Двигательная коррекция	Учитель-дефектолог	16

Психолого-педагогический консилиум

Оценка качества процесса психолого-педагогического консилиума (ППк) включала в себя проверку ведения документации, организации психологической деятельности, содержания и качества проводимых мероприятий, информационного сопровождения.

Ведение документации. Изучение документации (журналы, заключения, аналитические справки и т. д.), связанной с ведением психологической деятельности по разным направлениям, позволяет говорить о ряде недостатков:

- информация о проведенной психологической деятельности всегда фиксируется своевременно;
- рекомендации в заключениях по результатам диагностических обследований носят общий характер;
- в аналитических отчетах не отражена динамика по итогам коррекционно-развивающих занятий;
- все результаты ППС фиксируются в индивидуальных картах психологического развития учащихся;
- запросы участников образовательных отношений фиксируются в специальном журнале или в рабочем журнале психолога.

Организация психологической деятельности. В целом психологическая деятельность осуществляется в соответствии с требованиями к ее организации. Результаты диагностики своевременно доводятся до адресата. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с различными категориями учащихся, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Просветительская и профилактическая деятельность осуществляется по разнообразной тематике, в различных формах. Психологическая работа организуется со всеми участниками образовательных отношений. Однако не проводится оценка результативности по итогам организации коррекционно-развивающей работы. Работа по запросам организована только по некоторым направлениям деятельности.

Оценка качества занятий показала, что педагог-психолог имеет высокий уровень профессиональной и коммуникативной компетентности. Занятия построены логично, соответствуют заявленной тематике. Педагог-психолог применяет разнообразные формы работы. Основная часть занятия характеризуется вариативностью подобранных упражнений, адекватных возрасту участников занятий. Занятия содержат все этапы, подводятся итоги занятия.

Для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся работали в школе психолого-педагогический консилиум. Было проведено 9 заседаний, из них 5 внеплановых.

Внеплановые заседания проводились при зачислении нового обучающегося, при отрицательной динамике обучения обучающихся, при положительной динамике обучения обучающихся.

В рамках плановых заседаний ППК:

1. продиагностированы личностные результаты обучающихся психологом,
2. проведены стартовый и итоговый контроль предметных результатов учителями-предметниками.

В ходе работы с учениками, которые учатся по адаптированным общеобразовательным программам, были выяснены причины неуспеваемости: большинство из них имеет низкую учебную мотивацию.

Предложения по повышению учебной мотивации обучающихся на 2020-21 учебный год:

1. Провести стартовый контроль с учащимися, по результатам контрольных работ выявить темы, которые учащийся не освоил. Разработать индивидуальные образовательные траектории для таких учащихся.

2. В рабочих программах учителями-предметниками прописать индивидуальную образовательную траекторию, чтобы реализовать работу с каждым учеником.

3. Проконтролировать объем домашних заданий, который должен соответствовать объему заданий требованиям СанПиН

4. Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников, что повысит профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию.

5. Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей, что повысит ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка.

6. Выявить условия проживания и воспитания в семье, что позволит систематизировать информацию о семьях учащихся.

7. Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности, что поможет проконтролировать критерии оценки. Ученики могут получать низкие отметки, потому что задания слишком сложные или очень строгие критерии оценивания.

8. Спланировать работу с выпускниками из «группы риска» по успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

9. Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией. Разработать план психолого-педагогической сопровождения обучающихся.

Классные руководители

В 2020 году классное руководство было закреплено за 21 педагогом. Классные руководители провели и написали отчет по 9 *классным часам*: «Космос-это мы», «Масленица», «Всероссийская неделя детской и юношеской книги», «День Героев Отечества», «Скажи коррупции нет!», «75 лет Победы в Великой Отечественной войне», «Всемирный день защиты животных», «День словаря», «День Героев Отечества».

Для родителей обучающихся 1-11 классов были проведены *общешкольные родительские собрания* по следующим темам: «Черты характера ребёнка и их воспитание в семье и школе», «Профорентация: дороги, которые мы выбираем в самостоятельную жизнь», «Итоги учебного года».

В течение 2020 года были проведены *традиционные праздники и другие мероприятия* направленные на воспитание и социализацию обучающихся.

Мероприятие	Дата проведения	Кол-во учащихся принявших участие в мероприятии
Рождественская ёлка	12.01.2020	10
День науки	06.02.2020	16
День защитника Отечества	17.02.2020 – 21.02.2020	110
«Давай дружить» (мастер-класс учеников из Москвы)	07.03	11 (12)
Конкурс поэтов «И вновь душа поэзией полна ...»	11.03	2 Дубова А, Давыдова А.
Международный женский день	2.03 – 6.03	110
Метапредметная неделя «День победы»	04.05 – 11.05	неделя – 46 веб-квест – 30
Последний звонок	25.05	110
Виртуальный летний лагерь	25.05 – 05.06	110
День знаний	01.09.2020	95
День учителя	05.10.2020	105
Предметная неделя «День городов»	26.10-30.10	29
Предметная неделя «Великое русское слово»	23.11-27.11	34
День матери	26.11.2020	107
Предметная неделя «Удивительный мир вокруг нас»	14.12-18.12	60
Новый год	25.12.2020	110

В Школе проводились занятия коррекционной направленности:

–Обязательные индивидуальные коррекционные занятия.

–Занятия по социально-бытовой ориентировке.

–Индивидуальные занятия по развитию мимики и пантомимики, коррекции недостатков развития и трудотерапии, охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия, пространственная ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики.

–Занятия по ритмике.

–Обязательные групповые коррекционные занятия.

–Коррекционные курсы.

Общешкольные предметные и метапредметные недели.

Учителя методических объединений филологии, иностранных языков, социальных наук, математики, физики и информатики, естественных наук, а также начальных классов организовали и провели общешкольные предметные и метапредметные недели. Эти мероприятия позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей, оказать поддержку интеллектуальному развитию и создать

ситуацию успеха для каждого. В завершении каждой недели были организованы итоговые мероприятия в различных формах.

Победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней.

Обучающиеся ШДО принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах и играх. Ребята показали высокий уровень знаний и продемонстрировали свои таланты, за что были высоко оценены на мероприятиях различного уровня.

6 обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, истории, русскому языку, информатике и ИКТ, математике, физике, обществознанию, английскому языку, биологии.

1 обучающийся принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

6 обучающихся принимали участие во Всероссийском конкурсе сочинений.

3 обучающихся Школы дистанционного обучения принимали участие в международном дистанционном конкурсе «Лисенок».

1 обучающийся принял участие в Краудсорсинговом интернет-проекте «Страна читающая».

8 обучающихся приняли участие во всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».

1 обучающийся принял участие в областном детско-юношеском конкурсе «Creative challenge 2020».

Сотрудничество с социальными партнерами.

В течение 2020 года попечительский совет Школы дистанционного обучения и другие социальные партнеры помогали организовывать различные мероприятия, направленные на воспитание и социализацию обучающихся.

Мы благодарим членов попечительского совета: Председателя общественной палаты Ярославской области Березкина Сергея Владимировича, руководителя отдела религиозного образования и катехизации Рахлина Павла Борисовича, индивидуального предпринимателя Пантина Валерия Сергеевича, индивидуального предпринимателя Мельцова Павла Олеговича, Председателя Ярославского регионального отделения Общественной организации «Российская Ассоциация Героев», Героя Российской Федерации Чагина Алексея Михайловича, индивидуального предпринимателя Товстого Александра Михайловича и Председателя родительского комитета Щелкачеву Веронику Анатольевну за значимый вклад в процесс социализации детей с ограниченными возможностями.

Профориентационная работа.

Работа по профориентации в 2020 году проводилась по следующим направлениям:

– Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.

– Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

– Предъявление сведений о профессиях, специфике труда (день открытых, экскурсии).

– Профессиональные пробы

– Социально-профессиональная адаптация.

– Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Работа ШДО по профилактике ведется в течение всего учебного года. При необходимости проводятся внеплановые и плановые заседания ППк. Основное внимание уделяется работе с подростками. На заседания ППк приглашались исполняющий обязанности директора, классный руководитель, психологи и методисты.

В течение года осуществлялся контроль за получением образования обучающимися ШДО: учет пропущенный уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, организация досуга учащихся, включение обучающихся в общешкольную деятельность.

В этом учебном году ставилась цель: осуществление мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в рамках компетенций образовательной организации.

Данная цель реализовывалась через задачи:

- осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися, в том числе повторных;

- совершенствование механизмов взаимодействия ГОУ ЯО «Центр помощи детям» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и учреждения системы профилактики) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты прав детей;

- совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода;

- содействие в повышении уровня профессиональной компетентности педагогических работников ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в области профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;

- проведение мониторинга и анализа результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;

- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;

- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей.

№ п.п.	Содержание работы	Результат
1	Направление работы. Аналитическое	
1.1.	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год	План работы на 2020 год
1.2.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей состоящих под опекой.	Паспорт семьи обучающихся с ОВЗ (контингента)
1.3.	Изучение личности учащихся: склонность к вредным привычкам, к антиобщественному поведению	Не были выявлены обучающиеся с девиациями в поведении
1.4.	Анализ результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО, эффективность проводимых мероприятий	Отчет о результатах деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО
1.5.	Заседание Совета по профилактике	Были проведено – 4 заседания, протоколы прилагаются. Протокол заседания Совета по профилактике
2.	Направление работы. Работа со случаем	
2.1.	Вовлечение учащихся в коррекционно-развивающиеся занятия	В школе работали 22 группы коррекционно-развивающей направленности.
2.2.	Проведение коллективных творческих дел	<ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся (от 11 до 19 лет) в дистанционной викторине Единого урока на сайте www.Единыйурок_онлайн, – проведению Всероссийского Единого урока «Права человека» – участие в конкурсе «За здоровый

		образ жизни» – участие в предметных неделях – участие в олимпиадах по предметам
2.3.	Участие в летнем виртуальном лагере	50 обучающихся участвовали
2.4.	Индивидуальная работа с трудными подростками	Классные руководители, педагог-психолог, методист
3.	Направление работы. Организационно-методическое руководство развитием системы профилактики в образовательной организации	
3.1.	Работа с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Отчеты
3.2.	Тематические родительские собрания по вопросам обучения, воспитания несовершеннолетнего	– родительское собрания, приуроченного ко Всемирному дню борьбы со СПИДом – «Профессиональное самоопределение обучающихся»
3.3.	Тематические классные часы по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ, алкоголя и табачных изделий; профилактике экстремизма и терроризма; информационной безопасности детей, детского дорожно-транспортного травматизма	– Классные часы: – «Неделя безопасности дорожного движения» и «Здоровый образ жизни» – «Сказать коррупции нет» – «День героев Отечества» – «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом» – социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
3.4.	Семинар для классных руководителей «Индивидуальная работа с учащимися состоящих на учете»	Рекомендации психолога по работе с «трудными» подростками для классных руководителей, для учителей предметников
3.5.	Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью «трудных» подростков и группы риска	Справка

3.6. Отдел технической поддержки

Основными направлениями деятельности структурного подразделения Центра – отдела технической поддержки являются:

1. Сопровождение локально–вычислительной сети Центра;
2. Обеспечение технического обслуживания автоматизированных рабочих мест Центра;
3. Обеспечение технического обслуживания оборудования и программного обеспечения переданного на основании договоров о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование участникам образовательного процесса;
4. Сопровождение образовательного процесса в ШДО Центра;
5. Обеспечение функционирования информационно–образовательных ресурсов Центра:
 - cpd.yaroslavl.ru – главный сайт Центра
 - cpd.yaroslavl.ru:3000 – почтовый сервис Центра
 - cpd.yaroslavl.ru:84 – информационно–образовательная среда ШДО дистанционного обучения Центра
 - 192.168.0.14 – АСИОУ (автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательного процесса)

- <http://dnevnik76.ru/> – Региональный Интернет–Дневник
- cpd.yaroslavl.ru:86 – Портал дистанционного обучения Ярославской области «Знание»;
- 6. Обеспечении функционирования Единой базы данных детей с ограниченными возможностями здоровья Ярославской области в рамках программного обеспечения «Psychometric Expert», которая является информационной системой обработки персональных данных детей, прошедших обследование в Центре и их законных представителей;
- 7. Работа с документацией:
 - ведение документации согласно Номенклатуре дел Центра;
 - оформление документации, связанной с выдачей и приемом оборудования переданного в безвозмездное временное пользование участникам образовательного процесса;
 - создание проектов документов (инструкции по работе с программным обеспечением, информационно–образовательными ресурсами Центра, локальной виртуальной сетью Центра);
 - оформление документации о списании оборудования;
 - подготовка материалов для составления технического задания на закупку компьютерного и периферийного оборудования и программного обеспечения;
- 8. Работа с администрацией Центра:
 - участие в разработке перспективных и годовых планов и графиков работы Центра;
 - участие в разработке локальных актов Центра, входящих в зону ответственности специалистов отдела технической поддержки;
 - контроль за соблюдение законодательства РФ, локальных актов Центра в рамках информационной безопасности и информационной открытости, касающиеся Центра;
 - информирование администрации Центра об изменениях в законодательстве РФ, в аспекте информационной безопасности и информационной открытости;
 - соблюдение и контроль трудовой и производственной дисциплины, правил и норм охраны труда, требований производственной санитарии и гигиены, требований противопожарной безопасности в отделе технической поддержки;
 - организация программно-техническое сопровождения мероприятий разного уровня, в которых принимает участие или проводит Центр.
- 9. Работа по обеспечению доступа Центра и участников образовательного процесса к сети Интернет и каналам передачи данных:
 - организация своевременного реагирования на проблемы в работе каналов связи передачи данных Центра;
 - участие в мероприятиях, связанных с взаимодействием с организациями для обеспечения выхода в сеть Интернет и каналами связи передачи данных Центра и участников образовательного процесса;
- 10. Контроль за обеспечением информационной безопасности и защиты персональных данных.

Анализ работы Отдела технической поддержки за 2020 год

Сопровождение локально–вычислительной сети Центра:

№ п. п.	Наименование работ	Кол–во компьютеров/пользователей	Периодичность проведения работ
1	Модернизация ЛВС Центра		по мере необходимости
2	Обновление серверного программного обеспечения	15	по мере необходимости
3	Настройка программного обеспечения для бесперебойной работы ЛВС Центра	48	по мере необходимости
4	Тестирование функционирования серверов	15	ежемесячно
5	Добавление, изменение и удаление учетных	10	по мере необходимости

записей доменов ЛВС Центра		
----------------------------	--	--

Обеспечение технического обслуживания автоматизированных рабочих мест Центра:

№ п. п.	Наименование работ	Кол-во компьютеров/пользователей	Периодичность проведения работ
1	Обновление программного обеспечения автоматизированных рабочих мест	48	по мере необходимости
2	Антивирусная профилактика	48	раз в неделю
3	Тестирование функционирования автоматизированных рабочих мест	48	2 раза в год
4	Установка и тестирование новых автоматизированных рабочих мест	24	по мере необходимости

Обеспечение технического обслуживания оборудования и программного обеспечения переданного на основании договоров о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование участникам образовательного процесса;

Специалистами отдела технической поддержки согласно Журнала приема заявок были проведены нижеследующие работы:

№ п.п.	Наименование обращений	обращений
1.	АСИОУ внесение данных	5
2.	АСИОУ исправление ошибки	7
3.	АСИОУ консультация	4
4.	АСИОУ обновление	18
5.	АСИОУ резервное копирование	28
6.	АСИОУ учетные записи	8
7.	АСИОУ: заполнение ЭЖ	3
8.	АСИОУ: работа с базой данных	2
9.	ВПН доступ в Учительскую	5
10.	ВПН доступ к электронному журналу	13
11.	Выезд: возврат оборудования	11
12.	Выезд: замена оборудования	10
13.	Выезд: проверка оборудования	1
14.	Выезд: установка оборудования	16
15.	Выезд: установка/переустановка ПО	1
16.	Документация: разработка макетов документов	5
17.	Интернет: настройки для доступа ШДО, Знание	1
18.	Интернет: не работает	21
19.	Интернет: письмо о подключении	1
20.	Интернет: прерывается связь в Скайпе	1
21.	Интернет-дневник: выгрузка	10
22.	Информационные системы: Основной сайт - Новости	7
23.	Информационные системы: Основной сайт - редактирование	1
24.	Консультирование: работа оборудования	3
25.	Консультирование: работа ПО	5
26.	Мероприятия: плановое	12

27.	Мероприятия: подготовка проведения	3
28.	Мероприятия: установка оборудования	17
29.	Оборудование: не работает ПО	53
30.	Оборудование: выдача комплекта	1
31.	Оборудование: диагностика оборудования	7
32.	Оборудование: замена	15
33.	Оборудование: картриджи	9
34.	Оборудование: настройка	48
35.	Оборудование: не работает	55
36.	Оборудование: неисправное оборудование (освидетельствование, подготовка документов)	1
37.	Оборудование: обслуживание	25
38.	Оборудование: оформление документов	16
39.	Оборудование: переустановка и настройка ОС	31
40.	Оборудование: плановая проверка	3
41.	Оборудование: подготовка комплекта оборудования	15
42.	Оборудование: работа на складе	9
43.	Оборудование: работа с серверами	5
44.	Оборудование: установка драйверов	3
45.	Оборудование: установка ПО	23
46.	Оборудование; инвентаризация	1
47.	Подготовка документов	16
48.	Программное обеспечение: консультирование	4
49.	Резервное копирование	1
50.	Сайт не работает	1
51.	Скайп	17
52.	Скайп: заблокирована учетная запись	4
53.	Скайп: нет звука	7
54.	Скайп: переустановка	47
55.	Установка оборудования	3
56.	Учетные записи: выдача	13
57.	Учетные записи: создание	1
58.	ШДО: запись на курсы	1
59.	ШДО: некорректное отображение страниц	2
60.	ШДО: учетные записи (добавление, проверка, изменение)	7
ИТОГО		684

За 2020 год в отдел технической поддержки обратились сотрудники Центра и участники образовательного процесса.

№ п.п.	Должность/статус, подающего заявку	
	Директор	6
	Заместитель директора	4
	Методист Школы дистанционного обучения	35
	Руководитель структурного подразделения	154
	Секретарь учебной части	3
	Системный администратор	3
	Специалист Центра	39
	Учитель	155
	Ученик	273
ИТОГО		684

За 2020 год было организовано 37 автоматизированных рабочих места для учеников.

Состоялись выезды по 10 муниципальным районам Ярославской области.

№ п.п.	Наименование муниципального района	
	Борисоглебский р-н	1
	г. Переславль-Залесский	8
	г. Рыбинск	18
	г. Тутаев	3
	г. Ярославль	22
	Некрасовский р-н	2
	Переславский р-н	4
	Пошехонский р-н	1
	Тутаевский р-н	5
	Угличский р-н	3
	Ярославский р-н	4
ИТОГО		71

Еженедельно проводились работы по обеспечению функционирования информационно-образовательных ресурсов Центра:

- сrd.yaroslavl.ru – главный сайт Центра
- сrd.yaroslavl.ru:3000 – почтовый сервис Центра
- сrd.yaroslavl.ru:84 – информационно-образовательная среда ШДО дистанционного обучения Центра
- 192.168.0.14 – АСИОУ (автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательного процесса)
- <http://dnevnik76.ru/> – Региональный Интернет-Дневник
- сrd.yaroslavl.ru:86 – Портал дистанционного обучения Ярославской области «Знание»;

Регулярно проводились мероприятия по обеспечению функционирования Единой базы данных детей с ограниченными возможностями здоровья Ярославской области в рамках программного обеспечения «Психометрика Эксперт», которая является информационной системой обработки персональных данных детей, прошедших обследование в Центре и их законных представителей.

№ п.п.	Наименование работ	Кол-во единиц	Единица измерения	Периодичность проведения работ
1	Обновление программного обеспечения «Психометрика Эксперт»	5	комп.	по мере необходимости
2	Тестирование функционирования автоматизированных рабочих мест	2	комп.	по мере необходимости

	программного обеспечения «Психометрика Эксперт» для осуществления выездов в муниципальные образования Ярославской области			
3	Создание отчетов и форм для программного обеспечения «Психометрика Эксперт» с целью повышения качества и эффективности работы социальных педагогов и специалистов Центра	3	отчет	по мере необходимости

В 2020 году уменьшилось количество заявок согласно Журнала приема заявок, в связи с карантином, связанным с пандемией Covid-19, поскольку с апреля по июнь 2020 года не было планируемых мероприятий:

- организационные
- праздничные
- выездные

4. Базовые площадка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

4.1. Направление «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»

В рамках деятельности базовой площадки ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по направлению «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья» в 2020 году специалисты Центра приняли участие в мероприятиях:

25 августа 2020 года на базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям» состоялся практико-ориентированный вебинар в дистанционном режиме «Ранняя психолого-педагогическая помощь детям и их семьям. Психолого-педагогические аспекты» для руководителей и специалистов, оказывающих услуги ранней помощи. На вебинаре присутствовали 87 человек из различных муниципальных районов Ярославской области и г. Ярославля.

27 мая 2020 года состоялось заседание регионального методического объединения специалистов по оказанию ранней психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, организованное ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования и ГОУ ЯО «Центр помощи детям». В мероприятии приняли участие 112 человек из муниципальных районов Ярославской области и г. Ярославля.

23 апреля 2020 года состоялась видеоконференция в рамках всероссийской дискуссионной площадки «Педсовет76.РФ» с международным участием по теме «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья», организованная департаментом образования Ярославской области, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГОУ ЯО «Центр помощи детям», ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. В рамках дискуссионной площадки «Педсовет 76 РФ» обсуждались проблемы оказания ранней помощи детям с ОВЗ».

21 февраля 2020 года ГОУ ЯО «Центр помощи детям» совместно со специалистами МДОУ «Детский сад №4 Буратино» Тутаевского муниципального района ЯО провели мастер-класс «Развитие ребенка от рождения до трех лет с использованием многофункционального дидактического пособия «Бэби-куб» для педагогов, оказывающих услуги ранней помощи.

В 2020 году специалисты ГОУ ЯО «Центр помощи детям» совместно с кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» провели цикл онлайн-стажировок по вопросам оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья:

- «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья».
- «Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья».
- «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ».
- «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации».

4.2. Направление «Дистанционное обучение как средство формирования субъектной позиции обучающихся»

В рамках базовой площадки ИРО по направлению «Дистанционное обучение как средство формирования субъектной позиции обучающихся» в 2020 году проделана следующая работа:

1) Разработаны статьи, опубликованные в журналах, входящих в Web of Science (Сре Collection), Scopus

№ п.п.	Библиографическая ссылка на публикацию
1	Байбородова Л.В., Шипкова Е.Н., Анализ практики частных вспомогательных занятий с сельскими школьникам / Л.В. Байбородова, Е.Н. Шипкова // Образование и саморазвитие. - Т. 15, №1 – Казань – 2020. С.79-92
2	Bayborodova L. V. ,Shipkova , E. N. Distance Learning as a Means of Forming Subjective Attitude in Physically Challenged Childre // The International Conference on Computer Technology Innovations 2020, April 13-1, Official Conference Proceedings(в печати)
3	Байбородова Л.В., Шипкова, Е.Н., Педагогические средства формирования субъектной позиции обучающихся в условиях дистанционного обучения // Сборник трудов

	Международной научно-практической конференции «Россия-2020 - новая реальность: экономика и социум» 9-10 декабря 2020 (в печати)
--	---

2) Опубликованы издания, разработанные специалистами Центра

№ п.п.	Библиографическая ссылка на публикацию	
1	Виртуальный летний лагерь: авторская образовательная программа/ Жукова Н.М., Шипкова Е.Н., Ярославль, 2020 – 52 с.	ISBN 978-5-905961-66-3
2	Виртуальный летний лагерь: методические рекомендации по созданию информационно-образовательной среды / Жукова Н.М., Шипкова Е.Н., Ярославль, 2020 – 32 с.	ISBN 978-5-905961-65-6

3) Разработаны статьи, опубликованные в журналах, входящих в РИНЦ

№ п.п.	Библиографическая ссылка на публикацию	
1	Шипкова Е.Н., Жукова Н.М., Глазова О.В. Особенности организации учебной и внеурочной деятельности детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и задержку психического развития, обучающихся в школе дистанционного обучения // Актуальные проблемы психологии образования. Выпуск XI Возрастные и индивидуальные особенности и учебной деятельности студентов и школьников. Сборник научных материалов. Ярославль. 2020. С.158 - 164	
2.	Глазова О.В., Шипкова Е.Н. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дистанционной среде» // Сборник статей по материалам конференции «Опыт и перспективы реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе» 16.12.2020. – в печати	
3.	Финеева Н.М., Шипкова Е.Н. Формирование субъектной позиции обучающихся на коррекционных курсах для детей с ограниченными возможностями здоровья // Сборник статей по материалам Межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала 27-28 октября 2020 г. (в печати)	
4	Шипкова Е.Н., Русанова Л.С. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья – опыт обеспечения качественного образования.// Образовательная панорама, №2 (14), 2020, с.77-83	

4) Сведения о конференциях, в которых приняты участие специалисты Центра, в рамках данного направления.

№ п.п.	Название, дата, место проведения, статус (международный, всероссийский)
1.	I Международная конференция по инновационным компьютерным технологиям, посвященная 100-летию Дома ученых им. М. Горького РАН ИССТИ – 2020, Россия, Санкт-Петербург, 13-14 апреля 2020 (Доклад: «Дистанционное обучение как средство формирования субъектной позиции детей с ограниченными возможностями здоровья»)
2.	74 Международной научной конференции «Чтения Ушинского» (5 марта 2020 года. г.Ярославль. Доклад: «Целеполагание как основа формирования субъектной позиции обучающихся»)
3.	74 Международной научной конференции «Чтения Ушинского» (5 марта 2020 года. г.Ярославль. Доклад: «Виртуальный летний лагерь как форма внеурочной деятельности в каникулярное время»)
4.	74 Международной научной конференции «Чтения Ушинского» (6 марта 2020 года. г.Ярославль Доклад: «Исследование частных вспомогательных занятий с сельскими школьниками»)
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие сельских образовательных

	организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»» г.Ярославль 26-27 марта 2020 г Доклад: «Организация деятельности службы помощи родителям. О реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Ярославской области»
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»» г. Ярославль 26-27 марта 2020 г Мастер-класс: «Использование интерактивных сервисов при организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями»
7.	Межрегиональный круглый стол «Возрастные и индивидуальные особенности учебной деятельности студентов и школьников» 21 февраля 2020 г. Ярославль. Доклад: «Особенности организации учебной и внеурочной деятельности детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и задержку психического развития, обучающихся в Школе дистанционного обучения»
8.	Региональный круглый стол по теме «Формирование гармонично-развитой и социально-ориентированной личности» ИРО ЯО 26 мая 2020 года. Доклад «Опыт ГОУ ЯО «Центра помощи детям» по организации внеурочной деятельности обучающихся в дистанционной форме»
9.	Третья Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт и перспективы реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе». Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (ФГБОУ ВО) «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» 16.12.2020 доклад «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дистанционной среде».
10.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала 27-28 октября 2020 г. Шипкова Е.Н. – модератор малой конференции «Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзии: очное и дистанционное». Доклад: Шипкова Е.Н.. - «Дистанционное обучение как средство формирования субъектной позиции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Полидискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно: проблемы, условия реализации» на базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям» . Ведущий – Шипкова Е.Н. Доклад: Глазова О.В. «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума в школе дистанционного обучения ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
11.	Всероссийская научная конференция с международным участием «Социальное и профессиональное становление личности в эпоху больших вызовов: междисциплинарный дискурс» 3-4 декабря 2020 Доклад: Формирование субъектной позиции обучающихся с ОВЗ на дистанционных занятиях
12.	Международной научно-практической конференции «Россия-2020 - новая реальность: экономика и социум» 9-10 декабря 2020, Великий Новгород, Доклад: «Педагогические средства формирования субъектной позиции обучающихся в условиях дистанционного обучения»

5) Сведения о семинарах с педагогами

№ п.п.	Название, дата, место проведения, статус (международный, всероссийский)
1.	Специфика организации образовательного процесса детей ООП, Ярославль, 04.02.2020 – организатор, ведущий.
2.	Межрегиональный круглый стол «Возрастные и индивидуальные особенности учебной деятельности студентов и школьников», Ярославль, 21 февраля, 2020, участник
3.	Региональный мастер-класс «Использование интерактивных сервисов при организации

	учебной и внеурочной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями», 27.02.20, организатор, ведущий
4.	Региональный вебинар «Роль наставничества в работе по созданию условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 27.03.20, организатор, ведущий
5.	Региональный вебинар «Особенности организации образовательного процесса по различным категориям детей с ограниченными возможностями здоровья», 24.04.20, организатор, ведущий
6.	Региональный вебинар «Тьюторское сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, как эффективная практика индивидуализации», 29.04.20, организатор, ведущий
7.	Региональный вебинар «Психолого- педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями на разных уровнях образования», 18.05.20, организатор, ведущий
8.	Региональный вебинар «Особенности реализации качественного образования для лиц с особыми образовательными потребностями», 24.09.20, организатор, ведущий
9.	Региональный вебинар «Эффективность организации внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении», 25.09.20, организатор, ведущий

5. Региональный ресурсный центр по направлению «Развитие системы ранней помощи»

В целях обеспечения координации деятельности по отдельным стратегическим направлениям развития региональной системы образования в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 г. № 477/01-03 ГОУ ЯО «Центр помощи детям» присвоен статус регионального ресурсного центра (далее – РРЦ) по направлению «Развитие системы ранней помощи». Деятельность РРЦ направлена на концентрацию и создание информационных, технических, программных, кадровых, методических и иных ресурсов, координацию деятельности по развитию системы ранней помощи в Ярославской области.

Профессиональная деятельность специалистов ГОУ ЯО «Центр помощи детям» по сопровождению детей раннего возраста и их родителей:

1. С целью оказания комплексной психолого-педагогической помощи детям раннего возраста, проживающих в отдаленных районах Ярославской области, в августе 2020 года начали работать 4 коррекционно-развивающие группы для детей раннего возраста, в каждой группе по 15 детей и их родителей (законных представителей) (Пошехонский, Ростовский, Угличский муниципальные районы и г. Переславль-Залесский). Проведены установочные организационные собрания для родителей, коррекционно-развивающие занятия со специалистами и круглый стол для родителей по итогам и перспективам дальнейшей работы. Работа проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проведен цикл вебинаров для родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с детьми раннего возраста (август, сентябрь, октябрь).

1-ый практико-ориентированный вебинар в дистанционном режиме «Ранняя психолого-педагогическая помощь детям и их семьям. Психолого-педагогические аспекты» для руководителей и специалистов, оказывающих услуги ранней помощи состоялся – 25 августа 2020 г., для родителей – 26 августа 2020 г.

2-ой вебинар – состоялся 29 сентября 2020 г., для родителей – 30 сентября 2020 г. Тема вебинара «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду?».

3-ий вебинар – состоялся 27 октября 2020 г., для родителей – 28 октября 2020 г. Тема вебинара «Оценка доречевого и речевого развития детей раннего возраста. Приемы формирования речи у детей раннего возраста».

На вебинарах для педагогов присутствуют в среднем около 85 человек из различных муниципальных районов Ярославской области и г. Ярославля, на вебинарах для родителей – около 25 человек.

2. В ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в период с 01 января по 30 декабря 2020 года оказана консультативная психолого-медико-педагогическая помощь 123 детям от рождения до 3 лет и их семьям, медицинская помощь врача-невролога, врача-психиатра оказана – 61 ребенку, коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь – 45 детям раннего возраста.

3. Адресная психолого-педагогическая помощь в форме домашнего визитирования оказана 12 детям раннего возраста и их родителям (по два визита в каждую семью). Разработан механизм оказания данного вида услуги.

4. С целью развития системы ранней помощи в Ярославской области создан тематический видеоролик о ранней помощи в Ярославской области:

<http://cpd.yaroslavl.ru/Региональныйресурсныйцентр/Развитиесистемыраннейпомощи.aspx>

Созданы тематические сообщества «Ранняя помощь в Ярославской области» в социальных сетях:

ВКонтакте: (<https://vk.com/club180844380>).

Инстаграм:

(https://www.instagram.com/invites/contact/?i=1e3jqmvxt09ff&utm_content=hp2tgop)

На страницах представлены материалы о развитии, обучении и воспитании детей раннего возраста, видеофрагменты обучающих и коррекционно-развивающих занятий, а также информация о предстоящих мероприятиях по развитию системы ранней помощи в Ярославской области. Информация еженедельно обновляется в соответствии с графиком размещения материалов.

Методическая деятельность специалистов ГОУ ЯО «Центр помощи детям» по сопровождению детей раннего возраста и их родителей:

Проведение мероприятий по вопросам оказания ранней помощи на региональном уровне:

1. Цикл семинаров: «Консультирование родителей по вопросам поведения ребенка раннего детского возраста», «Конструктивный диалог с родителями в консультационном процессе».

2. Мастер-класс: «Развитие ребенка от рождения до трех лет с использованием многофункционального дидактического пособия «БЭБИ-КУБ»: Мишкины истории».

3. Видеоконференция в рамках всероссийской дискуссионной площадки «Педсовет76.РФ» с международным участием по теме «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья» (организация и проведение совместно с ГАУ ДПО ЯО ИРО): доклад по теме «О ранней психолого-медико-педагогической помощи в Ярославской области».

Подготовлен сборник по итогам видеоконференции в рамках всероссийской дискуссионной площадки «Педсовет76.РФ» с международным участием:

Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: материалы всероссийской видеоконференции с международным участием в рамках дискуссионной площадки «Педсовет76.РФ» – 2020 / под общ. ред. Л. С. Русановой, Г. О. Рощиной. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — Электрон. текстовые дан. (2,71 Мб) — (Инклюзивное образование). — Текст: электронный (Статьи специалистов ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в сборнике по итогам конференции):

– «О ранней психолого-медико-педагогической помощи детям и их семьям в Ярославской области (Шипкова Е.Н., Русанова Л.С.).

– «Особенности организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста» (Баранцова Н.С., Игнатова О.Ю.).

– «Логопедическая диагностика детей первого года жизни» (Рабина Е.Ф.).

4. Региональное методическое объединение специалистов по оказанию ранней психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка учебно-методических и практических пособий для педагогов и родителей по вопросам оказания ранней помощи:

1. Разработано методическое пособие по вопросам оказания ранней помощи детям и их родителям (законным представителям) «Индивидуальная карта развития и сопровождения ребенка

раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья: методическое пособие / Л. С. Русанова, Г. О. Рощина – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. – 80 с. – (Инклюзивное образование)».

2. Разработано учебное пособие «Комплексная программа сопровождения детей раннего возраста с нарушениями в развитии и/или риском возникновения нарушений в развитии и их родителей «МАЛЕНЬКИЕ ЛАДОШКИ» / Л.С. Русанова, Е.Н. Шипкова, Н.С. Баранцова, О.Ю. Игнатова, Ю.Е. Бугрецова: учебное пособие, 2020. – 212 с.

ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (Комплексная программа сопровождения детей раннего возраста с нарушениями в развитии и/или риском возникновения нарушений в развитии и их родителей «МАЛЕНЬКИЕ ЛАДОШКИ») является призером областного конкурса программ родительского просвещения (II место) в номинации «Комплексные программы родительского просвещения» (Постановление Правительства Ярославской области от 03.12.2020 г. № 946-п «Об итогах областного конкурса программ родительского просвещения»).

3. Опубликовано пособие «Развитие ребенка от рождения до трех лет с использованием многофункционального дидактического пособия «Бэби-куб»: учебное пособие. Русанова Л.С., Головицина Ю.Б., Леонова О.А. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. – 138 с.»

4. Подготовлена и опубликована статья «Инновационные методы и приемы в работе с детьми раннего возраста» (Русанова Л.С., Головицина Ю.Б., Леонова О.А.) в сборнике «Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения [Текст]: материалы межрегион. науч.-практ. конф., 24-25 марта 2020 г./ Упр. образования Адм. г. Иванова, Муницип. бюджет. учреждение «Метод. центр в системе образования». – Иваново: Метод. центр в системе образования, 2020. – 402 с.»

5. Участие в 74 Международной научной конференции «Чтения Ушинского»:

– «Дифференциальная диагностика нарушений речи у детей раннего возраста в условиях ПМПК» (доклад и статья в сборнике конференции, Рабина Е.Ф., учитель-логопед ГОУ ЯО «Центр помощи детям»).

– «Инновационные методы и приемы в работе с детьми раннего возраста» (статья в сборнике конференции, Русанова Л.С., учитель-логопед ГОУ ЯО «Центр помощи детям»).

6. Участие во Всероссийской научной конференции «Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы»:

– Симпозиум 7. Психологическая экспертиза.

– Доклад «Речевое развитие детей как предмет психолого-педагогической экспертизы» (10 октября 2020 года, Русанова Л.С.).

– Статья «Речевое развитие детей как предмет психолого-педагогической экспертизы (Конева Е. В., Русанова Л. С.) в сборнике: Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы: сборник материалов Всероссийской научной конференции. ЯрГУ, 8–10 октября 2020 г. / отв. ред. А. В. Карпов. – Ярославль : ЯрГУ; Филигрань, 2020. – 644 с. ISBN 978-5-6045263-0-9

7. Участие в XI Всероссийском форуме «Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства». На форуме ГОУ ЯО «Центр помощи детям» представил значимые для Ярославской области проекты:

Номинация «РАННЯЯ ПОМОЩЬ» – проект «Детство без границ: ранняя помощь детям и их семьям в Ярославской области».

Номинация «МЫ ВМЕСТЕ» – проект «Служба помощи родителям в Ярославской области» (10 ноября 2020 года)

8. Участие в Межрегиональной онлайн-конференции «Современные аспекты логопедического сопровождения детей раннего возраста» (12 ноября 2020 года г. Иваново доклад «Детство без границ: сопровождение детей раннего возраста и их родителей», статья в сборнике по итогам конференции, Шипкова Е.Н., Русанова Л.С.).

9. Статья в сборнике материалов межрегиональной онлайн-конференции ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» «Современные аспекты логопедического сопровождения детей раннего возраста» «Детство без границ:

сопровождение детей раннего возраста и их родителей в Ярославской области» (Шипкова Е.Н., Русанова Л.С.)

6. Региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Ярославской области

С 1 января 2019г. в Ярославской области реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2.

Приказом департамента образования Ярославской области «О формировании региональной системы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» от 11.07.2019 №246/01-04 на базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям» была создана Региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей «Служба помощи родителям». Служба помощи родителям является ядром региональной системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение.

Основной целью деятельности Службы помощи родителям является создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей по вопросам образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Деятельность региональной службы направлена на решение следующих задач:

- организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое, научно-методическое сопровождение и мониторинг развития системы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в Ярославской области;

- обеспечение сетевого взаимодействия в сфере оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в Ярославской области, в том числе в целях реализации регионального проекта;

- выявление, формирование и распространение лучших практик оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Ярославской области в системе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Ярославской области;

- обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Ярославской области, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

- организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы Служб оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в базовых организациях.

В 2020 году ГОУ ЯО «Центром помощи детям» заключены договоры с 50 базовыми организациями Ярославской области, оказывающими услуги по консультированию родителей (законных представителей), в рамках деятельности Службы помощи родителям.

Региональная Служба помощи родителям - ГОУ ЯО «Центр помощи детям», г. Ярославль, ул. Некрасова д.58, тел 32-14-45, 68-08-78. Список базовых организаций представлен в таблице 1.

Таблица 1

Список базовых организаций Службы помощи родителям

№ п.п.	Муниципальные районы	Наименование организации	Адрес, телефон
1.	г. Ярославль	МДОУ «Детский сад №233»	150052 г.Ярославль, пр-т Дзержинского д. 73а, т.54-53-05
2.	г. Ярославль	МДОУ «Детский сад № 78»	150014, г.Ярославль, ул. Угличская, дом16а., т.73-55-26
3.	г. Ярославль	МДОУ «Детский сад № 41»	150057, г. Ярославль, пр-д Подвойского д.13, т.44-06-08
4.	г. Ярославль	МДОУ «Детский сад № 47»	150051 г. Ярославль, ул. С. Орджоникидзе 4а, т. 24-28-03
5.	г. Ярославль	МОУ «Средняя школа №15»	150046 г. Ярославль, ул. Павлова, д. 37, т.311375
6.	г. Ярославль	МОУ «Средняя школа №48»	150065, г. Ярославль, ул. Папанина, д.10а, т. 75-32-04
7.	г. Ярославль	МОУ «Средняя школа № 87»	150064, г.Ярославль, Ленинградский проспект, дом 68а, т. 54-04-05
8.	г. Ярославль	МОУ «Средняя школа № 25»	150054, г.Ярославль, ул. Угличская, д.27, т. 21-63-53
9.	г. Переславль-Залесский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 3 имени Сергея Сниткина	152020 Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Кардовского, д.11 8(485-35) 3-23-54 (секретарь, факс), e-mail: school3_per@mail.ru
10.	г. Рыбинск	Муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям» (МУ ППМС «Центр помощи детям»)	152901, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Крестовая, дом 9(4855)220439
11.	г. Рыбинск	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 (СОШ № 3)	152901, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Глеба Успенского, дом 4(4855) 222649
12.	г. Рыбинск	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114	152919, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Рабкоровская, дом 45 (4855) 265519
13.	Большесельский	Муниципальное образовательное учреждение Большесельская средняя общеобразовательная школа.	152360 Ярославская область, Большесельский район, с.Большое село, ул.Сурикова, д.9, 8(48542)2-14-34 секретарь, 8(48542)2-18-84-директор
14.	Большесельский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Большесельский детский сад «Березка»	152360 Ярославская область, Большесельский район, с.Большое село, ул.Сурикова, д.28, 8(48542)2-13-59
15.	Брейтовский	МОУ Брейтовская средняя общеобразовательная школа	Адрес: Республиканская ул., 54, Брейтовское, Ярославская обл., 152760 Телефон: 8 (485) 452-12-86
16.	Брейтовский	Муниципальной дошкольное	Адрес: Брейтовское, Ярославская

		образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»	обл., 152760 Телефон: 8 (485) 452-11-72
17.	Борисоглебский	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр сопровождения участников образовательного процесса»	152170, Ярославская область, Борисоглебский район, п. Борисоглебский, ул. Октябрьская, д. 44, Тел. (48539)21979
18.	Гаврилов-Ямский	муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	152240, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, проезд Машиностроителей, д. 5; (48 534) 2 16 77, konszenter@yandex.ru
19.	Гаврилов-Ямский	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа № 2 имени Д. В. Крылова»	152240, Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, ул. Калинина, дом 4; (48 534)2 1878, gav-yam2@yandex.ru
20.	Даниловский	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 г. Данилова Ярославской обл.	152070, Ярославская область, г. Данилов, ул. Земляной вал, д.7»А», (48538) 5-16-01
21.	Любимский	МДОУ № 2	г.Любим, п.Отрадный д.21, тел.: 2-23-56
22.	Любимский	МДОУ № 4	г.Любим, ул.К.Маркса д.21, тел.: 2-21-56
23.	Любимский	МОУ Любимская СОШ	г.Любим, ул.Даниловская д.66, тел.: 2-10-72
24.	Любимский	МОУ Любимская ООШ	г.Любим, ул.Н.р.Обноры д.14/62, тел.: 2-20-72
25.	Мышкинский	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества	152830 Ярославская область, г. Мышкин, ул. Ананьинская, д. 4
26.	Некоузский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Некоузский детский сад № 3	152730, Ярославская обл., Некоузский р-н, с. Новый Некоуз, ул. Юбилейная, д. 24, т. (48547) 2-13-89, 8-915-986-57-27
27.	Некрасовский	МБДОУ д/с №5 «Звездочка»	Ярославская обл., некрасовский р-он, п. Бурмакино, ул. Спортивная, д.6 т. 8(48531) 54374, 54110
28.	Первомайский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка»	152430, Ярославская область, Первомайский район, п. Пречистое, ул. Кооперативная, д.25, (48549) 2-11-94
29.	Первомайский	Муниципальное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Первомайский	152434, Ярославская область, Первомайский район, д. Шильпухово, д.99

		детский дом	(48549) 3-47-05
30.	Пошехонский	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Рябинка»	152850, Ярославская обл, г. Пошехонье, ул. Пролетарская, д. 1, тел. 8(48546)2-13-39
31.	Пошехонский	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Эдельвейс»	152850, Ярославская обл, г. Пошехонье, пл. Свободы, д. 8, тел. 8(48546) 2-18-35
32.	Ростовский	МДОУ детский сад № 41 р.п. Петровское	Ростовский р., р.п. Петровское, ул. Ростовская, д. 18, 8(48536) 53-2-88
33.	Ростовский	МОУ Семибратовская СОШ	Ростовский р., Семибратово, ул. Окружная, д.5, 8(48536) 4-01-96
34.	Ростовский	МУ Центр «Содействие»	152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Фрунзе, д.22 8(48536) 7-41-81
35.	Рыбинский	МОУ детский сад п.Красная горка	152981, Ярославская область, Рыбинский район, пос.Красная горка, ул.Центральная, д.1, 8(4855)23-34-74
36.	Тутаевский	муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул»	152300, Ярославская обл, г. Тутаев, пр-т 50-летия Победы, д. 23, тел. 8(48533)2-15-60
37.	Тутаевский	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 «Центр образования»	152300, Ярославская обл, г. Тутаев, ул. Шитова, д. 63, тел.8 (48533) 7-40-30, 8 (48533) 2-22-07
38.	Тутаевский	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 4 «Буратино»	152303, Ярославская обл., г. Тутаев, ул. Р.Люксембург, д. 56, 8(48533)2-03-21
39.	Угличский	МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»	152613, г. Углич, ул. Зины Золотовой, д. 42 8(48532)5-31-29
40.	Угличский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Умка»	152610, Ярославская область, г. Углич, мкр-н Мирный-2, д. 11 8(48532)5-74-27
41.	Ярославский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Глебовская основная школа» Ярославского муниципального района (МОУ Глебовская ОШ ЯМР).	150511, Ярославский район, д. Глебовское, ул. Мира, д.1а, ул. Олимпийская д.1.а 8(4852) 76-31-31
42.	Ярославский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Родничок» Ярославского муниципального района (МДОУ №42 «Родничок»	г. Ярославль, ул. З. Космодемьянской, 10 а; т. 72-13-79, факс 74-50-96,

		ЯМР).	
43.	Ярославский	Государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	пр. Ленина, 13/67, Ярославль, Ярославская обл., 150003
44.	Ярославский	ГОБУ ЯО Ярославская школа-интернат №6	Адрес: 150008, г. Ярославль, ул. Клубная, д. 40
45.	Ярославский	ГОБУ ЯО Ярославская школа-интернат №9	150000, г. Ярославль, ул. Свердлова, 16 а.
46.	Ярославский	ЯРООИ «Лицом к миру»	150000, г. Ярославль, ул. Пушкина, д.18, кв. 42 8-906-636-18-25
47.	г. Ярославль	ГОУ ЯО Ярославская школа-интернат № 7	Российская Федерация, 150054, город Ярославль, ул. Чехова, дом 4. 73-86-14
48.	Ярославский	АНО «Мое будущее»	150049, Ярославская обл, город Ярославль, проезд Ухтомского, дом 4, кв 1
49.	Ярославский	АНО «Центр социальных проектов «Участие»	150000, г. Ярославль, ул. Первомайская, д. 11а, кв. 4. 89036463334
50.	Ярославль	МУ центр «Доверие»	150044, г. Ярославль, ул. Пионерская, д. 19 (4852) 55-50-64

Контакты базовых организаций Службы помощи родителям размещены на сайте Службы помощи родителям « cpd.yaroslavl.ru/ПСИД.aspx.

С каждой базовой организацией заключен договор на предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, включающий в себя календарный план исполнения договора, техническое задание, включающее в себя описание услуги, цель, требования к оказываемым услугам (согласно методическим рекомендациям Минпрсвещения РФ от 01.03.2019 №р-26),

Ежеквартально проводится контроль исполнения обязательств по договору – организации предоставляют отчеты по проведению консультаций, подписанные специалистами консультантами. Отчет включает следующую информацию: Таблица 2.

Название учреждения	ФИО специалиста-консультанта	Должность специалиста-консультанта	Дата оказания услуги	Время оказания услуги	Муниципальный район законного представителя	Категория родителей	Номер телефона законного представителя	Форма проведения	Консультация оказывается повторно?	Введите e-mail получателя услуги	Анкета отправлена с сайта Растимдетей.рф	Возраст ребенка	Тематика консультирования	Результат (рекомендации)	Степень удовлетворенности клиента (среднее значение по анкете)	Подпись специалиста

На официальном сайте ГОУ ЯО «Центр помощи детям» был создан раздел «Служба помощи родителям», включающий в себя информацию:

- о региональном проекте «Поддержка семей, имеющих детей»;
- о региональной службе (с контактами и вариантами записи);
- о базовых организациях (с контактами и вариантами записи);
- о специалистах, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, их уровне квалификации и профессиональных достижениях (с возможностью записи и обратной связи);

- о направлениях консультирования;
- информация для родителей;
- информация для специалистов;
- ссылка на федеральный портал «Растим детей». <https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/>
- ссылка на группу в социальной сети ВК <https://vk.com/yarcpd>

Организована работа горячей линии тел: 68- 08 – 78 (бесплатно со всех мобильных Ярославской области).

Базовые организации Службы помощи родителям на своих сайтах разместили информацию о возможности получения бесплатной консультации в муниципальных районах, специалистах.

Постоянно ведется информационная кампания и освещение проекта в СМИ (сюжеты, интервью, статьи, рекламные буклеты, листовки)

В Ярославской области также была проведена большая информационная кампания:

1) Проведены вебинары «Карантин – не повод унывать, а отличный способ наладить отношения с ребёнком», «Досуг дома. Как организовать досуг ребенка, способствующий его развитию», «Карантин – не повод унывать, а отличный способ наладить отношения с ребёнком».

2) Организована просветительская и консультативная работа с родителями через группу в социальную сеть «В контакте» <https://vk.com/yarcpd>: размещение постов востребованной тематики: Детско-родительские взаимоотношения – проблемы и способы их решения; Родителям о проблемах во взаимоотношениях детей со сверстниками – как помочь? Конфликтность с членами семьи – ищем пути разрешения; Простые, но эффективные приемы снятия тревожных состояний и эмоциональной нестабильности; Депрессивное состояние у ребенка – как распознать и вовремя помочь? Ребенок в Интернете – что необходимо знать родителям о безопасном общении в сети.

3) Реклама проекта на телевидении, на борту маршрутного автобуса № 61, на рекламном щите на площади Юности, раздача листовок в торговых центрах..

4) Разработка, изготовление, печать и распространение в электронном и печатном виде просветительских и рекламных буклетов и постеров с инфографикой о Службе помощи родителям и советами психолога для родителей о снижении психологических рисков у детей и подростков.

5) Информирование населения в рамках участия в православной выставке-ярмарке «Мир и клир», организованной Рыбинской Епархией.

6) Размещены аудио консультации в группе «Служба дружбы» <https://vk.com/club194804413>: «Движение и игра», «Учим малыша одеваться», «Приучаем малыша к горшку», «Питание малыша», «Почему дети плачут», «Сенсорное развитие», «К детскому саду готов!».

7) Разработаны буклеты: «Артикуляционная гимнастика для звуков р,л», «Игры для развития речи в картинках», «Как разрешить конфликт?», «Развитие мелкой моторики», «Детское непослушание», «Делать уроки...без стресса», «Как помочь развить внимание ребёнка».

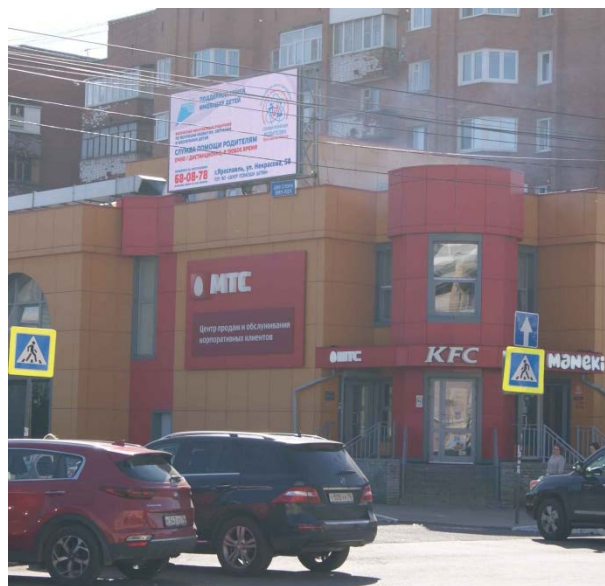
8) Проведены родительские собрания на темы: «Особенности речевого развития ребёнка с ТНР», «Методы работы с аутистичным ребёнком», «Формирование и поддержка школьной мотивации».

В целом в работе службы помощи родителям задействовано 292 специалиста, из них прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям 235 специалистов.

Тематика и макеты информационных материалов о Службе помощи родителям представлены ниже:

- реклама на транспорте
- реклама на стендах

- листовки
- блоки для заметок
- баннеры
- буклет
- пособия
- календари
- наклейки
- анкеты



Образование

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В службе помощи родителям Вы можете получить **бесплатные** консультации по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

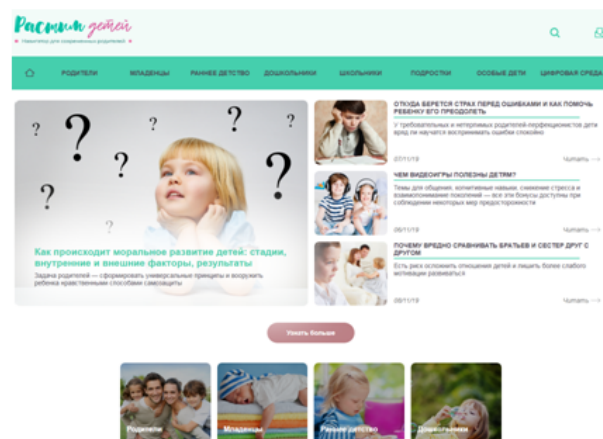
Квалифицированные специалисты: психологи, учителя, воспитатели, дефектологи, логопеды, методисты, юрист оказывают бесплатные консультации очно и дистанционно (по телефону и сайту).

Обратиться за консультацией можно:

- по телефону горячей линии **68-08-78**,
- через запись на сайте crpd.yaroslavl.ru в разделе "Служба помощи родителям",
- по адресу электронной почты spr76@bk.ru,
- по адресу Службы помощи родителям в Вашем муниципальном районе на сайте: crpd.yaroslavl.ru в разделе "Служба помощи родителям"- "Где получить консультацию".

г. Ярославль
г. Рыбинск
г. Тутаев
г. Ярославль №1
г. Ярославль №2
г. Ярославль №3
г. Ярославль №4
г. Ярославль №5
г. Ярославль №6
г. Ярославль №7
г. Ярославль №8
г. Ярославль №9
г. Ярославль №10
г. Ярославль №11
г. Ярославль №12
г. Ярославль №13
г. Ярославль №14
г. Ярославль №15
г. Ярославль №16
г. Ярославль №17
г. Ярославль №18
г. Ярославль №19
г. Ярославль №20
г. Ярославль №21
г. Ярославль №22
г. Ярославль №23
г. Ярославль №24
г. Ярославль №25
г. Ярославль №26
г. Ярославль №27
г. Ярославль №28
г. Ярославль №29
г. Ярославль №30
г. Ярославль №31
г. Ярославль №32
г. Ярославль №33
г. Ярославль №34
г. Ярославль №35
г. Ярославль №36
г. Ярославль №37
г. Ярославль №38
г. Ярославль №39
г. Ярославль №40
г. Ярославль №41
г. Ярославль №42
г. Ярославль №43
г. Ярославль №44
г. Ярославль №45
г. Ярославль №46
г. Ярославль №47
г. Ярославль №48
г. Ярославль №49
г. Ярославль №50

Федеральный портал «РАСТИМДЕТЕЙ.РФ» Навигатор для современных родителей



В помощь родителям запущен портал rastimdetey.rf, созданный Фондом новых форм развития образования в рамках национального проекта «Образование».

Федеральный информационно-просветительский портал "Растим детей. Навигатор для современных родителей" – это путеводитель по востребованным услугам для семей с детьми. На портале опубликовано около 250 материалов, касающихся не только образования, но и воспитания детей, их здоровья, безопасности, питания, игр и развлечений. Как найти баланс между родительским контролем и детской свободой? Почему детям важно играть и какие игры будут интересны в разном возрасте? Как справиться с детскими неприятными привычками, агрессивным поведением или враньем? И как поощрять хорошее поведение, быть опорой для своих детей и сохранить с ними контакт в подростковом возрасте?



Образование



СЛУЖБА ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ
Ярославская область

cpd.yaroslavl.ru
spr76@bk.ru



Телефон горячей линии: **68-08-78**

Служба помощи родителям Ярославской области

г. Ярославль, ул. Некрасова, 58
(«Центр помощи детям»)

cpd.yaroslavl.ru
spr76@bk.ru

Уважаемые родители!

Служба помощи родителям
Ярославской области

В Службе помощи родителям Ярославской области вы можете получить **бесплатные консультации по вопросам развития, обучения и воспитания детей:**

- развитие ребенка дошкольного возраста от 0 до 7 лет;
- речевые нарушения у детей;
- адаптация в детском саду, школе;
 - выбор формы образования и обучения;
 - трудности освоения школьной программы;
 - выбор профессии;
- эмоциональные проблемы (агрессия, тревога, страх, депрессия);
- сложности общения со сверстниками и взрослыми
- профилактика суицидов, зависимого поведения;
 - ситуации насилия и жестокого обращения;
 - проблемы в детско-родительских отношениях;
 - семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Так же Вы можете получить информацию **о собственных правах, правах и законных интересах детей в процессе обучения.**

Ждем тех, кто готовится стать родителем, принимая на воспитание ребенка из детского дома.

Бесплатные консультации психологов, учителей, воспитателей, дефектологов, логопедов, в шаговой доступности – очно и дистанционно (по телефону, **по скайпу**).

Записаться на консультацию в удобное для Вас время можно по телефону горячей линии: 68-08-78 или по адресу электронной почты: spr76@bk.ru

Адрес Службы помощи родителям в Вашем муниципальном районе размещен на сайте: cpd.yaroslavl.ru в разделе «Служба помощи родителям»

Ждем Вас по адресу: ул. Некрасова, 58 (пн – пт с 08 до 18 часов) или в Службу в муниципальном районе (адрес см. на сайте)



Департамент образования
Ярославской области



Региональный проект
«Поддержка семей, имеющих детей»

СЛУЖБА ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ
Ярославская область

ГОУ ЯО «Центр помощи детям»



Образование



СЛУЖБА ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ
Ярославская область

- **Бесплатное консультирование** родителей по вопросам образования, обучения, воспитания, развития детей.
- **Высококвалифицированные специалисты** в шаговой доступности (в каждом муниципальном районе области).
- **Консультации психологов, логопедов, дефектологов, учителей, воспитателей** очно и дистанционно (*скайп, телефон*).
- Портал **информационно-просветительской поддержки родителей.**

Телефон горячей линии:

68-08-78

cpd.yaroslavl.ru
spr76@bk.ru

Служба помощи родителям
Ярославской области

г. Ярославль,
ул. Некрасова, 58
(«Центр помощи детям»)

ГБОУ ЯО «Центр помощи детям»



СЛУЖБА ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ
Ярославская область

Бесплатные консультации по телефону горячей линии:

68-08-78

по электронной почте:

spr76@bk.ru

онлайн-запись на сайте:

http://cpd.yaroslavl.ru



ЯНВАРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

МАРТ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

АПРЕЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

МАЙ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ИЮНЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Служба помощи родителям горячая линия: 68-08-78

ИЮЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

АВГУСТ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

СЕНТЯБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ОКТАБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

НОЯБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ДЕКАБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ГБОУ ЯО «Центр помощи детям»

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»

2020

Образование

Контакты:
✉ spr76@bk.ru

Онлайн запись:
🌐 <http://cpd.yaroslavl.ru>

Специалисты:

- психологи,
- дефектологи,
- логопеды,
- педагоги,
- методисты,
- юристы.

Бесплатные консультации

Горячая линия 68-08-78

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

СЛУЖБА ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ
Ярославская область

vk.com/yarcpd

2020

Уважаемые родители!

В службе помощи родителям Вы можете получить **бесплатные консультации по вопросам развития, обучения и воспитания детей:**

- развитие ребенка дошкольного возраста от 0 до 7 лет;
- речевые нарушения у детей;
- адаптация в детском саду, школе;
- раннее выявление дефектов развития ребенка;
- выбор формы образования и обучения;
- трудности освоения школьной программы;
- выбор профессии;
- эмоциональные проблемы (агрессия, тревога, страх, депрессия);
- сложности общения со сверстниками и взрослыми;
- профилактика суицидов, зависимого поведения;
- ситуации насилия и жестокого обращения;

и многим другим вопросам о Ваших детях!

Телефон горячей линии: **68-08-78**

Январь, Февраль, Март, Апрель, Май, Июнь

Записаться на консультацию в удобное для Вас время:

2020

Уважаемые родители!

Бесплатные консультации очно и дистанционно проводят **квалифицированные специалисты:**

- психологи;
- дефектологи;
- логопеды;
- учителя;
- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования

Вы можете обратиться:
В Службу помощи родителям Ярославской области
ГБОУ ЯО «Центр помощи детям»
ул. Некрасова, 58 (пн-пт с 08 до 18 часов)

или
в Службу помощи родителям в Вашем муниципальном районе, контакты которой размещены на сайте cpd.yaroslavl.ru в разделе «Служба помощи родителям»

Телефон горячей линии: **68-08-78**

Июль, Август, Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь

**Цель регионального проекта
«Поддержка семей, имеющих детей»:**

Создание в Ярославской области условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей.

В 2019 году на базе государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям» была создана Служба помощи родителям.

На данный момент создано 50 базовых организаций во всех муниципальных районах Ярославской области.

На сайте cpd.yaroslavl.ru представлен список консультационных пунктов Ярославской области по муниципальным районам, в которых можно получить квалифицированную

помощь 264 специалистов (дефектологов, психологов, логопедов, юристов, методистов, учителей, воспитателей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей от 0 до 18 лет.

❖ Записаться на консультацию можно:
по телефону горячей линии: 68-08-78;
по электронной почте: spr76@bk.ru;
заполнив форму онлайн-записи на сайте cpd.yaroslavl.ru.

❖ Консультация предоставляется не позднее чем в течение 10 дней со дня осуществления записи.

❖ Консультация оказывается в различных формах:
при личной встрече;
дистанционно (по телефону или через Skype);
на выезде.

❖ Время работы Службы:
понедельник-воскресенье с 8:00 до 22:00 (по предварительной записи).



ГООУ ЯО «Центр помощи детям»

**Раннее выявление нарушений
в развитии детей**

Информационно-методическое пособие



Национальный проект «Образование»
Региональный проект
«Поддержка семей, имеющих детей»

ГООУ ЯО «Центр помощи детям»

**Счастливое детство
возможно для каждого**

Методическое пособие



Национальный проект «Образование»
Региональный проект
«Поддержка семей, имеющих детей»



Уважаемый родитель!

Вы получили консультацию по интересующему Вас вопросу. Оцените, пожалуйста, качество услуги, ответив на несколько вопросов.

Отвечая на вопрос, на шкале от 1 (минимальное значение) до 5 (максимальное значение) баллов отметьте нужную цифру.

1. Ваше мнение о проведенной консультации

Бесполезна	1	2	3	4	5	Очень полезна
------------	---	---	---	---	---	---------------

2. Считаете ли Вы, что полученная информация соответствует Вашему запросу

Не соответствует	1	2	3	4	5	Полностью
------------------	---	---	---	---	---	-----------

3. Посоветуете ли Вы подобную консультацию другим родителям?

Нет	1	2	3	4	5	Да
-----	---	---	---	---	---	----

4. Как Вы оцениваете степень корректности и внимательности консультанта по

Низко	1	2	3	4	5	Высоко
-------	---	---	---	---	---	--------

5. Если Вы получили услугу в дистанционной форме (по телефону, скайпу), как Вы

Низко	1	2	3	4	5	Высоко
-------	---	---	---	---	---	--------

6. Устраивает ли Вас система предварительной записи на консультацию?

Низко	1	2	3	4	5	Высоко
-------	---	---	---	---	---	--------

7. Каковы Ваши предложения и замечания по организации консультационных услуг

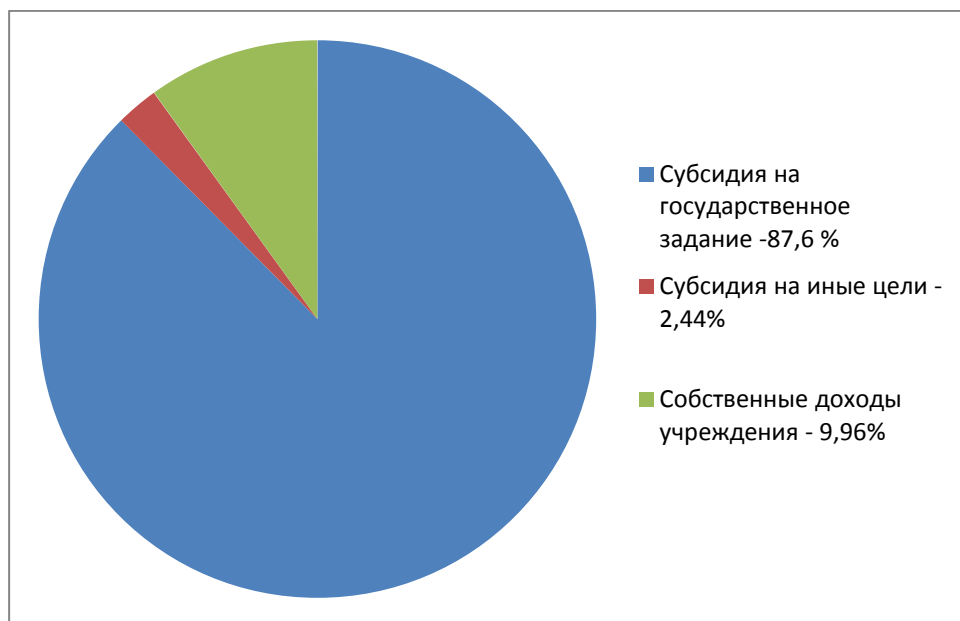
7. Финансово-экономическая деятельность

В 2020 году государственное задание Центра выполнено в полном объеме по всем работам и услугам по количественным и качественным показателям.

Доходы Центра в 2020 году составили – 71 076 603,02 руб., в том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания была профинансирована на основании соглашения № 55-ГЗ от 09.01.2020г. в полном объеме – 62 259 303,00 руб.
- субсидии на иные цели были профинансированы на основании соглашения № 55-ИН от 10.02.2020г. в полном объеме и составили – 1 734 795,00 руб.
- собственные доходы учреждения поступили в размере – 7 082 505,02 руб. в т.ч.:
- на основании соглашения о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии на реализацию мероприятия «государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» – 6 465 000,00 руб.;
- на основании заключенных договоров безвозмездного пользования с ГКУ ЯО «Агентство», ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» – 617 505,02 руб.

Доходы ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в 2020 году

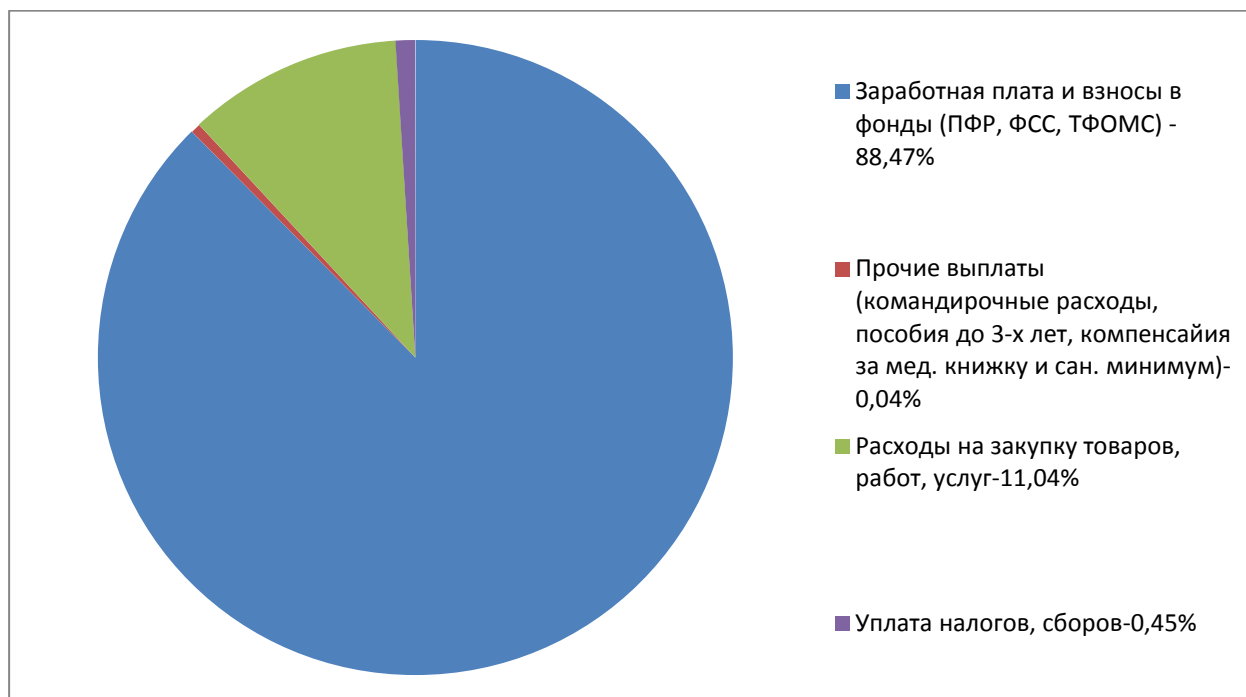


В 2020 году по сравнению с 2019 годом произошло увеличение финансирования на 0,5% в том числе:

- на выполнение государственного задания произошло увеличение на 2,4%.
- субсидии на иные цели увеличились на 748 289,00 рублей в связи с финансированием программы «Доступная среда»,
- поступление собственных доходов уменьшилось в связи с изменением суммы гранта из федерального бюджета на сумму 1 927 923,50 руб.

Основную часть расходов по субсидии на государственное задание составила оплата труда и начисления по оплате труда – 88,51%

Показатели по расходам ГОУ ЯО "Центр помощи детям" в 2020 году

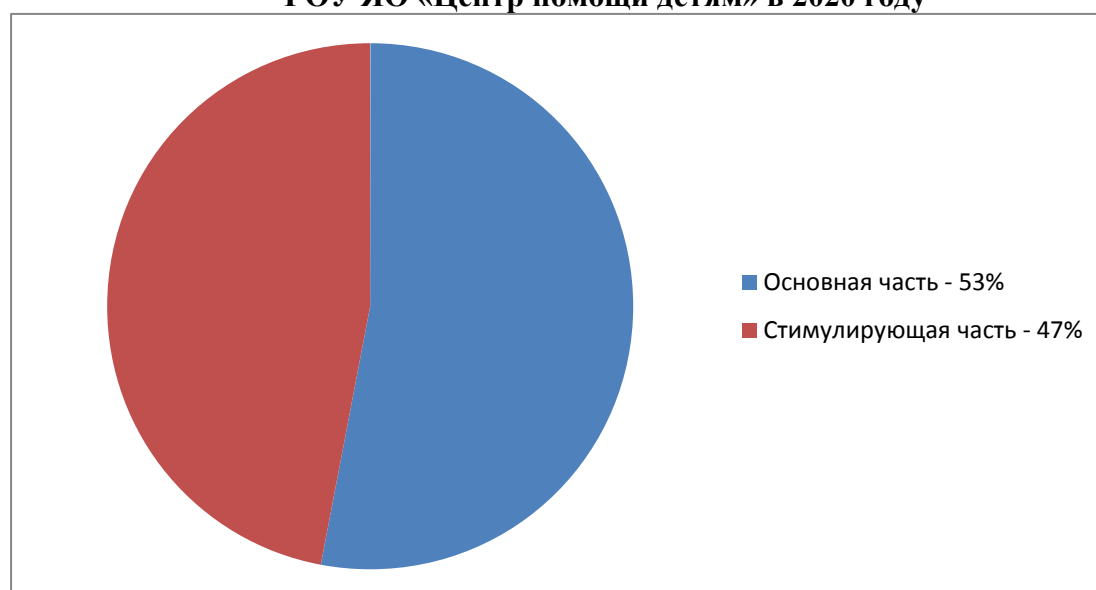


1.1. Зарботная плата сотрудникам учреждения в 2020 году выплачивалась только из средств субсидий на государственное задание в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области № 0903-п от 17.12.2019 «Об оплате труда работников государственных автономных, бюджетных и казенных учреждений отрасли образования Ярославской области». Уровень заработной платы ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличился на 7,41%. Были выплачены премии к 23 февраля и 8 марта, к дню учителя, к юбилейным датам, премии по итогам работы в 2020 году выплачивались ежеквартально. Также на уровень заработной платы значительно повлияло большое количество гражданско-правовых договоров по проекту «Поддержка семей, имеющих детей».

Последнее увеличение МРОТ произошло 01.01.2021 года и на текущий момент составляет – 12 792 руб.

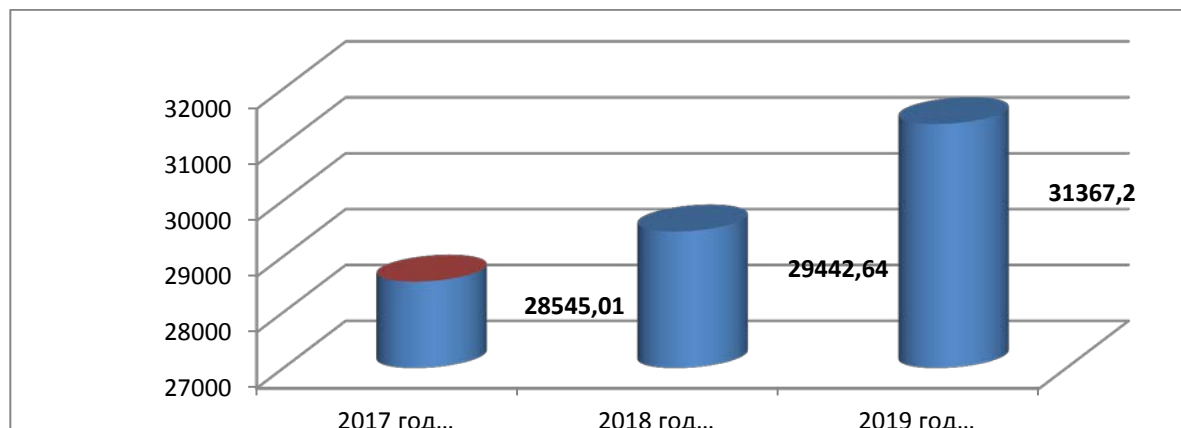
Доля стимулирующей части заработной платы к общему фонду оплаты труда в 2020 г составила 47%

Соотношение стимулирующей части к фонду оплаты труда ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в 2020 году



Средняя заработная плата по учреждению (без внешних совместителей)	Педагогический персонал
<i>руб.</i>	<i>руб.</i>
34965,13 / 33096,28	33708,61

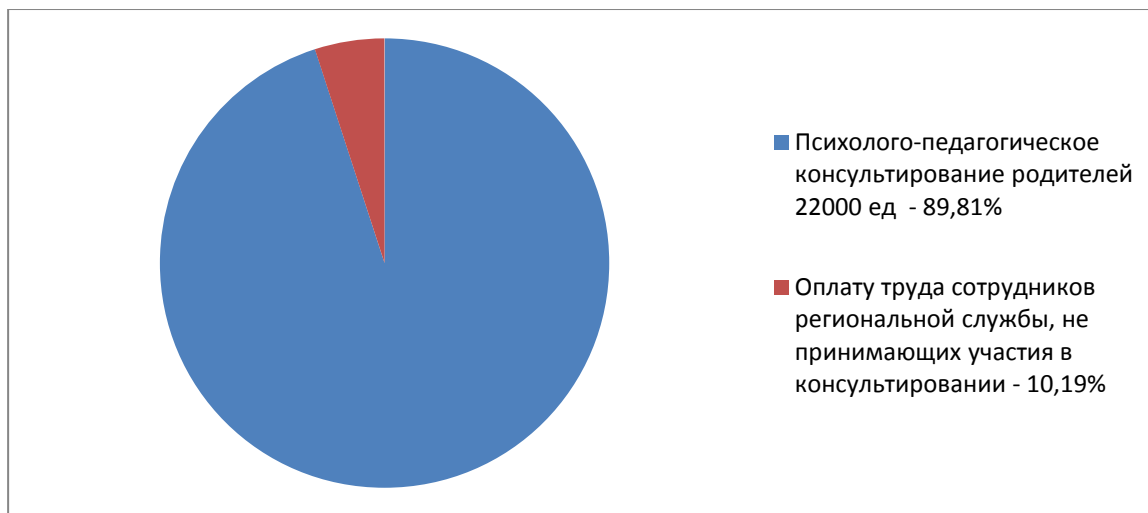
**Уровень заработной платы педагогических работников
ГОУ ЯО «Центр помощи детям» за период с 2018-2020 год**



Расходы на закупку товаров, работ, услуг в 2020г осуществлялись в соответствии с 44-ФЗ и распределились следующим образом:



– грант в форме субсидии на реализацию мероприятия «государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Расходы распределились следующим образом:



– компенсация за налоги, коммунальных услуг, услуг на содержание имущества по договорам безвозмездного пользования. Данные средства были перечислены следующим контрагентам: ОАО «ТГК 2», ОАО «Ярославльводоканал», ПАО «ТНС энерго Ярославль», ООО «Энерготрейд плюс», в ИФНС по Ленинскому району.

3.1. Субсидия на обеспечение бесплатным питанием (выплату компенсации взамен питания) - 500 500 руб. 00 коп. Фактический расход 469 215,39 рублей, кассовый расход 469 215,39 рублей. Остаток неиспользованных и не подтвержденных средств в размере 21 284,61 руб. возвращен в доход бюджета.

3.2. Субсидия на оказание материальной помощи к дню пожилого человека - 1 000,00 руб освоена в полном объеме

3.3. Субсидия на реализацию отдельных мероприятий в рамках ВЦП департамента образования – 31 200,00 руб. освоена в полном объеме.

3.4. Субсидия на реализацию мероприятий в сфере реабилитации и абилитации инвалидов 464 000,00 руб., профинансировано - 463 999,65 руб. и освоено в полном объеме. В рамках данной субсидии были приобретены специализированные программно-технические комплексы учеников с ограниченными возможностями здоровья, рабочие материалы для коррекции, наглядно-дидактические материалы, оборудование для сенсорной комнаты.

3.5. Субсидия на государственную поддержку организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей составила 203 424,00 руб. и освоена в полном объеме.

3.6. Субсидия на государственную поддержку организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в части приобретения оборудования составила 65 951,00 руб. В рамках данной субсидии было приобретено: бизиборд, информационные стенды, детская мебель для зоны ожидания родителей с детьми.

3.7. Субсидия на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций составила 468 720,00 руб. Фактический расход 396 222,24 рублей, кассовый расход 396 222,24 рублей. Остаток неиспользованных и не подтвержденных средств в размере 72 497,76 руб. возвращен в доход бюджета.

Выплаты по заработной плате, налогам, оплата работ, услуг были произведены в установленные сроки без задержек.

Бухгалтерская и налоговая, статистическая отчетность за данный период сдавалась своевременно и в полном объеме в Департамент образования Ярославской области, ИФНС по Ленинскому району, Пенсионный фонд РФ, ФСС, Росстат.

8. Развитие материально-технической базы и повышение безопасности учреждения

В течение 2020 учебного года был выполнен ряд работ:

Наименование работ	Стоимость
Обслуживание медицинского оборудования	2000,00
Физическая охрана	676640,
Модемы	54460,00
СИЗ	27000,00
Промывка, опрессовка	19824,00
Поверка средств измерений узла учёта	5500,00
ЧОП	527040,00
Поставка и установка блок питания в стенд охранно-пожарной сигнализации	5478,02
Санитарная обработка	6240,00
Манометры, поверка средств измерений	689,40
Комплексное обслуживание огнетушителей	1 560,00
Проведение замеров физических факторов помещений	1160,00
Дидактические пособия, игрушки	16834,24
Дидактические пособия, игрушки	7165,76
Сканер, принтер, лента (оборудование для маркировки и сканирования основных средств)	37170,00
Картриджи	22261,00
Аккумулятор в стенд охранно-пожарной сигнализации	2650,00
Локтевой дозатор	4200,00
Сушилки для рук	14289,00
Моноблок, 6 кресел	68000,00
Ремонт домофона	12450,00
Обслуживание огнетушителей	2460,00
Жалюзи (два холла, зал, 11 каб)	36290,00
Освещение	200640,00
Жалюзи (8кабинет)	5448,00
Стулья	25500,00
Изготовление плана эвакуации 4 шт	16000,00
Огнетушители 8шт	7640,00
Рециркулятор 4 шт	36000,00
Жалюзи (холл 2, каб. № 2)	16081,00
Компьютерное оборудование	502190,00
Один информационный стенд для антикоррупции и 16 пластиковых карманов	9890,00
Ремонт по ул. Юности, д.15 в кабинете отдела технической поддержки	38473,00

9. Перспективы развития учреждения

Все направления деятельности ГОУ ЯО «Центр помощи детям» являются актуальными, востребованными и перспективными. Планируется продолжить развитие основных направлений деятельности, использовать средства мониторинга для выявления потребностей населения в образовательных услугах психолого-педагогической и медико-социальной направленности.